



МКДО 2020

Подготовка к проведению
мониторинга качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в ДОО

Обучающие вебинары для экспертов

Вебинар 7. Обратная связь сотрудникам ДОО по результатам мониторинга, экспертное комментирование полученных результатов

Китик Елена Евгеньевна, к.пед.н., доцент,
руководитель центра инклюзивного образования
АНО ДПО «Национальный институт качества образования»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

КОНЦЕПЦИЯ

МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Цель МКДО — создать доказательную основу для улучшения качества, а не расширения системы наказаний за невыполнение требований.

 <p>Требуется серьезная работа по повышению качества</p>	 <p>Качество стремится к базовому</p>	 <p>Базовый уровень</p>	 <p>Хорошее качество</p>	 <p>Превосходное качество</p>
---	--	--	---	--

Механизмы МКДО – комплексный подход к сбору, обработке, оценке и анализу результатов

Механизмы МКДО включают:

- регулярный сбор **существенной, разносторонней и комплексной** информации о качестве дошкольного образования;
- обработку, **систематизацию данных** МКДО и их хранение;
- качественный и количественный анализ данных, оценку качества дошкольного образования по объектам МКДО в разрезе областей и показателей качества МКДО;
- определение возможностей и рисков при обеспечении требуемого ФГОС ДО качества образования;
- предоставление обратной связи о результатах МКДО с целью совершенствования образовательной деятельности ДОО;
- предоставление рекомендаций всем объектам мониторинга по итогам МКДО;
- информирование заинтересованных лиц о результатах мониторинга качества дошкольного образования.

Этапы экспертного мониторинга

- дистанционный экспертный мониторинг;
- выездной экспертный мониторинг;
- формирование предварительной версии экспертного отчета;
- предоставление обратной связи и обсуждение результатов с ДОО;
- формирование итогового экспертного отчета.

Дистанционный экспертный мониторинг

- сбор и анализ информации о деятельности ДОО (*сайт организации*);
- анализ отчета о самообследовании ДОО;
- анализ документации ДОО по областям качества МКДО;
- оценка качества документов ДОО (Шкалы МКДО);
- формирование первичного отчета о результатах экспертного мониторинга;
- подготовка к проведению выездного экспертного мониторинга
(*результаты внутренней оценки ДОО, определение типичной группы со среднестатистическими оценками, составление плана выездного экспертного мониторинга*).

Выездной экспертный мониторинг

- Сбор и анализ информации о деятельности ДОО: экспертное наблюдение за реализацией образовательной деятельности с использованием Шкал МКДО в типичной группе ДОО.
- Сбор и анализ информации: реализация образовательного процесса, процесс взаимодействия с родителями, организацией и оснащением образовательного пространства (во внутреннем помещении и на внешней территории).
- Сбор и анализ информации о деятельности ДОО (экспертный опрос сотрудников и администрации ДОО).
- Сбор и анализ информации о деятельности ДОО (экспертное наблюдение за деятельностью ДОО в целом).
- Оценивание качества наблюдаемой деятельности ДОО с использованием Шкал МКДО.
- Формирование итогового экспертного отчета о качестве образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу ДОО.
- Загрузка отчета в электронную информационную платформу МКДО.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2020 ГОДУ

E-mail

Пароль

[ЗАБЫЛИ ПАРОЛЬ?](#)

ВХОД В КАБИНЕТ

МКДО 3-7	МКДО 0-3
Мониторинг качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет	Апробация Инструментария мониторинга качества дошкольного образования детей от 0 до 3 лет

ГЛАВНАЯ

МКДО 2020

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

ВЫХОД

МКДО 2020



ЗАДАЧИ



МАТЕРИАЛЫ



СООБЩЕНИЯ



КАЛЕНДАРЬ



РЕЗУЛЬТАТЫ



ИНСТРУМЕНТАРИЙ МКДО 2020

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Требуется серьезная работа по повышению качества



Качество стремится к базовому



Базовый уровень



Хорошее качество



Превосходное качество

МКДО 2020

КОНЦЕПЦИЯ

МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Требуется серьезная работа по повышению качества



Качество стремится к базовому



Базовый уровень



Хорошее качество



Превосходное качество

ШКАЛЫ МКДО 2020

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Требуется серьезная работа по повышению качества



Качество стремится к базовому



Базовый уровень



Хорошее качество



Превосходное качество

Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО. Родители

Для проведения независимой оценки качества дошкольного образования путем опроса родителей / законных представителей обучающихся ДОО предоставляются:

1. Электронная форма для сбора информации о качестве дошкольного образования в ДОО на основе опроса родителей - **«Анкета родителей / законных представителей воспитанника ДОО»**.
2. Электронная форма **«Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования ДОО»**.

Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО. Экспертный мониторинг



Для проведения внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО предоставляются:

- электронная форма «Шкалы МКДО», электронная форма «Оценочный лист Шкал МКДО»;
- электронная форма «Экспертный отчет о качестве дошкольного образования в ДОО»;
- электронная форма «Профиль качества ДОО».

Оцениваем по шкалам

ГЛАВНАЯ

МКДО 2020

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

ВЫХОД



ЗАДАЧИ



МАТЕРИАЛЫ



СООБЩЕНИЯ



КАЛЕНДАРЬ



РЕЗУЛЬТАТЫ

Показатели качества

10 11 12

Область качества «Квалификация педагогов» → Показатель «Профессиональное образование педагогов* (10)»

Зона ответственности: Учредитель ДОО, Администрация ДОО.

