

**БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ҒАЙЛӘ, ХЕҠМӘТ ҺӘМ ХАЛЫКТЫ
СОЦИАЛЬ ЯКЛАУ МИНИСТРЛЫҒЫ**



Башкортостан Республикаһының
«Ғайлә» Төньяҡ район-ара үзәге
дәүләт бюджет учреждениеһы
452830, Башкортостан Республикаһы, Тәтешле районы,
Үрге Тәтешле ауылы, Ленин урамы, 87
Тел./факс: (34778) 2-13-79
E-mail: mintrud.mr2@bashkortostan.ru
ОКПО 55829323, ОГРН 1050200700879,
ИНН/КПП 0243003067/024301001

**РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
МИНИСТЕРСТВО СЕМЬИ, ТРУДА И
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ**

Государственное бюджетное учреждение
Республики Башкортостан
Северный межрайонный центр «Семья»
452830, Республика Башкортостан, Татышлинский р-н,
с. Верхние Татышлы, ул. Ленина, 87
Тел./факс: (34778) 2-13-79
E-mail: mintrud.mr2@bashkortostan.ru
ОКПО 55829323, ОГРН 1050200700879,
ИНН/КПП 0243003067/024301001

24» 05. 2021 г. № 115

Руководителю МКУ «Управление
образования» МР Янаульский
район РБ

Шаиховой Э.Ф.

Уважаемая Эльвира Финарисовна!

В 2021 году Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан продолжает, реализацию на территории республики мероприятия «Семейный выходной».

В целях качественного проведения семейного выходного на тему «Лето БЕЗ опасности» в Янаульском районе 29 мая 2021 года служба семьи в Янаульском районе ГБУ РБ МЦ «Семья» предлагает стать партнерами мероприятия учреждения дополнительного образования и просит оказать содействие в информировании и обеспечении явки детей и семей.

Заранее выражаем Вам нашу благодарность и надеемся на сотрудничество.

Подробную информацию по организации мероприятия можно получить по тел.: 8(34760)5-22-11.

Руководитель службы семьи
в Янаульском районе

Сахапова Г.Ф.

Семейный выходной «Лето БЕЗ опасности»

Дата проведения: 29.05.2021

Рекомендуемое время проведения: 12.00-14.00

Место проведения: открытая парковая площадка (парки, открытые уличные территории, спортивные площадки)

Программа мероприятия

№ п/п	Площадка	Содержание	Примечание
1.	<i>Работа ведущего на площадке и план мероприятия</i>	<p>Сопровождение мероприятия в течение всего времени.</p> <p>Мероприятие проводится в форматах: интеллектуальная игра и лектории</p> <p>Цель мероприятия: повышение уровня знаний детей и семей по основам безопасности жизнедеятельности в летний период</p> <p>Задачи мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">• сформировать умение обращаться за помощью;• сформировать умение прийти на помощь другу; умение ориентироваться в пространстве и времени;• дать знания о том, как правильно вести себя в опасных ситуациях, на улице, в природе, в быту;• развить познавательную активность, мышление, память; развить творческую самостоятельность; двигательную активность;• воспитать желание беречь здоровье свое и других людей, чувство товарищества и взаимопомощи; бережное отношение к природе. <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none">• знать, как вести себя, находясь на солнце, у водоемов, в лесу;• уметь переходить дорогу;• знать и применять на практике правила безопасного поведения в быту, если остался один дома;• знать, как обращаться с огнем, что делать при пожаре• уметь управлять своим поведением. <p><u>План мероприятия:</u></p> <p>12.00 Открытие мероприятия, приветствие гостей, оглашение тайминга, плана мероприятия, работающих на мероприятии</p>	

площадок и активностей.

12.10 Мини-лекция на тему: «Правила противопожарной безопасности, в том числе поведения у открытого огня и на воде» (при участии представителей МЧС)

12.20 Игра №1 на закрепление знаний.

Вопросы и ответы предлагаются в виде картинок (на одном подносе вопросы, на другом – ответы).

К каждой ситуации необходимо подобрать правильный ответ.

Ситуации и ответы:

Возник пожар. Звони по телефону «01».

