

Выписка из протокола № 76

заседания Президиума районного комитета Янаульской районной
организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ

от 19 марта 2019 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Гильмуллина Э.Э., Гарипова Л.К., Музипова
Э.Х., Зайдуллин А.С.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

2. Слет молодых специалистов.

2. СЛУШАЛИ: Гильмуллину Э.Э., председателя Янаульской
районной организации Башкирской республиканской организации
Профсоюза работников народного образования и науки РФ об организации и
проведении семинара для молодых специалистов.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1 Организовать семинар молодых специалистов 21.03.2019 г. в
МБОУ гимназия им. И.Ш. Муксинова г. Янаул.

2.2 Утвердить план семинара, согласно приложению.

ГОЛОСОВАЛИ:

за- 4 чел; против- 0 чел.; воздержались - 0 чел.

Председатель



Э.Э.Гильмуллина

План
семинара молодых специалистов

Цели и задачи:

1. Ознакомление с основными составляющими Имиджа педагога.
2. Мотивация к профессиональному росту.
3. Развитие коммуникативных качеств.
4. Развитие эстетического вкуса.

Ход семинара

15.00 ч. Приветственное слово начальника МКУ «Управления образования Янаульского района» Шаиховой Э.Ф.

15.05 ч. «Имидж педагога»

Теория, обсуждение. (Гильмуллина Э.Э.)

Внешний вид педагога (Хасанова Г.Х., учитель)

Уход за кожей (Батыршина Г.)

Работа с родителями.(психолог Юсупова Л.Р.)

Развитие коммуникативных качеств.(психолог Милюкова Н.В.)

17.00 ч. Завершение семинара.

Место проведения :МБОУ гимназия им. И.Ш. Муксинова г. Янаул

Время проведения: 15.00 ч.

Дата проведения: 21.03.2019г.

Чем более учитель будет помнить, что ученики смотрят на него, как на существо высшее, — тем сильнее будет его влияние на детей, тем более будет доставлять отрады каждая его похвала, тем глубже врежется в сердце ученика каждый упрек его, а следовательно, и все дело воспитания будет несравненно благотворнее.

Н. А. Добролюбов

Добрый день, уважаемые коллеги, рада приветствовать вас на нашем семинаре- практикуме. Вы уже не первый год работаете педагогами, поэтому имеете представление о профессии изнутри. Уже ощутили на себе ее трудности и радости, сделали для себя какие - то выводы. Все вы получили педагогическое образование, но все по - разному ощущаете себя в профессии, почему? В этом вы сегодня попробуете разобраться.

Слово для приветствия предоставляю Начальнику...

Спасибо, Э.Ф., а теперь перейдем к нашей теме: «Имидж педагога»

Скажите, мне, пожалуйста, комфортно ли вам в своей профессии?

Т.е у вас все получается и во взаимоотношениях с детьми и их родителями?..

А вы слышали от учителей по- старше или по своим ощущениям из своего детства, такое, что раньше педагог был самым уважаемым человеком, а сегодня, что вы можете сказать? Что нас ни во что не ставят ни ученики, ни родители. Как вы думаете почему?

Потому, что сегодня мы сформировали отрицательный имидж педагога.

Что такое имидж? Это образ...это представление о нас, это то, что мы представляем.

Имидж педагога – сложившийся стереотип образа в представлении учащихся, родителей, социального окружения.

Мало знать предмет, ведь педагогическая деятельность- это деятельность, которая обеспечивает Отношения, возникающие между людьми при передаче духовно-практического опыта.

Основными средствами педагогической деятельности являются, прежде всего, природные свойства и качества, принадлежащие человеку: органы чувств и опорно-двигательный аппарат; социальные качества (способность осознавать, понимать, пользоваться знанием и умением), а книга, письменные принадлежности, электронная техника, мультимедийные устройства, это только вспомогательные средства, ими дети могут пользоваться самостоятельно и без учителя.

Имидж – это как раз тот самый инструмент, который помогает выстраивать отношения с людьми.

Значит, нам надо создавать положительный имидж, положительный образ, делать все, чтобы заслужить положительную оценку образа. А для этого необходимо внутреннее соответствие образа профессии, необходимо принятие педагогом ценности его профессии.

