



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

14 января 2021 й.

№ 14

14 января 2021 г.

О проведении муниципальных конкурсов «Учитель года Янаульского района - 2021», «Учитель года башкирского языка и литературы Янаульского района - 2021», «Молодой учитель года - 2021»

В целях выявления талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержки и поощрения, распространения педагогического опыта лучших учителей муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан, во исполнение плана работы Управления образования Янаульского района на 2020-2021 учебный год, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. положение, состав оргкомитета, большого жюри, счетной комиссии муниципальных конкурсов «Учитель года Янаульского района - 2021», «Учитель года башкирского языка и литературы Янаульского района - 2021» и «Молодой учитель года - 2021» (далее - Конкурсы) согласно приложениям 1-4;

1.2. состав междисциплинарного жюри для оценки конкурсных уроков муниципального конкурса «Учитель года Янаульского района - 2021», «Учитель года башкирского языка и литературы Янаульского района - 2021» и «Молодой учитель года - 2021» согласно приложению 5;

1.3. смету расходов на проведение Конкурсов согласно приложению 6.

2. Провести Конкурсы с 25 января по 05 февраля 2021 года.

3. Привлечь дополнительно в состав междисциплинарного жюри Конкурса руководителей РМО согласно заявленным учебным предметам для оценки урока.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. вести целенаправленную работу по подготовке к Конкурсам;

4.2. обеспечить явку участников Конкурсов и онлайн подключение членов жюри.

5. Возложить ответственность за организацию и проведение Конкурсов на ведущего специалиста Миндиярова Г.Ф.

Начальник



Шаихова

Э.Ф. Шаихова

**Состав оргкомитета
муниципальных конкурсов
«Учитель года Янаульского района - 2021», «Учитель года башкирского
языка и литературы Янаульского района - 2021» и «Молодой учитель года -
2021»**

- | | |
|-------------------|---|
| Шаихова Э.Ф. | - начальник Управления образования Янаульского района, председатель оргкомитета |
| Миндиярова Г.Ф. | - ведущий специалист, заместитель председателя |
| Бегунова И.В. | - методист ИМЦ |
| Бронников А.М. | - директор МБОУ гимназия им. И. Ш. Муксинова г. Янаул |
| Валиев Б.Б. | - директор МБУ ДО СЮТ г. Янаул (по согласованию) |
| Галимова А.Р. | - методист ИМЦ |
| Галинуров З.К. | - директор МБОУ СОШ №4 г. Янаул (по согласованию) |
| Гильмуллина Э.Э. | - председатель Янаульской районной организации Башкирской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию) |
| Камалова З.Р. | - методист ИМЦ |
| Кислицына Н.Н. | - методист ИМЦ |
| Фаухиева Д.М. | - методист ИМЦ |
| Шамсутдинова Д.Ф. | - директор МБУ ДО Дом пионеров и школьников г. Янаул (по согласованию) |
| Яппаров Р.М. | - инженер-программист |

**Состав большого жюри
муниципальных конкурсов
«Учитель года Янаульского района - 2021», «Учитель года башкирского языка
и литературы Янаульского района - 2021» и «Молодой учитель года - 2021»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Шаихова Э.Ф.	начальник Управления образования Янаульского района, председатель жюри
2.	Гильмуллина Э.Э.	Председатель Янаульской районной организации Башкирской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
3.	Ахматянова Р.Ф.	Заместитель директора по УВР МБОУ гимназия им. И.Ш. Муксинова г. Янаул (по согласованию)
4.	Захарова Г.Х.	Методист МБУ ДО станция юных техников г. Янаул
5.	Миндиярова Г.Ф.	Ведущий специалист
6.	Султанова Р.Р.	Заместитель директора по УВР МБОУ лицей г. Янаул (по согласованию)
7.	Султанова С.А.	Учитель МБОУ лицей г. Янаул (по согласованию)
8.	Фаршатова А.А.	Учитель МБОУ СОШ №1 г. Янаул (по согласованию)
9.	Фаухиева Д.М.	Методист ИМЦ
10.	Хальфатуллина А.Н.	Учитель МБОУ СОШ с. Карманово (по согласованию)
11.	Шарафисламова Н.С.	Заместитель начальника

