

## Контроль и оценка развивающей предметно-пространственной среды в ДОО

### Схема оценки и самооценки организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО

№ п/п	Основные критерии оценки и самооценки	Дата оценивания	
		Самооценка	Оценка УО СГО
1	2	3	4
1	Внешний вид, эстетика оформления группы		
2	Рациональное зонирование и рациональность оборудования		
3	Доступность оборудования для использования его детьми		
4	Соответствие игрушек, материалов и оборудования возрасту и требованиям программы, ФГОС, СанПиН		
5	Реализация индивидуального подхода		
6	Оформление группы в соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса		
7	Креативность (творчество) педагога в дизайне помещения		
8	Рациональное использование оборудования, его целостность, разнообразие, функциональность		
9	Соблюдение техники безопасности		
10	Разнообразие и сменяемость предметной среды		
11	Создание условий для организации различных видов деятельности детей и обеспечение им возможности свободного выбора деятельности (двигательной, познавательной, исследовательской, игровой и т.д.)		
Общее количество баллов			

Примечание: каждый критерий оценивается по пятибалльной системе:

5 баллов – **высокий уровень** соответствия развивающей предметно-пространственной среды данному критерию (полное соответствие)

4 балла – уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды данному критерию **выше среднего**

3 балла – **средний уровень** (допустимый) соответствия развивающей предметно-пространственной среды данному критерию

2 балла – уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды данному критерию **ниже среднего**

1 балл – **низкий** уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды данному критерию (несоответствие)