



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

« 22 » 08 2018 й. № 1008 « 22 » 08 2018 г.

Об исполнении в Республике Башкортостан в 2018-2020 годы ведомственного плана по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Министером просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой от 19 июня 2018 года

Во исполнение в Республике Башкортостан в 2018-2020 годы ведомственного плана по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Министером просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой от 19 июня 2018 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы в Республике Башкортостан, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Структурным подразделениям Министерства образования Республики Башкортостан ежегодно, в срок до 01 января года, следующего за отчетным, представлять информацию об исполнении мероприятий, предусмотренных Планом, в отдел специального образования (З.В. Псянчиной).

3. Отделу специального образования Министерства образования Республики Башкортостан (З.В. Псянчиной):

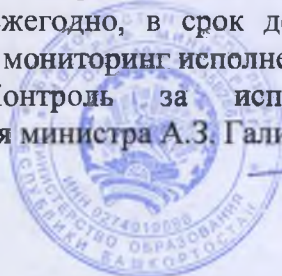
3.1. Довести данный План до сведения руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, подведомственных Министерству образования Республики Башкортостан государственных организаций.

3.2. В срок до 1 декабря 2018 года разработать проект распоряжения Правительства Республики Башкортостан «Об утверждении межведомственного плана по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан в 2018-2020 годы».

3.3. Ежегодно, в срок до 20 января года, следующего за отчетным, осуществлять мониторинг исполнения мероприятий, предусмотренных Планом.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра А.З. Галиеву.

Министр



Г.Р. Шафикова

Приложение к приказу
Министерства образования
Республики Башкортостан
от 11.04.2018 г.
№ 7008

План мероприятий
по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования
обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2018-2020 годы в Республике Башкортостан

| № п/п | Мероприятие | Сроки исполнения | Ожидаемые результаты | Ответственные |
|--|--|------------------|---|---|
| Нормативно-правовое регулирование, методическая поддержка | | | | |
| 1. | Размещение на портале «Жить вместе» информации о доступности для различных категорий детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций и образовательных услуг | Ежеквартально | Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в части доступности образовательных организаций и образовательных услуг | Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования) |
| Развитие инфраструктуры | | | | |
| 2. | Расширение сети консультационных центров (служб) методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения | 2018-2020 годы | Создана сеть структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом местных | Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел дошкольного образования) |

| | | | | |
|----|---|----------------|---|---|
| | | | особенностей и социально-экономического развития региона | |
| 3. | Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | 2018-2020 годы | В 20% дошкольных образовательных организациях созданы места для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе в рамках вариативных форм дошкольного образования (лекотеки, ресурсные группы, группы «Особый ребенок» и др.) | Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел дошкольного образования, отдел капитального ремонта, развития материально-технической базы и охраны труда) |
| 4. | Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования и оказания им при этом необходимой помощи | 2018-2020 годы | 100% детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья получают качественное общее образование в современной образовательной среде; в 25 % общеобразовательных организаций созданы специальные условия для образования обучающихся с инвалидностью и | Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные общеобразовательные организации, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования, отдел капитального ремонта, развития материально-технической базы и охраны труда) |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|--|---|
| | | | обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| 5. | Создание психолого-педагогических консилиумов и логопунктов в образовательных организациях, в которых получают образование обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации) | 2018-2020 годы | В не менее 25 % образовательных организаций действуют психолого-педагогические консилиумы и логопункты | Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные образовательные организации, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования) |
| 6. | Создание регионального ресурсного центра для оказания коррекционно-развивающей помощи обучающимся с нарушениями слуха после операции кохлеарной имплантации | IV квартал 2019 годы | Не менее 1 Центра в Республике Башкортостан | Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования) |
| Обеспечение качества образования | | | | |
| 7. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Сентябрь 2020 годы | 2018 г. – 2 класс 2019 г. – 3 класс 2020 г. – 4 класс Все обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают образование в соответствии с ФГОС ОВЗ | Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные общеобразовательные организации, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования) |
| 8. | Апробация примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 2019-2020 учебный год | Апробация примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования в 5 классах при условии | Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные общеобразовательные |