В комнате много дыма. Пробирайся ползком к выходу.

На тебе горит одежда. Падай на пол и катайся.

Задымился телевизор. Отключи, накрой одеялом.

Горит старая трава. Забросай землей, залей водой. Почувствовал запах газа.

Открой окно, позвони «04».

Трудно дышать от едкого дыма. Дыши через мокрую тряпку.

12.30 Игра №2 на закрепление знаний.

Спикер проводит игру в формате «Да/Нет».

Аудитория отвечает на вопросы можно ли:

- 1) Нырять в незнакомом месте;
- 2) Купаться одному;
- 3) Пользоваться надувными резиновыми кольцами или другими игрушками;
- 4) Прыгать в воду с высоты;
- 5) Плавать в грязной воде;
- 6) Хватать друг друга за ноги и за руки в воде;
- 7) Брызгать воду в лицо;
- 8) Заплывать далеко от берега;
- 9) Купаться во время грозы.

12.40 Мини-лекция на тему: «Правила поведения, обеспечивающие защиту от травматизма на дорогах, включая езду на велосипедах, самокатах и роликовых коньках» (при участии представителей ГИБДД)

12.50 Игра «Перекресток» на закрепление знаний

Ведущий встает в центре перекрестка – это светофор. Семьи делятся на две группы – пешеходы и автомобили. Раздается команда ведущего. Перекресток оживает: идут пешеходы, движется транспорт. Если допускаются нарушения правил дорожного движения, ведущий свистит, называет имя нарушителя. Тот выбывает из игры. Побеждают те, у кого не будет ошибок. Для победителей организуется автопробег на трехколесных велосипедах и самокатах (при возможности может быть организован подарок семье-победителю в виде самоката).

13.00 Мастер-класс «Азбука первой помощи» (проводится преимущественно при участии сотрудников Минздрава)

Цель:

формирование теоретических и практических знаний по принципам оказания первой медицинской помощи пострадавшим и (или) при возникновении состояния, угрожающего жизни человека.

Задачи:

изучить бактериологические особенности ран, кровотечений, характеристики антисептиков, принципы наложения различных повязок, кровоостанавливающего жгута;
отработать навыки оказания первой медицинской помощи при различных травмах, повреждениях, состояниях здоровья человека;
выработать алгоритм безопасного поведения в различных ситуациях, ответственное отношение к своему здоровью и к здоровью окружающих.

Оборудование:

наборы для оказания первой медицинской помощи (шины, кровоостанавливающий жгут, аптечка первой медицинской помощи, бинты, лейкопластырь, хлопчатобумажная ткань, вата);
наборы антисептиков (раствор бриллиантового зеленого, раствор йода спиртовой, 3% раствор перекиси водорода, фурацилин, раствор аммиака);
наборы медицинских препаратов различных форм (таблетки, порошок, мази, аэрозоли, суппозитории и т.д.);
памятка вызова скорой помощи.

Ход мастер-класса**Спикер:**

Здравствуйте, уважаемые гости, взрослые и дети! Сегодня мы собрались на мероприятие, на котором полученные знания, умения и навыки позволят

сохранить жизнь вам и людям, находящимся рядом с вами. Порой правильно, грамотно и своевременно оказанная первая медицинская помощь (до приезда скорой помощи) спасает жизнь пострадавшему в той или иной ситуации. В любой экстремальной ситуации человек должен знать, как себя вести, как грамотно построить свои действия, чтобы не навредить пострадавшему. Учиться этому необходимо каждому человеку, независимо от его возраста, положения в обществе, профессиональной деятельности. Ведь от того, как грамотно мы выстроим свои действия в той или иной ситуации, часто зависит жизнь, здоровье пострадавшего.

Сегодня мы будем учиться оказывать первую медицинскую помощи в тех ситуациях, которые могут произойти в жизни: при различных ранах, кровотечениях. Наша основная задача – научиться выстраивать алгоритм своих действий при оказании первой медицинской помощи.

Блок № 1.