Имидж любого специалиста, а в особенности педагога, должен соответствовать требованиям времени и общества. Педагог должен быть профессионально гибким, мобильным, способным адаптироваться к происходящим переменам.

Он должен уметь устанавливать и поддерживать определенные представления о себе. Это умение зависит от нескольких факторов: развитой эмпатии и рефлексии; разнообразного репертуара поведения; обладания определенным межличностным ресурсом, чтобы применять нужную тактику в соответствующих ситуациях.

Профессиональный имидж — это важная компетенция каждого педагога. Формирование его — трудоёмкий процесс и результат самопознания и саморазвития. В развитии личностно-педагогического имиджа и индивидуального стиля педагогической деятельности приоритетным считается становление личностного имиджа - как условие формирования педагогического профессионального имиджа.

Имидж связан как с внешним обликом человека, так и с его внутренним содержанием.

Автор учебного пособия по имиджелогии «Как нравиться людям» Виктор Шепель, одним из первых занимающийся в нашей стране проблемами построения имиджа, выделяет качества, которые способствуют успешному формированию позитивного профессионального имиджа. Первую группу составляют качества, которые Шепель определяет как «умение нравиться другим людям». Это коммуникативные характеристики человека, определяющие его способность в установлении контактов с другими людьми; умение сопереживать, понять другого человека. Вторую группу составляют качества, характеризующие личность с точки зрения образования и воспитания, т.е. моральные ценности, психологическое здоровье, стрессоустойчивость, умение не создавать и умело разрешать конфликтные ситуации. Третья группа качеств определяется профессиональным и жизненным опытом и интуицией личности.

Имидж для педагога важен не в меньшей степени, чем для любого другого специалиста, так как именно он влияет на формирование представлений, установок и ценностей учащихся.

Если мы на просьбу учащихся помочь им, объяснить что-то отвечаем:

- я все объяснил на уроке, кто не понял, занимайтесь с репетитором, или на просьбу провести занятие по подготовке к ЕГЭ, олимпиаде говорим, что нам за это не платят, то, что мы формируем в детях? Какие качества? Как он будет относиться к вам, и соответственно к вашему предмету?

Таким образом, свой имидж создаем мы сами.

Формирование образа педагога начинается с первого впечатления, создаваемого особенностями стиля одежды, мимики, жестов, речи. Внешние характеристики должны подкрепляться внутренними личностными качествами: общей эрудированностью, жизненными целями и установками, отношением к окружающим людям и происходящим событиям.

Этапы управления формированием имиджа педагога включают: изучение общественного мнения о профессии, уточнение предпочтений потребителей

образовательных услуг (администрация, учащиеся, родители); работа над собой; трансляция положительного образа педагога, поддержка позитивно окрашенных, эмоционально привлекательных компонентов имиджа.

Сегодня мы с вами на первом этапе формирования имиджа.

Мы опросили обучающихся гимназии, каким должен быть современный учитель. Большинство ребят отметили: стильным, с современными взглядами на жизнь, справедливым, чтобы была в теме о моде, была правильная дикция, объяснял понятно, помогал, если у ученика не получается, добрым, не кричать и не унижать.

Мы опросили также родителей, на что получили следующие ответы: **человечным,**

Эти качества, которые рисуют образ стереотипа идеального учителя, можно рассматривать как систему требований, предъявляемые к учителю. Но никто, конечно, не призывает учителя некритично следовать этим требованиям. Требования должны быть совместны с конкретным и индивидуальным складом педагога.

На сегодняшний день, современный образ учителя должен определяться не только перечисленным выше набором качеств, но и новым коммуникативным имиджем школьного педагога, который сложился в современной России и объединяет деловые качества, образование, воспитание, такт, вид, облик, искусство говорить, действия и поступки, тембр голоса, искусство слушать, умение общаться, образ мышления.

Предлагаю подробнее остановиться на важных составляющих имиджа.

Итак, начнем с внешнего вида, слово предоставляю учителю технологии лица г. Янаул Хасановой Гульнаре Хафизовне.

Спасибо, Гульнара Халисовна, наше лицо, руки наблюдают более 300 глаз в день в течение 45 мин, поэтому они должны быть ухоженными, слово предоставляю **Батршиной Гульнаре**

Без общения с родителями нам никак не обойтись, об этом с нами побеседует психолог детского сада №6 Юсупова Лейсан Разифовна.