Значение показателя: 2

Оценка показателя завершена

1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
<p>1.1 <input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Должностными инструкциями педагогических работников ДОО предусмотрены требования к профессиональному образованию педагогов, соответствующие требованиям ФГОС ДО и действующего профессионального стандарта педагога;</p>	<p>2.1 <input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Педагогические работники ДОО имеют образование не ниже среднего профессионального по направлению "Образование и педагогика" либо среднего непедагогического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности;</p>	<p>3.1 <input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Штат работников ДОО укомплектован педагогами, имеющими педагогическое образование, необходимое для реализации образовательной деятельности (среднее профессиональное, высшее профессиональное) или прошли профессиональную переподготовку по направлению "Образование и педагогика";</p>	<p>4.1 <input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет</p> <p>Большая часть педагогического состава ДОО (более 2/3 педагогических работников) имеет высшее профессиональное образование, в т.ч. непедагогическое с последующей профессиональной переподготовкой или дополнительным профессиональным педагогическим образованием;</p>	<p>5.1 <input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет</p> <p>Педагогические работники ДОО имеют дополнительное к основному профессиональное образование, позволяющее им более профессионально решать педагогические задачи, установленные ООП ДО (напр., педагог имеет художественное образование или математическое и пр.);</p>
		<p>3.2 <input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет</p> <p>Педагогическим работникам ДОО предоставляется возможность получить дополнительное профессиональное образование без отрыва от производства с целью более</p>	<p>4.2 <input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет</p> <p>В ДОО работают один или несколько профильных специалистов (напр., музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);</p>	<p>5.2 <input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет</p> <p>Педагогические работники ДОО имеют дополнительное образование (не относящееся к дополнительному профессиональному), необходимое для более качественного решения</p>

Оцениваем по шкалам

ГЛАВНАЯ

МКДО 2020

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

ВЫХОД



ЗАДАЧИ



МАТЕРИАЛЫ



СООБЩЕНИЯ



КАЛЕНДАРЬ



РЕЗУЛЬТАТЫ

Группа «чебурашка»

[Рекомендации по использованию Шкал МКДО](#)



- не отмечен ни один индикатор показателя



- отмечены не все индикаторы показателя



- отмечены все индикаторы показателя и редактирование возможно



- результат зафиксирован и редактирование невозможно

Области качества

Показатели качества

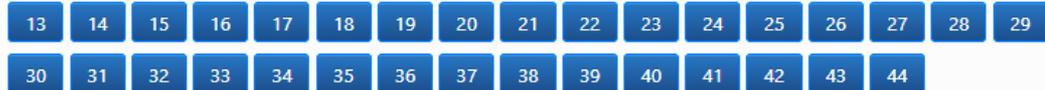
Образовательные ориентиры



Образовательная программа



Содержание образовательной деятельности



Организация образовательного процесса



Образовательные условия



Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами



Взаимодействие с родителями



Предоставление обратной связи о результатах МКДО с целью совершенствования образовательной деятельности ДОО

- предварительный анализ результатов мониторинга;
- предоставление возможности улучшения результатов оценки;
- включение в итоговый отчет комментариев и планов повышения качества образования ДОО.

Области качества МКДО

1. Образовательные ориентиры.
2. Образовательная программа.
3. **Содержание образовательной деятельности.**
 - Социально-коммуникативное развитие;*
 - Речевое развитие;*
 - Познавательное развитие;*
 - Художественно-эстетическое развитие;*
 - Физическое развитие.*
4. Образовательный процесс.
5. **Образовательные условия.**
 - Кадровые условия.*
 - Квалификация педагогов*
 - и совершенствование педагогической работы.*
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
7. Взаимодействие с родителями.
8. Здоровье и безопасность и повседневный уход.
9. Управление и развитие.

Предварительный анализ экспертом результатов мониторинга

На основании анализа экспертного отчета о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО :

- соотношение внутренней и экспертной оценки;
- формулировка уточнений, замечаний, рекомендаций.

ЭКСПЕРТНЫЙ ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ В ДОО

Области качества/Показатели качества		Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка внешнего эксперта, баллы
		мин.	макс.	сред.	
3	Содержание образовательной деятельности				
3.1	Социально-коммуникативное развитие				
3.1.1	Эмоциональное развитие				
3.1.2	Социальное развитие				
3.1.3	Коммуникативные способности и активности				
3.1.4	Безопасное поведение				
Итого по области качества «Содержание образовательной деятельности»					
Итоговая оценка					
Комментарии		<i>Поле для ввода текста</i>			



ЗАДАЧИ



МАТЕРИАЛЫ



СООБЩЕНИЯ

3



КАЛЕНДАРЬ



РЕЗУЛЬТАТЫ

Взаимодействие с родителями	2.5 / 2.5	Родительский комитет ДОУ 321-17-1-1_1.11.Образовательная программа ДОУ...	<p>Комментировать</p> <p>Комментарий руководителя ДОО</p> <p>Комментарий руководителя ДОО не задан</p> <p>Комментарий руководителя ДОО</p>
Информирование родителей	2 / 3	нет	<p>Комментировать</p> <p>Комментарий руководителя ДОО</p> <p>Комментарий руководителя ДОО не задан</p> <p>Комментарий руководителя ДОО</p>
Участие родителей в образовательном процессе детей	3 / 3	нет	<p>Комментировать</p> <p>Комментарий руководителя ДОО</p> <p>Комментарий руководителя ДОО не задан</p> <p>Комментарий руководителя ДОО</p>
Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО	3 / 0	нет	<p>Комментировать</p> <p>Комментарий руководителя ДОО</p> <p>Комментарий руководителя ДОО не задан</p> <p>Комментарий руководителя ДОО</p>