**Состав счетной комиссии
муниципальных конкурсов
«Учитель года Янаульского района - 2021», «Учитель года башкирского языка
и литературы Янаульского района - 2021» и «Молодой учитель года - 2021»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Кислицына Н.Н.	методист ИМЦ
2.	Галимова А.Р.	методист ИМЦ

**Состав междисциплинарного жюри для оценки конкурсных уроков
муниципального конкурса
«Учитель года Янаульского района - 2021», «Учитель года башкирского языка
и литературы Янаульского района - 2021» и «Молодой учитель года - 2021»**

№ п/п	ФИО	Должность	Место проведения урока	Дата проведения урока	Начало урока
1.	Гарифуллина Е.Р.	Руководитель РМО учителей биологии	МБОУ гимназия им. И. Ш. Муксинова г. Янаул		
2.	Гильмитдинова Е.М.	Руководитель РМО учителей английского языка	МБОУ гимназия им. И. Ш. Муксинова г. Янаул		
3.	Давлетова О.Р.	Руководитель РМО учителей удмуртского языка и литературы	МБОУ гимназия им. И. Ш. Муксинова г. Янаул		
4.	Ермоласва Е.В.	Руководитель РМО учителей начальных классов	МБОУ гимназия им. И. Ш. Муксинова г. Янаул		
5.	Муллаянова Р.А.	Руководитель РМО учителей географии	МБОУ гимназия им. И. Ш. Муксинова г. Янаул		
6.	Нургаянова М.А.	Руководитель РМО учителей музыки	МБОУ гимназия им. И. Ш. Муксинова г. Янаул		
7.	Файзуллина Е.И.	Руководитель РМО учителей русского языка и литературы	МБОУ гимназия им. И. Ш. Муксинова г. Янаул		
8.	Хасанова Г.Х.	Руководитель РМО учителей технологии	МБОУ гимназия им. И. Ш. Муксинова г. Янаул		
9.	Шабутдинова Р.З.	Руководитель РМО учителей начальных классов	МБОУ гимназия им. И. Ш. Муксинова г. Янаул		
10.	Шафигуллина А.Н.	Руководитель РМО учителей математики	МБОУ гимназия им. И. Ш. Муксинова г. Янаул		

**Положение о муниципальных конкурсах
«Учитель года Янаульского района - 2021», «Учитель года башкирского
языка и литературы Янаульского района - 2021» и «Молодой учитель года -
2021»**

1. Общие положения

1.1. Учредителями муниципальных конкурсов «Учитель года Янаульского района - 2021», «Учитель года башкирского языка и литературы Янаульского района - 2021» и «Молодой учитель года - 2021» (далее - Конкурсы) являются Управление образования Янаульского района Республики Башкортостан и Янаульская районная организация Башкирской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.2. Конкурсы направлены на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Цели Конкурсов:

а) выявление талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержка и поощрение;

б) повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда;

в) распространение педагогического опыта лучших учителей муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан.

1.4. В Конкурсах принимают участие педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - кандидаты на участие в конкурсе, общеобразовательные организации). Требования к выдвижению кандидатов на участие в конкурсе:

а) возраст кандидатов на участие в Конкурсах не ограничивается;

б) победители прошлых 5 лет к участию в Конкурсах не допускаются;

в) согласие претендента на выдвижение его кандидатуры для участия в Конкурсах обязательно;

г) выдвижение кандидатов на Конкурсы может осуществляться посредством самовыдвижения.

1.5. Кандидаты от общеобразовательных организаций участвуют по представлению образовательной организации.

1.6. Извещение о проведении Конкурсов размещается на официальном сайте Управления образования Янаульского района (<http://yanaulsait.ucoz.ru/>).

2. Организация деятельности муниципального организационного комитета, жюри, счетной комиссии

2.1. Решение вопросов, связанных с проведением Конкурсов, осуществляет муниципальный организационный комитет (далее - оргкомитет).

В состав оргкомитета входят представители Управления образования Янаульского района, Янаульской районной организации Башкирской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, руководители и представители ОО.

2.2. Жюри осуществляет оценку представленных на Конкурсы документов в соответствии с критериями конкурсного отбора заочного и очного туров (приложение №6).