Ну, и, конечно же, самое главное в нашей деятельности это ежедневные отношения с детьми. Как себя вести, как владеть эмоциями, как формировать в себе коммуникативные качества расскажет нам психолог школы №4 Милюкова Наталья Владимировна

Уважаемые коллеги, в заключение хочу сказать, что имидж не является сегодняшним изобретением, а имеет свою предысторию и научный путь становления. В отличие от самого понятия, которое сформировалось недавно, имидж как явление общественной жизни существовал, вероятно, на всех этапах развития человеческого общества.

Косвенным подтверждением того, что забота о своём имидже была присуща человеку в разные эпохи, могут служить сохранившиеся прозвища исторических лиц: Ричард Львиное Сердце, Ярослав Мудрый, Иван Грозный, Филипп IV Красивый.

Древние века оставили нам не только великое культурное наследие, но и тщательно продуманные, специально созданные образы правителей. При

создании имиджа фараона символы божественной власти продуманы до мелочей. Каждый смотрящий на фараона не должен был сомневаться, что перед ними сын бога Ра, живой бог.

Имидж – явление сложное, а его формирование – это искусство, которое требует работы. Главное помнить, чтобы желаемый имидж соответствовал реальному и отражал индивидуальность.

Правильно подобранный имидж поможет одержать победу над своими страхами, почувствовать свои силы и увлечь за собой учеников.

Подведем жирную черту - каким бы компетентным специалистом ни был преподаватель, он должен постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества, создавая, таким образом, собственный имидж, образ личностного "Я".

То, что педагог профессия особенная, никто и никогда не сомневался. Не зря профессию педагога считают публичной – он всегда на виду. Есть замечательный афоризм: «Воспитать «крылатого» ученика может только «крылатый» учитель». Как бы ни был профессионально подготовлен учитель, он просто обязан постоянно совершенствовать свои личностные качества, создавая, таким образом, свой имидж, как пример личного успешного человека.

История возникновения имиджа

Имидж не является сегодняшним изобретением и имеет свою предысторию и научный путь становления. В отличие от самого понятия, которое сформировалось недавно, имидж как явление общественной жизни существовал, вероятно, на всех этапах развития человеческого общества.

Косвенным подтверждением того, что забота о своём имидже была присуща человеку в разные эпохи, могут служить сохранившиеся прозвища исторических лиц: Ричард Львиное Сердце, Ярослав Мудрый, Иван Грозный, Филипп IV Красивый.

Древние века оставили нам не только великое культурное наследие, но и тщательно продуманные, специально созданные образы правителей. При создании имиджа фараона символы божественной власти продуманы до мелочей. Каждый смотрящий на фараона не должен был сомневаться, что перед ними сын бога Ра, живой бог.

Античное общество внесло огромный вклад в представление человека о важности собственного имиджа. Античные философы сформулировали целый ряд общих положений и замечаний, которые и сегодня лежат в основе этики общественных отношений. Так, Аристотель советует "при обхождении с людьми держать себя как равный с равными. и воздавать каждому по достоинству". Он осуждает "излишество" и "показной блеск", называя его "безвкусной пышностью" и вводит понятие "подобающего" как основного критерия оценки поведения и внешнего вида. Человек же, «желающий быть уважаемым за свой нрав должен соблюдать середину и обладать чувством

меры». Таки образом, уже в Античный период отмечалась важность влияния имиджа на успех. Необходимо было иметь достойный внешний вид, соответствующее ему поведение и интеллект. *Сегодня это звучит, как соответствие внешнего вида внутреннему содержанию и является основой позитивного имиджа.*

Эпоха средневековья развила свою теорию имиджа. Значимость имиджа здесь символизируется двумя особенностями – символизм и иерархичность. Это время создало массу образов, ставших символами эпохи: рыцарь-крестоносец, монах, цеховой ремесленник, купец, бюргер, дама сердца. Средневековье – период господства типических имиджей. Основным критерий имиджа – это социальный статус «знатности и благородства»

Эпоха Возрождения выдвинула идеал гармонически развитого человека. Именно в этот период истории, процесс создания имиджа был превращён в сознательно регулируемый процесс, когда была осознана роль имиджа в успешной социальной адаптации. На первый план выдвигается человеческое достоинство.