ЗАДАЧИ



МАТЕРИАЛЫ



СООБЩЕНИЯ



КАЛЕНДАРЬ



РЕЗУЛЬТАТЫ

обучающегося и сотрудников ДОО

важных и глобальных проблем является

Комментировать

Ваш комментарий для ДОО

Введите комментарий

Сохранить

Санитарно-гигиенические условия	3 / 5	нет	Комментировать
Комментарий руководителя ДОО			
Комментарий руководителя ДОО не задан			
Комментарий руководителя ДОО			
Усилия по сохранению и укреплению здоровья детей	2 / 5	нет	Комментировать
Комментарий руководителя ДОО			
Комментарий руководителя ДОО не задан			
Комментарий руководителя ДОО			
Индивидуализация в области охраны и укрепления здоровья ребенка	3 / 5	нет	Комментировать
Комментарий руководителя ДОО			
Комментарий руководителя ДОО не задан			
Комментарий руководителя ДОО			

Предварительный анализ экспертом результатов мониторинга

На основании анализа Профиля качества ДОО:

- выявление рисков и проблемных областей;
- ранжирование первоочередных задач развития;
- установление системных связей и закономерностей между показателями;
- соотношение внутренней и экспертной оценки;
- формулировка уточнений, замечаний, рекомендаций.

Профиль качества ДОО. Содержание образовательной деятельности. Социально-коммуникативное развитие

Средняя оценка по областям качества	1,42					2,02				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества/показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. Образовательные ориентиры										
2. Образовательная программа										
3. Содержание образовательной деятельности										
4. Образовательный процесс										
5. Образовательные условия										
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами					0					НП
7. Взаимодействие с родителями										
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход										
9. Управление и развитие										

Профиль качества ДОО. Содержание образовательной деятельности. Социально-коммуникативное развитие

Средняя оценка по областям качества	1,42					2,25				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества/показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. Образовательные ориентиры										
2. Образовательная программа										
3. Содержание образовательной деятельности										
<i>3.1. Социально-коммуникативное развитие</i>										
<i>3.1.1. Эмоциональное развитие</i>										
<i>3.1.2. Социальное развитие</i>										
<i>3.1.3. Коммуникативные способности и активности</i>										
<i>3.1.4. Безопасное поведение</i>										
4. Управление и развитие										

Экспертные рекомендации по планированию повышения качества образования ДОО

Общие рекомендации, предоставляемые на высоком уровне обобщения:

- 1) обратить особое внимание на работу ДОО по направлению «Содержание образовательной деятельности»;
- 2) при планировании работы по направлению «Социально-коммуникативное развитие» учесть **системный характер работы** по всем линиям развития: эмоциональное развитие, социальное развитие, коммуникативные способности и активности, безопасное поведение.

Частные рекомендации:



Эмоциональное развитие. Совпадение внутренней и внешней оценки

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
	1				
А	1.1. Предусмотрено эмоциональное развитие воспитанников ДОО.				
Б	1.2. Педагог поддерживает эмоциональное благополучие детей в течение дня, негативные эмоциональные «вспышки» в ГРУППЕ редкость.				

Эмоциональное развитие. Совпадение внутренней и внешней оценки

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
		2			
А	2.1. ООП ДО предусматривает целевые ориентиры эмоционального развития воспитанников ДОО.				
Б	2.2. Педагог выглядит эмоционально уравновешенным, показывает хороший пример детям по управлению собственными эмоциями.				
Б	2.3. Педагог помогает детям понять, что они чувствуют, вербализировать свои эмоциональные переживания (напр., злость, страх, радость, грусть, удивление...) и состояния окружающих (напр.: «Посмотри на Витю, он плачет, ему больно»).				
В	2.4. Организовываются эмоционально насыщенные события, позволяющие вызвать эмоциональное отношение и отклик ребенка на него. Педагог обсуждает с детьми полученные впечатления, формируя интерес к человеческим отношениям, чувствам других людей.				
Г	2.5. Пространство группового помещения и его оснащение содержат материалы для эмоционального развития детей.				

Эмоциональное развитие. Базовый уровень качества. Расхождение экспертной и внутренней оценки

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
			3		
А	3.1. Предусмотрена интеграция эмоционального развития во все образовательные области образовательной деятельности в ГРУППЕ.				
Б	3.2. Педагог демонстрирует вербально и невербально свое эмоциональное отношение к событиям своей жизни и жизни окружающих людей (детей), комментирует их и объясняет детям связь событий и настроения. 3.3. Педагог установил эмоциональный контакт с детьми ГРУППЫ (дети свободно выражают свои эмоции, а педагог их адекватно воспринимает (без отвержения отдельных эмоций) и обменивается эмоциями в общении).				
В	3.4. Детей учат соразмерять свои эмоции в соответствии с конкретной ситуацией. 3.5. Педагог учит детей распознавать чувства другого человека (называет, оценивает), опираясь на выражение его лица, интонации, жесты, позу. 3.6. Педагог учит детей сочувствию, сопереживанию, пониманию и адекватному эмоциональному отношению к людям, их настроению, чувствам и поступкам.				
Г	3.7. Воспитанникам доступны детские книги, иллюстрирующие разные эмоциональные состояния, книги с художественными произведениями, которые могут служить опорой в работе над эмоциональным развитием.				