Конкурсные задания «Интернет-ресурс», «Я - учитель», «Методический семинар», «Круглый стол образовательных политиков», «Мастер-класс» оценивает Большое жюри.

Конкурсное задание «Урок» оценивают Большое жюри и члены междисциплинарного жюри.

В состав Большого жюри входят

- представители учредителей, Управления образования,
- победитель муниципального конкурса прошлого года;
- учителя ОО муниципального района Янаульский район.

В состав междисциплинарного жюри входят руководители РМО согласно заявленным учебным предметам.

2.3. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурсов конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурсов, создается счетная комиссия из числа членов оргкомитета Конкурсов.

2.4. Состав оргкомитета, Большого и междисциплинарного жюри, счетной комиссии утверждается приказом Управления образования Янаульского района Республики Башкортостан.

3. Порядок проведения конкурсов

3.1. Требования к кандидату на участие в Конкурсах:

- а) соответствие условиям, указанным в пункте 1.4. настоящего Положения;
- б) наличие высшего образования;
- в) стаж педагогической работы в образовательных организациях не менее 3 лет.

3.2. Кандидаты на участие в Конкурсах представляют следующие документы (далее - документы):

- личное заявление на участие в Конкурсе (приложение №1),
- заявка на участие в конкурсном уроке (приложение № 2);
- представление школьного оргкомитета Конкурса с описанием общественно значимых действий участника Конкурса (приложение № 3);
- информационная карта участника Конкурса (приложение № 4);

– согласие на обработку персональных данных и на использование материала, представленного на Конкурс (приложение №5).

К перечисленным документам обязательно прилагаются:

– фотография - цветная (портрет 10*15 см) предоставляется в бумажном варианте. На оборотной стороне фотографии необходимо указать фамилию, имя, отчество участника;

– дополнительные материалы: опубликованные статьи, методические рекомендации, брошюры и т.д.

Из вышеназванных материалов участник формирует папку. Фотографии сдаются отдельно от папки с материалами.

3.3. Документы с пометкой муниципальной конкурс «Учитель года Янаульского района - 2021» и «Учитель года башкирского языка и литературы Янаульского района - 2021» доставляются в оргкомитет (452800, г. Янаул, пер. Малышева, 46, Управление образования Янаульского района, информационно-методический центр) в срок до 23 января 2021 года.

3.4. Конкурсные материалы в формате Word и фотографии в электронной копии в формате *jpeg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера направляются в срок до 23 января 2021 года на электронный адрес: uch.yan2021@mail.ru.

3.5. Участники Конкурсов должны пройти электронную регистрацию по ссылке: https://docs.google.com/forms/d/146gJ_HBCFi7L78d8Lb1FB9zbREbxohgHS_fp-7VSjns/edit?usp=sharing

Участники, не прошедшие регистрацию, к Конкурсам не допускаются.

3.6. Конкурсы проводятся в два тура (приложение №6):

а) **заочный тур** (конкурсное задание «Интернет-ресурс») проводится с **25 по 26 января 2021 г.;**

б) конкурсное задание эссе «Я - учитель» проводится **27 января 2021 г.;**

в) **первый очный тур** конкурсное задание «Методический семинар» **01 февраля 2021 г.;**

г) конкурсное задание «Урок» проводится **02-03 февраля 2021 г.**

д) **второй очный тур** (конкурсное задание «Мастер-класс») проводится **04 февраля 2021 г.**

е) конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков» **05 февраля 2021 г.**

3.7. По результатам заочного тура (конкурсные задания «Интернет-ресурс», эссе «Я - учитель») и первого очного тура (конкурсные задания «Методический семинар», «Урок) определяются участники второго очного тура (конкурсные задания «Круглый стол образовательных политиков», «Мастер-класс») - финалисты Конкурсов.

3.8. Победителем Конкурсов признаются участник из числа финалистов, набравший наибольшее количество баллов в заочном и очном этапах Конкурсов.

3.9. Победители и призеры Конкурсов рекомендуются Управлением образования Янаульского района Республики Башкортостан для участия на Республиканском конкурсе «Учитель года Башкортостана - 2021» («Учитель года

Башкортостана - 2021», «Учитель года башкирского языка и литературы - 2021», «Молодой учитель года - 2021», «Учитель года русского языка и литературы - 2021», «Учитель года татарского языка и литературы - 2021»).