В 18-19 веках формулируется тезис о том, что имидж человека не является частным делом отдельного индивида. Соблюдение норм приличия, владение навыками общения – это воплощённое уважение к обществу, составная часть современной культуры.

XX век – век скорости. Наблюдается стремительное развитие науки об имидже.

Рассмотрим историю возникновения профессии «учитель».

Профессия педагога – одна из наиболее древних в мире. Ещё в архаичном доклассовом обществе выделялись люди, которые присматривали за детьми. Поначалу это были члены общины, которые не могли выполнять основную работу наравне с другими: чаще всего старики. Они обладали знаниями и опытом, могли научить детей способам выживания в трудных условиях. Слово "педагог" известно нам из Древней Греции. Именно так назывался человек, который присматривал за ребенком в греческой семье, водил его в школу и обучал дома. Чаще всего это был раб, который не мог выполнять другие обязанности по дому. Первый лицей появился в Афинах более двух тысячелетий назад. Возможно, тогда и появилась профессия учителя. Наряду с Лицеем немного раньше появился знаменитый Гимнасий – школа физического совершенства. Лицей же стал школой мысли и духа. С этого момента возник и имидж учителя, который раньше *назывался образом*. Первая школа в России была открыта в 863 году Кириллом и Мефодием. Первые педагоги назывались «мастерами грамоты». В начале XVIII века были созданы первые светские школы, где и сформировался преподавательский класс.

история появления педагога

Проанализируем развитие педагога в Российском государстве.

Издавна традицией на Руси было, что учитель всегда был почитаемым человеком в обществе, чье мнение было авторитетным, а сам он – эталоном поведения.

После Октябрьской революции педагог выполнял роль «двигателя», катализатора общественного прогресса.

В 30-е годы образ «хорошего» учителя был связан со знанием своего предмета и методикой его преподавания, с высокой нравственностью, то есть на первое место выдвигается внутреннее содержание.

В 40-е годы в учителе ценили знание предмета, общую эрудицию политическую зрелость, высокую нравственность. То есть вновь на первое место выходит внутреннее содержание.

В 60-е годы – кроме знания предмета ценилась воля, авторитет, приятная наружность, умение говорить логично и выразительно. Внешнее содержание потихоньку начинает проявлять себя.

В 70-е годы – авторитетный, умный, приветливый, хороший организатор.

В 80-е годы – сочетание строгости с душевной добротой, эрудиция, аккуратность.

В 90-е годы – доброта, внимательность, чувство юмора, такт.

Получается, что в 30-40-е годы ученики высоко ценили общую эрудицию и высокую нравственность, то в 90-е годы – личные качества учителя, такие как искренность, доброжелательность, умение общаться и отстаивать свою точку зрения.

Исследования Е.А. Петровой показали, что имидж хорошего учителя в восприятии учащихся и родителей четко связан с такими универсальными качествами, как миролюбивый, веселый, тактичный, откровенный, активный, щедрый, уверенный, организованный, трудолюбивый, умный и приятный. Эти качества, которые рисуют образ стереотипа идеального учителя, можно рассматривать как систему требований, предъявляемые учениками и родителями к *имиджу* учителя. Но никто, конечно, не призывает учителя некритично следовать этим требованиям. Требования должны быть совместны с конкретным и индивидуальным складом педагога.

На сегодняшний день, современный образ учителя должен определяться не только перечисленным выше набором качеств, но и новым коммуникативным *имиджем* школьного педагога, который сложился в современной России и объединяет деловые качества, образование, воспитание, такт, вид, облик, искусство говорить, действия и поступки, тембр голоса, искусство слушать, умение общаться, образ мышления.

Надо помнить, что и в одежде и в манере поведения человека всегда присутствуют элементы, позволяющие судить о статусе человека («Что приличествует Юпитеру, то не приличествует быку»,— гласит древняя

поговорка). И на основе внешнего впечатления формируется изначальный и нередко устойчивый стереотип восприятия педагога.