Итак, давайте узнаем терминологию (участникам задается вопрос):

Учение о повязках и методах их наложения... (**десмургия**)

Перевязочный материал, специальным образом закрепленный на поверхности тела ... (**повязка**)

Процесс наложения повязки называется ...(**перевязка**)

Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану... (**асептика**)

Система мероприятий, направленных на уменьшение количества микробов или их уничтожение в ране... (**антисептика**)

Создание неподвижности поврежденной конечности или части тела с использованием фиксирующих средств... (**иммобилизация**)

Полоска ткани (марли, холста, полотна, фланели), используемая для перевязки ран, наложения повязки... (**бинт**)

В составе данного перевязочного материала чистая клетчатка или целлюлоза, которую получают из коробочек хлопка, который представляет собой почти 100% клетчатку (целлюлозу)... (**вата**)

Перевязочный материал, имеющий в своем составе пластичную массу, обладающую способностью размягчаться при температуре тела и прилипать к коже...(**лейкопластырь**)

Нарушение анатомической целостности покровных или внутренних тканей на всю их толщину, а иногда также и внутренних органов, вызванное механическим воздействием...(**рана**)

Блок № 2.

Итак, чтобы правильно оказать первую помощь и предотвратить попадание микроорганизмов в рану, нам необходимы антисептики. Сегодня мы с вами узнаем, какие антисептики нам необходимы при обработке различных ран. Задача присутствующих ответить на загадки и найти в предложенных наборах различных форм медицинских препаратов названный антисептик.

Жидкость из аптечной склянки

Нам немножко щиплет ранки.

Маме, папе и ребенку

Лечит ссадины... зеленка

И на даче иногда

Может встретиться беда.

Разобьёшь коленку если,

Не найдёшь его полезней!

Хоть немного и пожжёт,

Но зато поможет... йод

Розовая жидкость в склянке

Лечит ссадины и ранки,

Победит микробов ловко

Розовая... марганцовка

Блок № 3

Итак, мы с вами уже знаем терминологию, перечень самых необходимых антисептиков, используемых при обработке ран, и теперь нам предстоит выработать механизм построения алгоритма оказания первой помощи и (или) самопомощи при различных повреждениях.

Нам предстоит проговорить алгоритмы оказания данной помощи при тех или иных повреждениях и раздать памятки: резаная рана, колотая рана, перелом ноги, перелом кисти, обморок, носовое кровотечение.

13.15 Мини-лекция «Первая помощь при укусах насекомых»: кровососущие и жалящие насекомые, москиты (переносчики малярии), клещи.

		<p>По итогам выдача памяток.</p> <p>13.30 Ролевая имитационная игра «Чрезвычайная ситуация - действия в условиях химического заражения»</p> <p>Семьи делятся на команды.</p> <p><u>Задача команды:</u> по команде «Газы!» надеть противогазы и выйти из зоны заражения, учитывая направление ветра.</p> <p>Провести проверку на наличие пострадавших (при обнаружении таковых: надеть на каждого противогаз, оказать первую медицинскую помощь и вывести из зоны заражения) и вынести материальные ценности.</p> <p>Причины штрафов:</p> <p>Баллы</p> <p>1 Ошибки, допущенные при надевании противогаза (не закрыты глаза, не сделан выдох).</p> <p>2 Несоблюдение установленной последовательности при надевании и снятии средств защиты</p> <p>3 Не застегнуты пуговицы на одежде</p> <p>4 При надевании защитного костюма: - тесемки чулок не закреплены - чулки перепутаны</p> <p>5 Неверный выбор направления движения из зоны заражения</p> <p>Команда-победитель может получить презент.</p> <p>13.50 Подведение итогов. Завершение мероприятия.</p>	
--	--	--	--

2.	Организационные моменты	<p>Алгоритмы и наполнение мастер- классов и лекций являются приблизительными и могут меняться профильными специалистами (ГИБДД, Минздрав, МЧС).</p> <p>Их привлечение в данном мероприятии является важным.</p> <p>Мастер-класс «Азбука первой помощи» может быть проведен на специальных тренажерах, а также возможна экскурсия по машине реанимационной скорой помощи.</p>	
----	--------------------------------	--	--

Предлагаемые для использования хештеги:

#семейныйвыходнойрб

#минтрудрб

#центрысемьярб

#летобезопасности