4. Награждение

4.1. Победители и призеры Конкурсов представляются к награждению Почётной грамотой Управления образования Янаульского района, а также награждаются грантом в соответствии с Положением о наградах и поощрениях МКУ «Управление образования Янаульского района».

4.2. Особо отличившиеся участники Конкурсов, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, особые коммуникативные способности и склонность к педагогической импровизации, награждаются Почётной грамотой Управления образования Янаульского района и памятным подарком.

4.3. Все конкурсанты, принявшие участие в заочном и очном этапах Конкурсов награждаются Дипломом участника.

Приложение № 1
к Положению о муниципальных конкурсах
«Учитель года Янаульского района - 2021»,
«Учитель года башкирского языка и литературы
Янаульского района - 2021» и «Молодой учитель
года - 2021»

В Оргкомитет

муниципальных конкурсов
«Учитель года Янаульского района -
2021», «Учитель года башкирского
языка и литературы Янаульского
района - 2021» и «Молодой учитель
года - 2021»

5

(Ф.И.О. в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципального образования)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу допустить меня к участию в муниципальном конкурсе «Учитель года Янаульского района – 2021»/«Учитель года башкирского языка и литературы Янаульского района - 2021»/«Молодой учитель года - 2021».

Подпись
Дата

ЗАЯВКА

на учебное занятие
муниципального конкурса

«Учитель года Янаульского района - 2021» »/«Учитель года башкирского языка и
литературы Янаульского района - 2021»/«Молодой учитель года - 2021»

Город/район _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Назовите предмет, по которому Вами будет проведен урок: _____

Определите класс, в котором Вы будете проводить урок: _____ класс

Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для
проведения урока:

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

Подпись
Дата

Представление школьного оргкомитета
В оргкомитет муниципального конкурса
«Учитель года Янаульского района - 2021» /«Учитель года башкирского языка и
литературы Янаульского района - 2021»/ и «Молодой учитель года - 2021»

_____ (полное наименование Заявителя)
выдвигает _____
_____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)
на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года Янаульского района - 2021»
/«Учитель года башкирского языка и литературы Янаульского района - 2021»/ и
«Молодой учитель года - 2021».

Характеристика участника Конкурса (с указанием даты рождения; образования;
основных результатов деятельности учителя за последние два года; кратких сведений
об участии в общественной жизни; сведений об участии в конкурсном отборе в
рамках ПНПО).

Руководитель ОУ _____ (фамилия, имя, отчество)
М.П. _____ (подпись)

Информационная карта
участника конкурса «Учитель года Янаульского района - 2021» /«Учитель года
башкирского языка и литературы Янаульского района - 2021»/ «Молодой учитель
года - 2021»

№ п/п	Вопрос	Ответ участника
1.	Ф.И.О. (полностью)	
2.	Дата рождения	
3.	Место работы (полное наименование по Уставу)	
	Ф.И.О. директора образовательного учреждения (полностью)	
	Занимаемая должность	
4.	Базовое образование (название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения)	
5.	Факторы, повлиявшие на выбор профессии	
6.	Послужной список (укажите, предыдущие места Вашей работы)	
7.	Педагогический стаж (полных лет)	
8.	Аттестационная категория	
9.	Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
10.	Наиболее значимые проблемы в Вашей педагогической деятельности	
11.	Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д.	
12.	Авторские образовательные программы, методики, технологии	
13.	Семейное положение (укажите имя и отчество супруга, его профессию)	
14.	Дети (укажите имя и возраст детей)	
15.	Педагогическое кредо участника	

16.	Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
17.	В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса	
18.	Увлечения и хобби. Сценические таланты	
19.	Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания	
20.	Юмористический случай из Вашей педагогической практики	
21.	Ваши пожелания коллегам, участникам конкурса	
22.	Контакты:	
	Рабочий телефон	
	Домашний телефон	
	Мобильный телефон e-mail	
23.	Рабочий адрес (с индексом)	
24.	Домашний адрес (с индексом)	

Подтверждаю свое согласие на участие в конкурсе.

Подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных.

Подтверждаю свое согласие на практическое использование видео-урока, видеозаписей конкурсных мероприятий.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Дата: _____

Подпись: _____

ФИО полностью _____

Согласие
на обработку персональных данных
участника муниципального конкурса

«Учитель года Янаульского района - 2021» / «Учитель года башкирского языка и
литературы Янаульского района - 2021» / «Молодой учитель года - 2021»

г. Янаул " " _____ 2021 г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

(наименование документа, удостоверяющего личность, серия и номер, дата выдачи и наименование органа, выданного документа)

зарегистрированный по адресу _____
принимаю решение о предоставлении своих персональных данных и свободно, своей
волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным лицам МКУ «Управление
образования Янаульского района», зарегистрированного по адресу: г. Янаул, пер.
Малышева 4б, на обработку, совершаемых с использованием средств автоматизации или
без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись,
систематизацию, накопление, хранение, передачу (распространение, предоставление,
доступ) следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество;

место работы (наименование ОУ), должность;

*сведения об образовании, в том числе о послевузовском профессиональном
образовании (наименование и год окончания ПОУ);*

*наименование и реквизиты документа об образовании, квалификация,
специальность;*

стаж работы, включая педагогический стаж.

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки в рамках
муниципального конкурса «Учитель года Янаульского района - 2020».

Я ознакомлен (а) с тем, что:

согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания
настоящего согласия в течение всего муниципального конкурса;

согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании
письменного заявления в произвольной форме;

в случае отзыва согласия на обработку персональных данных МКУ «Управление
образования Янаульского района» вправе продолжить обработку персональных данных
без согласия при наличии оснований, указанных в п.п. 2-11 ч.1 ст. 6, ч. 2 ст. 10 и ч.2 ст. 11
ФЗ №152 "О персональных данных".

Начало обработки персональных данных _____
(число, месяц, год)

(подпись)

**Описание конкурсных заданий и критериев оценивания заданий
муниципальных конкурсов «Учитель года Янаульского района - 2021»,
«Учитель года башкирского языка и литературы Янаульского района - 2021» и
«Молодой учитель года - 2021»**

1. ЗАОЧНЫЙ ТУР

- оценивается с 25 по 26 января 2021 года

1.1. «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оценивается до семи баллов. Максимальный общий балл - 35.

Критерии оценивания конкурсного задания «Интернет-ресурс»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	Информационная насыщенность	Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность	0-7
2	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищенность пользователей. Адекватность образовательным целям.	0-7

3	Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта).	0-7
4	Актуальность информации	Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.	0-7
5	Оригинальность и адекватность дизайна	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учет требований здоровьесбережения в дизайне.	0-7

❖ *Срок разработки сайта - до 23 января 2021 года.*

1.2. Конкурсное испытание «Я - учитель»

- проводится в рамках установочного семинара 27 января 2021 года

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: текст эссе (до четырех страниц формата А4), тема которого определяется учредителями конкурса и объявляется на установочном семинаре перед началом конкурсного испытания. Время написания эссе в аудитории – 2,5 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в три балла. Максимальный общий балл – 21.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Я – учитель»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	Языковая грамотность текста	грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации; понимание лексического значения слов; соблюдение логики изложения; корректность использования терминологии; культура цитирования	0-3
2	Обоснование актуальности	профессиональный кругозор и широта взгляда; понимание современных тенденций развития образования при взаимосвязи с собственным профессиональным опытом; опора на вызовы времени и запросы социума; использование примеров из собственной педагогической практики; глубокое понимание рассматриваемых вопросов	0-3
3	Ценностная направленность	наличие собственной мировоззренческой позиции; внимание к вопросам воспитания; отделение значимого от второстепенного; обращение внимание на личностное развитие обучающихся; внутреннее единство содержания (темой, идеей, личностным началом)	0-3
4	Аргументированность позиции	точность аргументации; отделение фактов от мнений; использование иллюстрирующих примеров; логичность установления причинно-следственных связей; взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы; наличие выводов и обобщений; соответствие содержания текста заданной теме; обоснованность утверждений жизненным опытом	0-3
5	Формулирование проблем и видение путей их решения	чёткость и обоснованность формулировки проблем; конструктивность решений; собственные находки и оригинальные суждения (предложения); нестандартность и реалистичность предлагаемых решений; личностное видение проблемы	0-3
6	Рефлексивность	осмысление своей педагогической деятельности (способность к самоанализу); анализ и оценка роли образования; способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии; обоснованная самооценка	0-3
7	Оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения; эмоциональное воздействие текста; яркость и образность изложения; ясность и целостность педагогического взгляда;	0-3