Советы имиджмейкеров и психологов

- будьте опрятными во всём;
- соответствуйте возрасту, положению, времени года, времени суток;
- следите за речью, не пользуйтесь сленгом;
- будьте общительны и доброжелательны, но не забывайте о дистанции;
- самосовершенствуйтесь, идите в ногу со временем, не бойтесь учиться, будьте в курсе событий, овладевайте новыми технологиями.

Заключение

Отношение к имиджу у самих преподавателей разное. Учителя старшего поколения воспринимают его как маску. Они считают, что внутреннее содержание должно быть приоритетным над внешним. Но у этой проблемы есть другая сторона – *педагог, который занимается созданием собственного имиджа, лучше себя чувствует, более уверен, а в итоге и успешнее работает.*

Имидж – явление сложное, а его формирование – это искусство, которое требует работы. Главное помнить, чтобы желаемый имидж соответствовал реальному и отражал индивидуальность.

Обобщая сказанное, прихожу к выводу, что *правильно подобранный имидж позволит учителю проявить свою индивидуальность, поможет одержать победу над своими страхами, почувствовать свои силы и увлечь за собой учеников, воспитывать детей не только учёным словом, но и собственным жизненным примером!*

Пусть в жизни нам сопутствует удача и успех!

Список использованной литературы

1. Актерские способности в деятельности учителя: Метод. пособие/Сост. Л.А. Ильина. Магнитогорск, 1998.
2. Андреева И. Эмоциональная компетентность в работе учителя. //Народное образование №2, 2006.
3. Браун Л. Имидж – путь к успеху. – С - Пб., 1996.
4. Журавлев Д. Имидж учителя – необходимость или дань моде? // Народное образование №7, 2003.
5. Капустина З. Имидж современного педагога//Учитель №1, 2006.
6. Петрова Е.А., Коробцева Н.А. Язык одежды, или как понять человека по его одежде. – М., 1998.
7. Попова Л. Имидж современного педагога. //Учитель №6, 2002.

8. Смирнова Н.Е. Имидж учителя.//Преподаватель, 2001, №1.

Выписка из протокола № 109

заседания Президиума районного комитета Янаульской районной
организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ

от 18 марта 2021 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Гильмуллина Э.Э., Музипова Э.Х., Хакова Л.Р.,
Хайретдинова А.А., Шавалиева И.И., Хабибуллина Э.Т., Демидова У.И.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

2. Слет молодых специалистов

2. СЛУШАЛИ: Гильмуллину Э.Э., председателя Янаульской районной организации. Башкирской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ об организации и проведении семинара для молодых специалистов.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1 Организовать семинар молодых специалистов 24.03.2021 г. в МБОУ гимназия им. И.Ш. Муксинова г. Янаул.

2.2 Утвердить план семинара, согласно приложению.

ГОЛОСОВАЛИ:

за- 6 чел.; против- 0 чел.; воздержались - 1 чел.

Председатель



Э.Э. Гильмуллина

План
семинара молодых специалистов

Цели и задачи:

1. Ознакомление с основными составляющими ФГОС
2. Мотивация к профессиональному росту
3. Развитие творческих способностей
4. Информирование о деятельности Янаульской районной организации
Общероссийского Профсоюза образования.
5. Повышение общественной активности

Ход семинара

15.00 ч. Приветственное слово зам. начальника МКУ «Управления образования Янаульского района» Шарафисламовой Н.С.

15.05 ч. «Как из человека сделать буратино» Просмотр фильма . Беседа, обсуждение. (Гильмуллина Э.Э.)

15.45 ч. Гранты. Участие в грантах (Гильмитдинова Е.М.)

16.05 ч. «Вместе» (Гильмуллина Э.Э.)

16.25 ч. Мастер класс (Нурмухаметова А.Р.)

17.00 ч. Завершение семинара.

Место проведения :МБОУ гимназия им. И.Ш. Муксинова г. Янаул

Время проведения: 15.00 ч.

Дата проведения: 24.03.2021г.