Трансформация показателей качества в цели и задачи развития. Рекомендации по эмоциональному развитию детей

3.1. **Предусмотреть** интеграцию эмоционального развития во все образовательные области образовательной деятельности в ГРУППЕ.

3.2. Педагогам **рекомендовано комментировать** свое эмоциональное отношение к окружающим событиям, **объяснять** детям связь событий и настроения.

3.3. Педагогу **рекомендовано работать над установлением** эмоционального контакта с детьми ГРУППЫ, учить их **свободно выражать свои эмоции** и **стимулировать** обмен эмоциями в общении друг с другом.

3.4. Необходимо **учить детей соразмерять** свои эмоции в соответствии с ситуацией.

3.5. Педагогу **рекомендовано учить детей сначала на основе подражания**, а затем **самостоятельно** распознавать чувства другого человека, его мимику, интонацию, значение жестов и позы человека.

3.6. **Необходимо вести работу по обучению детей** сочувствию, сопереживанию, пониманию и адекватному эмоциональному отношению к людям, их настроению, чувствам и поступкам.

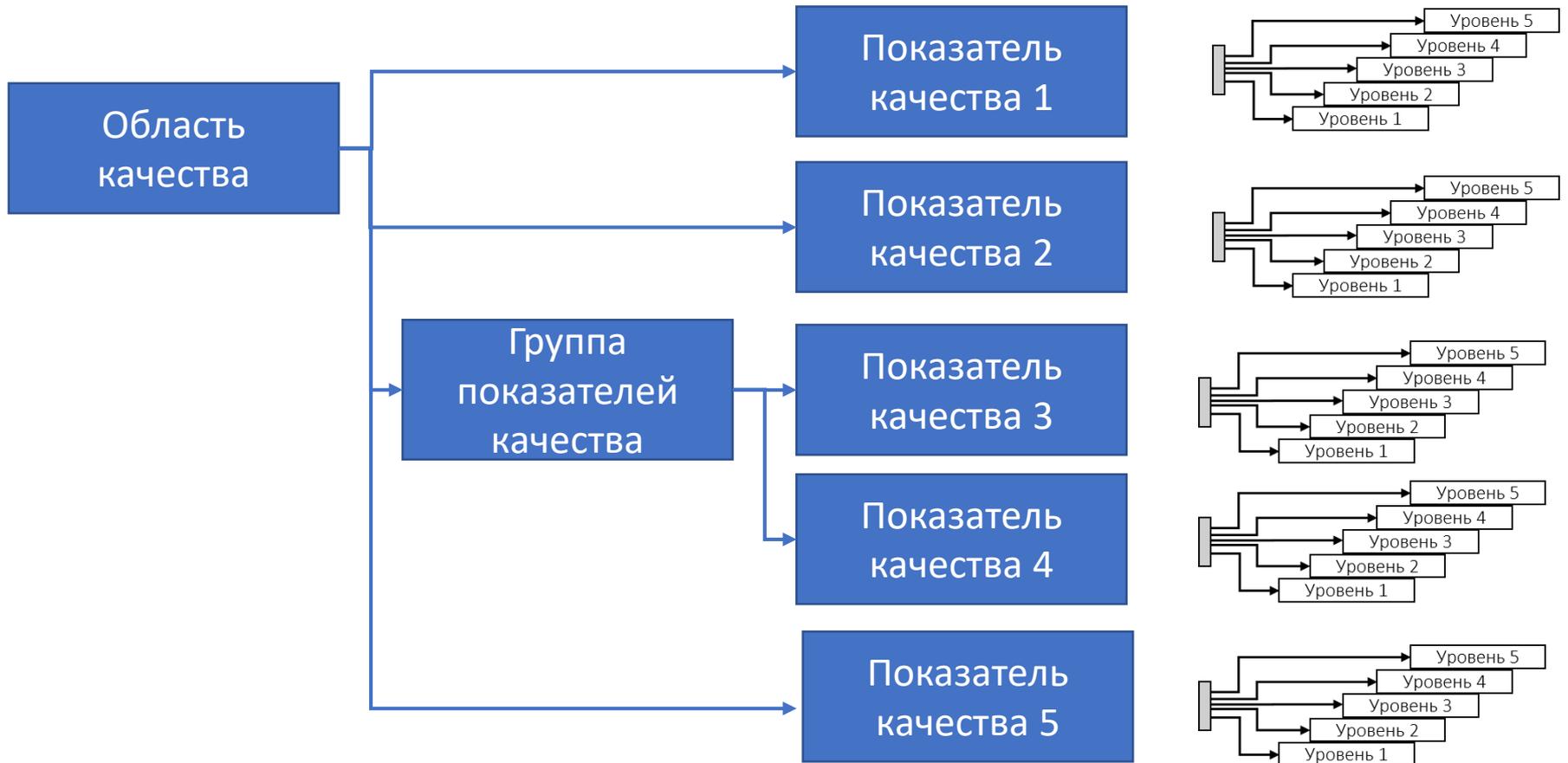
3.7. **Обеспечить воспитанников детскими книгами**, иллюстрирующими разные эмоциональные состояния, книги с художественными произведениями, которые могут служить опорой в работе над эмоциональным развитием.