		использование точных метафор; индивидуальность и уникальность профессионального опыта; диалоговый подход – открытость, импровизация, приглашение к совместному размышлению	
--	--	---	--

2. ОЧНЫЕ ТУРЫ (первый, второй) **(с 01 февраля по 05 февраля 2021 г.)**

2.1. ПЕРВЫЙ ТУР

2.1.1. Конкурсное испытание «Методический семинар»

Сроки проведения: 01 февраля 2021 года

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Урок» в онлайн-режиме, что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Регламент конкурсного испытания - 15 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы – 10 минут; диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов – 5 минут).

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

Критерии оценивания конкурсного задания «Методический семинар»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	результативность и практическая применимость	технологичность и возможность транслирования педагогического опыта; связь теории с практикой; наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных); воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя;	0-10

		целесолагание; системность	
2	коммуникативная культура	точность и полнота ответов на вопросы экспертов; широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам; аргументированность своей позиции; уважение других точек зрения; свободное владение содержанием и ораторское мастерство; последовательность изложения.	0-10
3	оригинальность и творческий подход	умение увидеть новизну в представленных способах обучения; творческий подход и способность найти собственные решения педагогических задач; индивидуальность и отход от шаблонов; использование ярких примеров и образов в выступлении и ответах на вопросы; педагогический кругозор и общая эрудиция.	0-10
4	научная корректность и методическая грамотность	логика представления педагогического опыта; демонстрация развития собственной педагогической деятельности; убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта; точность и корректность использования педагогической терминологии; логика в представлении опыта педагогической деятельности; адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания; знание современных разработок по рассматриваемым методическим вопросам	0-10
5	информационная и языковая грамотность	удачная визуализация информации; грамотность речи; разнообразие источников информации и образовательных	0-10

2.1.2. Конкурсное испытание «Урок»

Сроки проведения - с 02 февраля по 03 февраля 2021 года

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметные уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 5 минут), который проводится в образовательных организациях, утверждённых оргкомитетом в качестве площадок проведения конкурсного испытания. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте конкурса за 1 день до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему. Список конкурсантов с датами проведения ими открытых уроков без указания места проведения публикуются на сайте Конкурса <http://yanaulsait.ucoz.ru/>.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

Критерии оценивания конкурсного задания «Урок»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Информационная и языковая грамотность	Полнота и доступность учебной информации. Использование разных информационных источников. Соответствие учебной информации принципу научности в обучении. Речевая культура учителя. Направленность его действий на совершенствование речевых умений обучающихся	0-10
2.	Результативность	Эффективность в достижении планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов. Соотнесение действий педагога с планируемыми результатами.	0-10
3.	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов обучения, их эффективность. Соответствие методов и приемов образовательным целям и задачам в достижении образовательных результатов. Новизна и оригинальность подходов к изучению предмета. Качество структурирования информации (представление информации в текстовом, графическом, электронном и др. форматах). Вовлечение учащихся в учебно-познавательную деятельность (постановка целей и задач урока, формулирование темы, выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Целесообразность использования ИКТ. Визуализация информации как фактор достижения эффективности	0-10

