

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
ЯНАУЫЛ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫЛ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЯНАУЛЬСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

(МКУ «Янауыл районы мәғариф идаралығы»)

(МКУ «Управление образования
Янаульского района»)

БОЙОРОК

14 август 2021 г.

ПРИКАЗ

14 августа 2021 г.

№ 304

**Об итогах проведенного мониторинга по выявлению
профессиональных дефицитов педагогических работников
муниципального района Янаульский район**

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования Янаульского района» от 07.06.2021 года № 263 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан», в целях выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и их устранения, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «Анализ проведенного мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников муниципального района Янаульский район» (далее- Анализ) согласно приложению.

2. Заместителю начальника МКУ «Управление образования Янаульского района» организовать обучающие семинары для заместителей директоров по темам: «Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей», «Разработка программ по внеурочной деятельности»

3. Информационно- методическому центру МКУ «Управление образования Янаульского района» организовать в 2021-2022 уч. году методическую работу по ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных учреждений, указанных в Анализе.

4. Представить на утверждение план работы по устранению дефицитов в срок до 04.09.2021г.

5. Руководителям образовательных учреждений организовать в 2021-2022 уч. году работу по ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников в своей образовательной организации в соответствии с результатами анкетирования.

6. Контроль исполнения данного приказа возложить на и.о. заведующего ИМЦ Миндиярову Г.Ф.

Начальник

Шаихова Э.Ф. Шаихова

**Анализ
проведенного мониторинга по выявлению профессиональных
дефицитов педагогических работников муниципального района
Янаульский район.**

23.07.2021 г. на основании письма МКУ «Управление образования Янаульского района» исх. №1065 от 22 июля 2021г. было организовано анкетирование педагогических работников на предмет выявления их профессиональных дефицитов по различным направлениям.

В анкетировании приняли участие 136 учителей из 10 общеобразовательных учреждений, 78 воспитателей из 5 дошкольных образовательных учреждений.

Результаты анкетирования по общеобразовательным учреждениям следующие:

Наибольшие затруднения учителя имеют в области **общепедагогической профессиональной компетентности**. Педагоги испытывают затруднения в:

- составлении рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей - 35%;
- разработке программ по внеурочной деятельности-30%;
- организации работы со слабо мотивированными обучающимися-30%;
- профилактике и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся- 27%;
- формировании мотивации к обучению, развитию познавательных интересов обучающихся-25%;
- освоении и применении современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности- 23%.

Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности:

- оценка результатов своей профессиональной деятельности- 27%;
- прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности- 25%;
- коррекция своей профессиональной деятельности- 23%;

В области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков затруднения испытывают в:

- создании условий для актуализации опыта обучающихся- 24%;
- вовлечении в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями -24%;
- включении обучающихся в формулирование целей урока- 21%;
- предоставлении возможности выбора для обучающихся оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения- 21%;

- включении обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока- 20%.

Учителя испытывают затруднения в планировании и организации личного труда – 20%. Это скорее всего связано с перегруженностью.

Дефициты в области коммуникативной компетентности испытывают 20% педагогов. Затруднения вызывают такие вопросы как разрешение конфликтных ситуаций, организация совместной деятельности родителей и обучающихся, участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях.

Результаты анкетирования по дошкольным образовательным учреждениям следующие:

Наибольшие затруднения воспитатели имеют в области общепедагогической профессиональной компетентности. Педагоги испытывают затруднения в:

- составлении рабочих программ, курсов, модулей -29%;
- освоении и применении современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности—21%;
- разработке программ по внеурочной деятельности-19%.

Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности:

- оценка результатов своей профессиональной деятельности- 24%;
- коррекция своей профессиональной деятельности- 22%.

Испытывают затруднения в прогнозировании результатов своей профессиональной деятельности- 18% воспитателей.

Количественный анализ профессиональных дефицитов педагогических работников приведен в приложении.