| | | | | |
|---|---|----------------------|---|---|
| | | | определения Республики Башкортостан участником апробации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | организации, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования) |
| 9. | Введение примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 5 классы | 1 сентября 2021 года | Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 1-5 классов обучаются по адаптированным образовательным программам (при необходимости) | Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные общеобразовательные организации, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования) |
| 10. | Разработка и утверждение «дорожных карт» поэтапного введения адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5-9 классы) | август 2020 года | Разработаны и утверждены региональные «дорожные карты» поэтапного введения адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5-9 классы) | Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные образовательные организации, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования) |
| Подготовка кадров и повышение квалификации педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | | | | |
| 11. | Организация обучающих мероприятий для | 2018-2020 годы | Повышение | Министерство образования |

| | | | | |
|------------------------------------|---|----------------|--|--|
| | руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросу формирования у обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессиональных компетенций через подготовку к национальному чемпионату профессионального мастерства «Абилимпикс» | | квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций | Республики Башкортостан (отдел профессионального образования), Ресурсный учебно-методический центр (ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий) |
| Профессиональная ориентация | | | | |
| 12. | Разработка и реализация региональной программы (плана мероприятий) по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2019-2020 годы | Обеспечен 100% охват профориентационной работой обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования, отдел профессионального образования), Базовая профессиональная образовательная организация (ГБПОУ «Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники») |
| 13. | Реализация мероприятий по организации участия школьников из числа обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству «Абилимпикс» | 2018-2020 годы | Не менее 10% участников региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» являются школьниками с инвалидностью и школьниками с ограниченными возможностями здоровья | Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования, отдел профессионального образования) Ресурсный учебно-методический центр (ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий), Базовая профессиональная образовательная организация (ГБПОУ «Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники»), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, |

| | | | | |
|---|--|----------------|---|---|
| | | | | государственные образовательные организации, |
| Создание условий для летнего отдыха и оздоровления | | | | |
| 14. | Создание необходимой инфраструктуры в организациях отдыха детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | 2018-2020 годы | Созданы условия для отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья не менее 1 организации в Республике Башкортостан | Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные образовательные организации, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел капитального ремонта, развития материально-технической базы и охраны труда, отдел воспитания и дополнительного образования) |
| 15. | Организация и проведение инклюзивных смен в организациях отдыха и оздоровления детей | 2018-2020 годы | Увеличение доли детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья, отдохнувших в организациях отдыха и оздоровления детей на 25% по сравнению с предыдущим годом | Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные образовательные организации, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел воспитания и дополнительного образования) |

| | | | | образования) |
|---|--|----------------|---|---|
| Создание условий для дополнительного образования | | | | |
| 16. | Создание необходимой инфраструктуры в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») | 2018-2020 годы | Созданы условия для дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в не менее 20 % организаций дополнительного образования в каждом субъекте Российской Федерации | Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные образовательные организации, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел капитального ремонта, развития материально-технической базы и охраны труда, отдел воспитания и дополнительного образования) |
| 17. | Оказание консультативно-методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, реализующих инклюзивные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 2018-2020 годы | 100% охват организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих инклюзивные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья адресной консультативно-методической помощью | Министерство образования Республики Башкортостан (отдел воспитания и дополнительного образования), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные образовательные организации |
| 18. | Создание регионального банка программ дополнительного образования обучающихся с | 2018-2020 годы | Создан 1 региональный банк лучших | Органы местного самоуправления, |