		обучения. Объективность и открытость оценивания учебных достижений обучающихся. Понятность для них процедуры и критериев оценивания. Обратная связь, наличие возможности у детей для высказывания собственной точки зрения	
4.	Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации, их эффективность. Системность и последовательность мотивации на уроке. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Нацеливание на успех всех обучающихся, в том числе обучающихся с особыми потребностями и ограниченными возможностями	0-10
5.	Рефлексия и оценивание	Адекватность самооценки урока и ее аргументации Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметного подхода и междисциплинарных связей. Понимание вопросов членов жюри и точность ответов .	0-10
6.	Организационная культура	Постановка и понимание педагогом целей, задач и планируемых результатов урока. Наличие инструкций и пояснений для обучающихся при выполнении заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Учет индивидуальных интересов, потребностей и способностей обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства, времени и средств обучения. Доброжелательная атмосфера	0-10
7.	Эффективная коммуникация	Культура взаимодействия учителя с учащимися на уроке: Соответствие учебной информации психолого-возрастным особенностям обучающихся; формирование у них толерантного отношения к различным точкам зрения; развитие навыков конструктивного диалога и умений аргументировать свою позицию	0-10
8.	Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Актуализация ценностных ориентиров, в том числе ценности научного знания. Формирование толерантного отношения к культурным особенностям представителей других этносов. Создание ситуаций для обсуждения ценностей гражданской направленности в воспитательных целях. Уважение достоинства учащихся. Внимание к вопросам здорового образа жизни и безопасного поведения	0-10
9.	Метапредметность и межпредметная интеграция	Направленность урока на формирование УУД разных видов. Использование потенциала различных дисциплин в содержании занятия. Целесообразность интеграции учебных элементов из различных предметных областей	0-10
10.	Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для интенсификации учебно-познавательной деятельности обучающихся (работа в группах, постановка проблемных вопросов, включение в урок элементов проектной деятельности и т.п.). Создание на уроке ситуаций для	0-10

		выбора решений и самоопределения. Формирование чувства личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Побуждение обучающихся к решению творческих задач. Создание ситуаций успеха на уроке	
--	--	--	--

❖ По результатам конкурсных заданий «Методический семинар» «Урок» определяются участники второго очного тура - финалисты конкурсов.

2.2. ВТОРОЙ ТУР

(«Мастер класс»,

«Круглый стол образовательных политиков»)

2.2.1 Мастер-класс

Срок проведения: 04 февраля 2021 года

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Тема конкурсного задания «Мастер - класс» определяется участником Конкурса самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 100.

Критерии оценивания конкурсного задания «Мастер-класс»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приемов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание.	0-10
2.	Творческий	Нестандартность решений в решении педагогических	0-10

	подход и импровизация	задач и способность удивить. Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). Интерес и создание профессионального пространство для обсуждения.	
3.	Исследовательская компетентность и культура	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета – широта видения. Использование сравнительных подходов.	0-10
4.	Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи.	0-10
5.	Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы.	0-10
6.	Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление.	0-10
7.	Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности.	0-10
8.	Метапредметность и межпредметная интеграция	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность	0-10

		использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции	
9.	Развивающий характер и результативность	Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учет разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного подхода. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные).	0-10
10.	Проектные подходы	Четкое планирование работы. Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов). Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем. Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности. Моделирование ситуаций. Подведение итогов (анализ и осмысление).	0-10

2.2.2. «Круглый стол образовательных политиков»

Срок проведения: 05 февраля 2021 года

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол образовательных политиков (регламент – 60 минут), который проводится с участием начальника Управления образования Янаульского района. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурсов и доводится до участников финала конкурсов за 12 часов до начала конкурсного испытания.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, Наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по пять баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 25.

Критерии оценивания конкурсного задания «Круглый стол образовательных политиков»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Понимание тенденций развития образования	Понимание проблем развития образования, широта педагогического кругозора. Умение анализировать и осмысливать достижения науки и практики в образовании. Разнообразие используемой информации,	0-5

		умение выделять главное и отделять факты от мнений. Видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования. Знание новостей и событий, происходящих в образовании.	
2.	Масштабность и нестандартность суждений	Понимание вызовов времени и запросов социума. Нестандартность, оригинальность идей и предложений. Умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах. Творческий подход. Собственное видение конструктивных решений существующих проблем.	0-5
3.	Обоснованность и конструктивность предложений	Способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем. Реалистичность и последовательность предложений. Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность). Понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	0-5
4.	Коммуникация и языковая культура	Умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам. Корректное использование понятийного аппарата. Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям. Понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению. Убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	0-5
5.	Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования. Понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности. Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни. Раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности. Обращение внимание на формирование гражданской позиции в системе образования	0-5