Выводы и рекомендации эксперта по результатам мониторинга

- Указание на риски и проблемные области качества ДОО.
- Рекомендации по последовательности работы.
- Рекомендации по системному характеру работы.
- Выводы по расхождению внутренней и экспертной оценки.
- Формулировка уточнений, замечаний, рекомендаций.

Структура системы показателей качества МКДО

Области качества Группы показателей качества Показатели качества Индикаторы качества



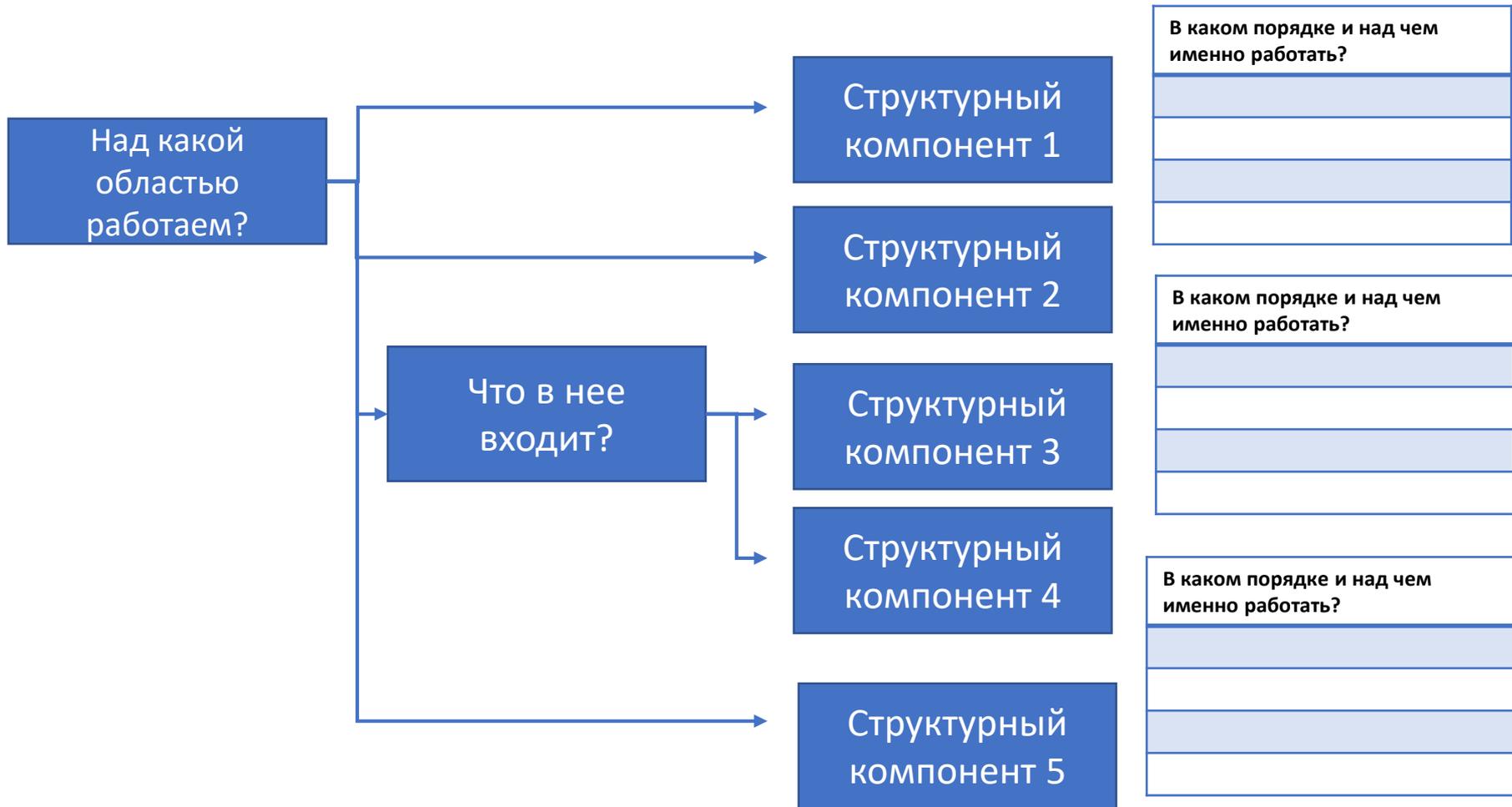
Трансформация показателей качества в цели и задачи развития

