

## Аналитическая справка диагностической работы по русскому языку, 5 класс.

Цель проведения: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса по русскому языку на данном этапе обучения.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Диагностическая работа построена с учетом перечня умений для учащихся 5 класса и включает в себя 2 части.

**В 1 части необходимо было списать текст, вставляя пропущенные знаки препинания. Во 2 части 11 заданий. Максимальное количество баллов – 11. Содержание работы направлено на выявление умений применять изученные правила определить:**

- задание на фонетику: ЗВУКИ – ГЛУХИЕ, КОЛИЧЕСТВО БУКВ И ЗВУКОВ;
- правописание приставки –с;
- правописание разделительного Ъ и Ь;
- словосочетания;
- части речи – определение самостоятельных и служебных;
- определение грамматической основы предложения – сказуемое;
- синтаксис – определение простого и распространенного предложений;
- правописание знаков препинания в предложениях.

Наряду с предметными результатами, работа позволяет осуществить диагностику уровня сформированности метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий.

Проверяются следующие умения:

*регулятивные:* целеполагание, планирование, контроль и коррекция, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

*личностные:* умение выделять нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;

*коммуникативные:* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свою мысль в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

*познавательные:* осознанно читать и понимать текст задания; выдвигать гипотезы при решении учебных задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.

### Критерии оценивания теста:

ЧАСТЬ 1 оценивается максимально 5-ю баллами:

**0 ошибок – 5 баллов.**

**до 2/2 ошибок – 4 балла.**

**до 3/3 ошибок – 3 балла.**

**более 3/3 ошибок – 0 баллов.**

ЧАСТЬ 2

Задания 1-11 оцениваются 1-м баллом за каждый верный ответ:

«5» - от 80% и выше,

«4» - 70% - 80%,

«3» - 50% - 70%.

Максимальное количество баллов по тесту – 16

### Результаты:

«5» - 0;

«4» - 1;

«3» - 1;

«2» - 1.

Успеваемость – 67%

Качество – 33%

СОУ – 38%



## Аналитическая справка диагностической работы по русскому языку, 6 класс.

Цель проведения: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса по русскому языку на данном этапе обучения.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Диагностическая работа построена с учетом перечня умений для учащихся 6 класса и включает в себя 2 части.

В первой части 20 заданий. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший все задания первой части, - 20 баллов. Содержание работы направлено на выявление умений применять изученные правила написания:

- правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением
- написание букв О-Е после шипящих в окончаниях и суффиксах прилагательных и существительных;
- написание корней с чередующимися гласными;
- правописание приставок пре-, при-;
- правописание Н и НН в суффиксах прилагательных;
- слитное и раздельное написание не с существительными;
- написание суффиксов существительных;
- правописание разделительного Ъ.

Проверяются умения определять разряд прилагательных, классифицировать сложные предложения, ставить знаки препинания в предложении с однородными членами.

Во второй части дан текст, нужно определить его стиль, тип речи и указать грамматическую основу в указанном предложении.

Наряду с предметными результатами, работа позволяет осуществить диагностику уровня сформированности метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий.

Проверяются следующие умения:

*регулятивные*: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

*личностные*: умение выделять нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;

*коммуникативные*: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свою мысль в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

*познавательные*: осознанно читать и понимать текст задания; выдвигать гипотезы при решении учебных задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.

Критерии оценивания. Все задания оцениваются 1 баллом за каждый верный ответ. За верное выполнение каждого задания выставляется 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Оценочная таблица диагностической работы.

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	23	17-22	12-16	0-11

### Результаты:

«5» - 0;

«4» - 6;

«3» - 4;

«2» - 1.

Успеваемость – 91%

Качество – 55%

СОУ – 49%