

**Аналитическая справка
по результатам диагностической контрольной работы во 2 классе по
математике
в МБОУ ООШ с.Кисак-Каин**

В МБОУ ООШ с.Кисак-Каин была проведена диагностическая контрольная работа по математике во 2 классе. В данном классе обучается 1 обучающийся.

Предстояло выполнить 4 задания по математике. Перед началом работы проведен подробный инструктаж по его проведению.

Задание 1 проверяет умение решать текстовые задачи: умение записывать краткую запись задачи, умение правильно решить задачу, умение записывать ответ. Обучающийся правильно решил задачу, забыл написать ответ.

Задание 2 проверяет умение выполнять арифметические действия. Задание выполнено без ошибок.

Задание 3 проверяет умение сравнивать меры длины. Задание выполнено без ошибок.

Задание 4 проверяет умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр прямоугольника. Умение изображать геометрическую фигуру с помощью линейки. Задание выполнено без ошибок, забыл написать ответ.

Распределение оценок					
Предмет	Кол-во (всего/выполнили работу)	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	1/1	-	-	1	-

Успеваемость – 100 %

Качество – 100 %

СОУ – 64 %

Средний балл – 4

В исследовании по математике принял участие 1 обучающийся 2 класса. Выполнил работу на «4».

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что обучающийся 2 класса обладает достаточными умениями по математике.

Рекомендации учителям:

- 1.** Развивать умение записывать краткую запись задачи;
- 2.** Развивать умение писать полный ответ задачи.

Аналитическая справка по результатам диагностической контрольной работы в 3 классе по математике в МБОУ ООШ с. Кисак-Каин

14 апреля 2021 года была проведена диагностическая контрольная работа по математике в 3 классе.

Всего обучающимся предстояло выполнить 5 заданий по математике. Перед началом работы все обучающиеся прошли подробный инструктаж по его проведению.

Задание 1 проверяет умение решать текстовые задачи в 3 действия: умение записывать краткую запись задачи, умение правильно решить задачу, умение записывать ответ. Допустили ошибки 5 (71%) обучающихся.

Задание 2 проверяет умение установления порядка действий и выполнять арифметические действия. Допустили ошибки 4 (57%) обучающихся.

Задание 3 проверяет умение решать примеры столбиком. Допустили ошибки 5 (71%) обучающихся.

Задание 4 проверяет умение преобразования величин. Допустили ошибки 3(43%) обучающихся.

Задание 5 проверяет умение начертить прямоугольник, найти площадь и периметр. Допустили ошибки 5 (71%) обучающихся.

Распределение оценок					
Предмет	Кол-во (всего/выполнили работу)	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	7/7	3	3	1	0

Успеваемость – 57%

Качество – 14 %

СОУ – 31%

Средний балл – 2,7

В исследовании по математике приняли участие 7 обучающихся 3-х классов. На «отлично» выполнивших работу нет. Выполнил работу на «4»- 1 обучающийся, что составило 14 % от общего числа выполнявших работу. Выполнили работу на «3»- 3 обучающийся, что составило 43 % от общего числа выполнявших работу. Выполнили работу на «2»- 3 обучающийся, что составило 43 % от общего числа выполнявших работу.

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что обучающиеся 3 классов не обладают достаточными умениями:

1. Умение решать задачу в 3 действия.
2. Умение устанавливать порядок действий при решении примеров.
3. Умение решать примеры столбиком.

Рекомендации учителям:

3. Развивать умение работать над текстовой задачей в 3 действия;
4. Развивать умение устанавливать порядок действий при решении примеров;
5. Развивать умение решать примеры столбиком.

**Аналитическая справка
по результатам диагностической контрольной работы в 4 классе по
математике
в МБОУ ООШ с. Кисак -Каин**

14 апреля 2021 года была проведена диагностическая контрольная работа по математике в 4 классе.

Всего обучающимся предстояло выполнить 5 заданий по математике. Перед началом работы все обучающиеся прошли подробный инструктаж по его проведению.

Задание 1 проверяет умение решать текстовые задачи: умение записывать краткую запись задачи, умение правильно решить задачу, умение записывать ответ. Допустили ошибки 6 (75%) обучающихся.

Задание 2 проверяет умение выполнять арифметические действия столбиком. Допустили ошибки 4 (50%) обучающихся.

Задание 3 проверяет умение сравнивать величины. Допустили ошибку 2 (25%) обучающихся.

Задание 4 проверяет умение начертить квадрат по заданному периметру, умение находить площадь. Допустили ошибки (25%) 2 обучающихся.

Задание 5 проверяет умение решать логическую задачу. Допустили ошибки 7 (87%) обучающихся.

Распределение оценок					
Предмет	Кол-во (всего/выполнили работу)	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	9/8	2	2	4	0

Успеваемость – 75 %

Качество – 50 %

СОУ – 45 %

Средний балл – 3,2

В исследовании по математике приняли участие 8 обучающихся 4-х классов. Из них на «отлично» работу выполнили 0 обучающихся. Выполнили работу на «4»- 4 обучающихся, что составило 50 % от общего числа выполнявших работу. Выполнили работу на «3»- 2 обучающихся, что составило 25 % от общего числа выполнявших работу. Выполнили работу на «2»- 2 обучающихся, что составило 25 % от общего числа выполнявших работу.

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что обучающиеся 4 класса не обладают достаточными умениями:

1. Умение решать задачу в 3 действия, записывать краткую запись.
2. Умение начертить геометрическую фигуру по заданному периметру, находить площадь.
3. Умение решать логическую задачу.

Рекомендации учителям:

1. Развивать умение работать над текстовой задачей;
2. Развивать умение чертить геометрические фигуры по заданном у периметру, находить площадь;
3. Развивать умение решать логические задачи.