Цель

Задачи

Направления работы

Этапы и содержание работы



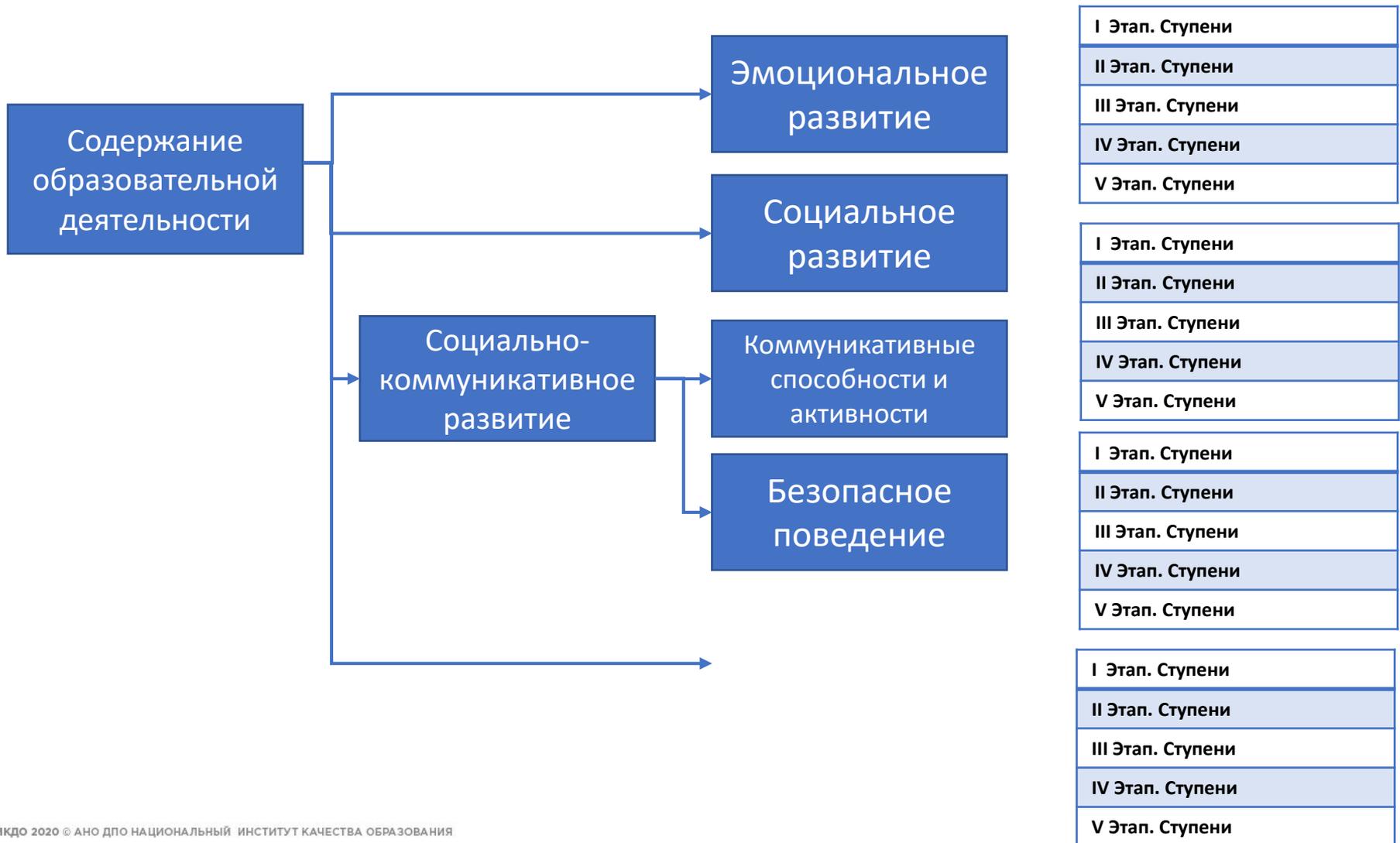
Социально-коммуникативное развитие: рекомендации по развитию

Цель

Задачи

Направления работы

Задачи и содержание работы



I Этап. Ступени
II Этап. Ступени
III Этап. Ступени
IV Этап. Ступени
V Этап. Ступени

I Этап. Ступени
II Этап. Ступени
III Этап. Ступени
IV Этап. Ступени
V Этап. Ступени

I Этап. Ступени
II Этап. Ступени
III Этап. Ступени
IV Этап. Ступени
V Этап. Ступени

I Этап. Ступени
II Этап. Ступени
III Этап. Ступени
IV Этап. Ступени
V Этап. Ступени

Эмоциональное развитие. Хорошее качество

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
				4	
А	4.1 Предусмотрены цели и показатели качества эмоционального развития воспитанников ДОО.				
Б	4.2. Педагог знает и понимает индивидуальные особенности и наиболее частые причины разных эмоциональных состояний детей ГРУППЫ (напр., привычки, причины огорчений, любимые занятия, привязанность к некоторым игрушкам, индивидуальные пристрастия, особенности характера и т. д.) учитывает их во взаимодействии с детьми.				
В	4.3. Детей учат справляться со своими эмоциями, напр., со страхами, злостью, раздражительностью, находить поводы для радости.				
	4.4. Детей готовят к типичным стрессовым ситуациям (поход к врачу; что делать, если потерялся).				
Г	4.5. В ГРУППЕ имеются дидактические материалы, которые используются для эмоционального развития.				

Эмоциональное развитие. Превосходное качество

Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
				5



А 5.1. Формируется база знаний ДОО в направлении эмоционального развития воспитанников ДОО.

Б 5.2. Педагоги владеют специальными навыками для работы с особыми детьми (в т. ч. детьми с ОВЗ), напр., навыками эмоционально-смыслового комментирования для осмысленной организации впечатлений ребенка с аутизмом.

5.3. Педагоги знают и понимают яркие характерологические черты близких ребенка, целенаправленно ведут работу по вовлечению семьи ребенка в поле его эмоционального развития.