| | | | | |
|-------------------------------|---|----------------|---|--|
| | инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | методических разработок и программ дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | осуществляющие управление в сфере образования, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел воспитания и дополнительного образования) |
| Дистанционное обучение | | | | |
| 19. | Обеспечение детей-инвалидов, обучающихся на дому, компьютерной техникой и оборудованием для дистанционного образования | 2019-2020 годы | Обеспечена вариативность форм получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью | Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования), государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов |
| Обеспечение учебниками | | | | |
| 20. | Обеспечение обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 2018-2020 годы | Все обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебниками и учебными пособиями | Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные образовательные организации, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел национального образования, регионального сотрудничества и учебного книгоиздания) |
| Проведение мероприятий | | | | |
| 21. | Проведение «Уроков доброты» по пониманию инвалидности в общеобразовательных организациях | 2018-2020 годы | 100% обучающихся образовательных организаций приняли участие в «Уроках | Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| | | | доброты» | государственные образовательные организации, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования) |
| 22. | Организация и проведение ежегодного Всероссийского фестиваля жестового пения «Как взмах крыла» (Республиканский этап не проводится) | 2018-2020 годы | Участие не менее 1 представителя из Республики Башкортостан (ежегодно) | Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные образовательные организации |
| 23. | Участие в ежегодном интегрированном Всероссийском фестивале детского творчества (Республиканский этап не проводится) | 2018-2020 годы | Участие не менее 1 представителя из Республики Башкортостан (ежегодно) | Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования), государственные образовательные организации |
| 24. | Участие в ежегодной Всероссийской спартакиаде среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (Республиканский этап не проводится) | III квартал 2018 года, 2019 года, 2020 года | Участие не менее 1 команды из Республики Башкортостан (ежегодно) | Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования), государственные образовательные организации |
| 25. | Проведение Регионального (первого) этапа ежегодного Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» | III квартал 2018 года, 2019 года, 2020 года | Не менее 10 образовательных организации приняли | Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | участие на региональном уровне (ежегодно) | сфере образования, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования), государственные образовательные организации |
| 26. | Проведение Регионального (первого) этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог» | III квартал 2018 года, 2019 года, 2020 года | Не менее 10 образовательных организации приняли участие на региональном уровне (ежегодно) | Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования), государственные образовательные организации |
| 27. | Организация и проведение Регионального (первого) этапа ежегодного Всероссийского конкурса среди отдельных образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам «Школа - территория здоровья» | III квартал 2018 года, 2019 года, 2020 года | Не менее 10 образовательных организации приняли участие на региональном уровне (ежегодно) | Министерство образования Республики Башкортостан (отдел специального образования), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные образовательные организации |
| Контроль за соблюдением права на образование и созданием специальных условий | | | | |
| 28. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на образование: 1) Расчет объема финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья 2) Мониторинг обеспечения учебниками и | III квартал 2018 года, 2019 года, 2020 года | 100% обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья доступно образование | Министерство образования Республики Башкортостан: 1) - отдел экономики и планирования, 2) - отдел национального образования, регионального сотрудничества и учебного книгоиздания, 3), 4), 6), 8), 9), 10 – отдел специального образования, |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>учебно-методической литературой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций;</p> <p>3) Мониторинг организации профессионально-трудовой подготовки обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе получения общего образования;</p> <p>4) Мониторинг планируемого (по окончании школы) продолжения обучения обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>5) Мониторинг обеспечения образовательных организаций специально приспособленным транспортом для подвоза детей-инвалидов;</p> <p>6) Мониторинг деятельности специалистов центральных и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, в том числе их взаимодействия с бюро МСЭ; анализ кадрового обеспечения центральных и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;</p> <p>7) Мониторинг деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;</p> <p>8) Мониторинг обеспечения права на образование лиц с расстройствами аутистического спектра;</p> <p>9) Мониторинг организации образования обучающихся после операции кохлеарной имплантации;</p> <p>10) Мониторинг организации дистанционного образования детей-инвалидов.</p> | | | <p>5) - отдел специального образования, отдел государственной политики в сфере общего образования</p> |
|--|--|--|---|