В 5.4. Детей учат, как действовать при столкновении с эмоциональной агрессией других (напр., с гневом и раздражением), выбирать оптимальный вариант поведения (убежать, обратиться за помощью к взрослому, сказать что-то в свою защиту и т. п.).

5.5. Предусмотрено развитие эмоциональной устойчивости детей.

Г 5.6. В ДОО предусмотрены помещения для эмоциональной релаксации (напр., световые студии и пр.).
5.7. ДОО привлекает партнеров/специалистов для участия в эмоциональном развитии детей.

Области качества МКДО

1. Образовательные ориентиры.
2. Образовательная программа.
3. **Содержание образовательной деятельности.**
 - Социально-коммуникативное развитие;*
 - Речевое развитие;*
 - Познавательное развитие;*
 - Художественно-эстетическое развитие;*
 - Физическое развитие.*
4. Образовательный процесс.
5. **Образовательные условия.**
 - Кадровые условия.*
 - Квалификация педагогов*
 - и совершенствование педагогической работы.*
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
7. Взаимодействие с родителями.
8. Здоровье и безопасность и повседневный уход.
9. Управление и развитие.

ЭКСПЕРТНЫЙ ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ В ДОО

Области качества/Показатели качества		Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка внешнего эксперта, баллы
		мин.	макс.	сред.	
5	Образовательные условия				
5.1	Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы				
5.1.1	Профессиональная квалификация педагогов				
5.1.2	Профессиональное развитие педагогов				
5.1.3	Совершенствование педагогической работы				
Итого по области качества «Образовательные условия»					
Итоговая оценка					
Комментарии		<i>Поле для ввода текста</i>			

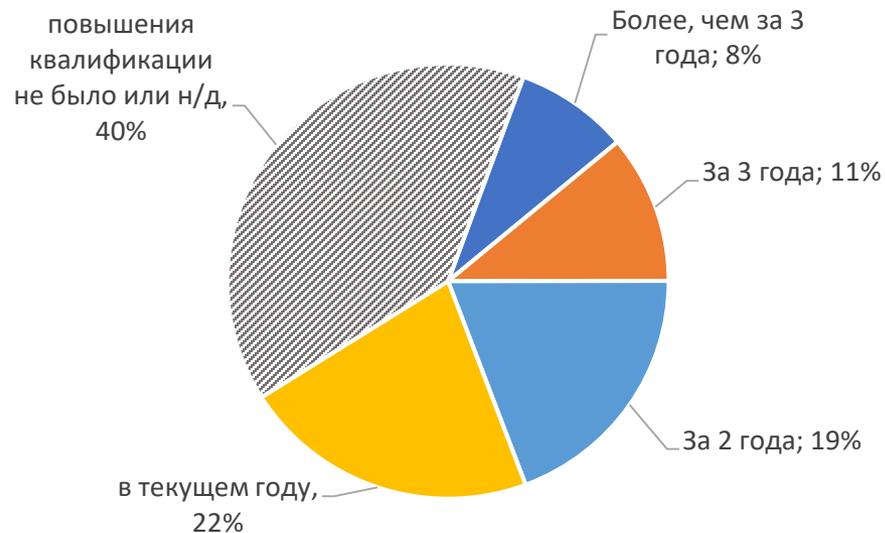
Профиль качества ДОО. Образовательные условия. Кадровые условия

Средняя оценка по областям качества	3,33					1,7				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества/показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. Образовательные ориентиры										
2. Образовательная программа										
3. Содержание образовательной деятельности										
4. Образовательный процесс										
5. Образовательные условия										
5.1. Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы										
5.1.1. Профессиональная квалификация педагогов										
5.1.2. Профессиональное развитие педагогов										
5.1.3. Совершенствование педагогической работы										

Показатель 5.1.2. Профессиональное развитие педагогов

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	1.1. Предусмотрено профессиональное развитие педагогов не реже 1 раза в 3 года (ст. 48 273-ФЗ). Напр., предусмотрено повышение квалификации педагогов и пр.	2.1. Педагоги ГРУППЫ регулярно проходят повышение квалификации. Есть подтверждение о повышении квалификации в течение 3 лет, предшествующих моменту оценки (без учета специалистов, получивших профессиональное образование менее чем 2 года назад).	3.1. Предусмотрено системное профессиональное развитие педагогов (не реже 1 раза в 3 года). Выстроена система разностороннего профессионального развития педагогов.	4.1. Профессиональное развитие педагогов производится с учетом текущего уровня развития, целей индивидуальной программы развития. 4.2. На сайте ДОО представлена актуальная информация о программах повышения квалификации, переподготовки и дополнительного педагогического образования и т. п., доступных для педагогов ГРУППЫ.	5.1. Разработана комплексная программа профессионального развития педагогических работников ДОО с учетом результатов внутренней комплексной оценки квалификации, а также с учетом программы развития ДОО, с учетом интересов и инициативы педагогических работников.
	1.2. Проводится аттестация педагогов ГРУППЫ, не имеющих квалификационных категорий и работающих в занимаемой должности более 2 лет, с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности (не реже 1 раза в 5 лет).	2.2. Проводится регулярная аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории <i>по их желанию</i> (за предшествующие 3 года отмечены случаи добровольной аттестации).	3.2. Педагоги ДОО регулярно проходят добровольную аттестацию с последующим присвоением квалификационной категории (не менее 1/3 педагогов прошли добровольную аттестацию за предшествующие 3 года).	4.3. Проводится систематическая самооценка педагогов ДОО, внутренняя оценка качества их педагогической работы. Результаты служат основанием для разработки программы профессионального развития педагога, а также влияют на размер оплаты труда педагогов.	5.2. В рамках системы управления качеством образования в ДОО предусмотрена внутренняя комплексная оценка квалификации педагогов.
В		2.3. Созданы условия для самостоятельного повышения квалификации педагогов с использованием соответствующей литературы и электронных ресурсов. Сформированы необходимые библиотечно-информационные ресурсы).	3.3. Педагоги и персонал ДОО могут тратить часть своего рабочего времени на освоение программ повышения квалификации и дополнительного образования.	4.4. Педагоги информируются о новых технологиях и методах педагогической/ психологической работы, и им предоставляется возможность пройти обучение для их освоения. 4.5. У педагогов есть возможность обучаться с отрывом от производства (напр., отправиться в учебную командировку).	5.3. Проводится командное обучение педагогов ДОО для освоения инновационных педагогических методик. 5.4. Педагоги получают дополнительное образование в смежных профессиях (психологическое, медицинское и т. п.).

Год последнего повышения квалификации педагогов*



В среднем в 1 ДОО 22% педагогов повышали квалификацию в текущем году, 19% - в прошлом году, 11% - в позапрошлом году, 8% - ранее, чем в позапрошлом году.

40% педагогов не предоставили информации о повышении квалификации.

**Сначала посчитаны доли в пределах каждого ДОО, потом произведено усреднение по ДОО*

Темы программ обучения сотрудников ДОО на рабочих местах

Тема программы обучения сотрудников	ДОО	доля среди ДОО, проводящих обучение сотрудников на рабочем месте	доля среди всех ДОО
Оказание первой доврачебной помощи	100	47%	20%
Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО	52	24%	10%
Охрана труда	43	20%	9%
Технологии, методики, допобразование	44	20%	9%
Особенности работы с детьми с ОВЗ	28	13%	6%
Пожарная безопасность	23	11%	5%
Самостоятельное повышение квалификации, профессиональная переподготовка	20	9%	4%
Компьютерная грамотность	16	7%	3%
Гражданская оборона	14	7%	3%
Менеджмент в ДОО, финансовая грамотность	9	4%	2%
Взаимодействие с родителями	8	4%	2%
Антитеррористические действия	5	2%	1%
Методы оценки качества в ДОО	4	2%	1%
Безопасность дорожного движения	4	2%	1%
Нравственно-патриотическое воспитание	2	1%	0%
Противодействие коррупции	1	0%	0%

Абсолютный лидер – это программы обучения по оказанию первой доврачебной помощи (47% ДОО, проводящих обучение сотрудников на рабочих местах). На втором месте разнообразные программы, касающиеся организации образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО (24%).

Информирование заинтересованных лиц о результатах мониторинга качества дошкольного образования

- на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;
- на уровне учредителей данных организаций;
- на уровне системы дошкольного образования муниципалитетов;
- на уровне системы дошкольного образования региона;
- на федеральном уровне

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

МКДО 2020

КОНЦЕПЦИЯ

МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



 <p>Требуется серьезная работа по повышению качества</p>	 <p>Качество стремится к базовому</p>	 <p>Базовый уровень</p>	 <p>Хорошее качество</p>	 <p>Превосходное качество</p>
---	--	--	---	--

Цель МКДО — создать доказательную основу для улучшения качества, а не расширения системы наказаний.

Проверочная работа для проведения аттестации по итогам обучения экспертов МКДО

<http://expert.niko.institute/>

The screenshot shows a web browser window with the URL expert.niko.institute. The page has a dark blue header with 'МКДО 2020' on the left and 'ТЕСТИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ' on the right. The main content area has a teal background with a circular illustration of a smiling woman's face. Below the illustration is the main title 'МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ' and a subtitle 'проверочная работа по итогам обучения экспертов'. The lower section has a white background with the heading 'ТЕСТ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ МКДО'. It contains two columns of text: the left column explains that experts need training and tests to be confident in their work, and the right column states that confident experts who attended webinars can become project materials by taking the test. At the bottom, there are two buttons: 'Пройти тест' (green) and 'Узнать результат' (blue).

МКДО 2020

ТЕСТИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

проверочная работа по итогам обучения экспертов

ТЕСТ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ МКДО

Для участия в мониторинге в качестве эксперта надо пройти обучение и итоговые испытания. Это необходимо для того, чтобы быть уверенным в качестве своей работы и результате!

Если Вы уверены в своих силах, участвовали в вебинарах и хотите стать экспертом на период мониторинга - пройдите наш тест и получите доступ к материалам проекта!

Пройти тест

Узнать результат

← → ↻ expert.niko.institute/testing 🔍 ☆ 🏠 ⌵

МКДО 2020 ТЕСТИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДСТАВЬТЕСЬ, ПОЖАЛУЙСТА

— для начала теста —

Выберите регион

Фамилия

Имя

Отчество

Электронная почта

Контактный телефон

Нажимая кнопку «Отправить», вы даете свое согласие на обработку ваших персональных данных в целях проекта мониторинга качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в 2020 году в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ

Москва, ул. Россолимо, д. 17, стр. 1 © Мониторинг качества дошкольного образования 2020



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

Наши контакты:

niko.institute

+7 (495) 127-01-10

info@niko.institute