Янаульская районная организация
Башкирской республиканской
организации Профсоюза работников
народного образования и науки
Российской Федерации

Семинар молодых специалистов
24.03.21г. МБОУ гимназия им. И.Ш. Муксинова г. Янаул

« ВМЕСТЕ »

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЙКОМА ПРОФСОЮЗА

1. Защита индивидуальных трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза, направленная на повышение качества и уровня жизни членов Профсоюза.
2. Представительство индивидуальных и коллективных прав и интересов членов Профсоюза в социальном партнерстве.
3. Контроль за соблюдением норм трудового законодательства в образовательных учреждениях муниципального района Янаульский район.
4. Развитие социального партнерства, заключение коллективных договоров и соглашений. Содействие их реализации, контроль выполнения.
5. Экспертиза коллективных договоров, положений об оплате труда.
6. Содействие созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательных организациях. Контроль вопросов охраны труда.
7. Информационно-методическое обеспечение деятельности профсоюзных организаций, членов Профсоюза.
10. Оказание консультативной, правовой, практической, материальной и других видов помощи членам Профсоюза.
11. Популяризация правовых знаний среди членов Профсоюза. Обучение, повышение правовой грамотности членов Профсоюза, профсоюзных кадров, профактива, руководителей образовательных учреждений, содействие росту правового самосознания работников образования, членов Профсоюза.
12. Соучредительство и поддержка профессиональных конкурсов. Содействие учреждению грантов педагогическим работникам муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан, участникам, призерам и победителям муниципальных и республиканских отраслевых конкурсов.

13. Популяризация здорового, активного образа жизни, физической культуры и спорта.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В действует отраслевое соглашение между Администрацией муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан, муниципальным казенным учреждением «Управление образования муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан», районным комитетом Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по решению социально-экономических вопросов по обеспечению правовых гарантий работников образования на 2018- 2021 годы.

Во всех учреждениях образования, где имеются профсоюзные организации действуют коллективные договоры.

Деятельность райкома Профсоюза по реализации достигнутых договоренностей была направлена:

- на недопущение снижения уровня социальной защищенности работников образования, предоставляемых работникам социальных гарантий, льгот и компенсаций;

- на обеспечение предусмотренных законодательством условий и оплаты труда, своевременной выплаты заработной платы работникам образовательных учреждений;

Молодым педагогическим работникам в течение первых трех лет работы после окончания учреждений высшего и профессионального образования устанавливается повышающий коэффициент к ставкам (окладам) в размере 0,3 за фактическую нагрузку, который действует до получения работником квалификационной категории.

В районе действует положение о единовременной выплате молодым специалистам, с воответствии с которым всем молодым специалистам впервые приступившим к работе в год окончания учебного заведения независимо от бюджета учреждения выплачивается 2 оклада, а также по договору 4 оклада.

Единовременная стимулирующая выплата также устанавливается педагогическому работнику, уже находившемуся в трудовых отношениях, в т.ч. в других образовательных организациях и иных организациях и продолжающему работу в образовательном учреждении района после завершения полного курса обучения.

Дополнительными основаниями для единовременной стимулирующей выплаты молодым педагогам, приступившим к работе в муниципальных образовательных учреждениях района в годы, следующие за годом окончания обучения, могут служить нижеперечисленные обстоятельства:

- длительная нетрудоспособность, подтвержденная документально;
- отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет,
- служба в Вооруженных Силах Российской Федерации.

По инициативе районного комитета учреждены грант главы Администрации муниципального района Янаульский район, и грант Управления образования педагогическим работникам- победителям и

участникам муниципальных и республиканских профессиональных конкурсов от 3 до 10 тысяч рублей. Реском профсоюза оказывает материальную помощь номинантам и победителям республиканских профессиональных конкурсов от 10 до 30 тысяч рублей.

ПРАВООЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОХРАНА ТРУДА

Разрабатываются информационные листы по вопросам аттестации педагогических работников; предоставления отпусков; по учебной нагрузке, рабочему времени педагогических работников; о периодах, зачисляемых в стаж на выслугу лет через суд, разработки и исполнения коллективного договора. На семинарах председателей ППО изучается: структура заработной платы, трудового договора, трудовое законодательство в отношении обеспечения охраны труда.

Проводятся тематические проверки по соблюдению трудового законодательства, в результате которых, были сохранены работники на рабочих местах, произведены перерасчеты заработной платы работников, компенсированы расходы на прохождение медицинского осмотра работников, предоставлены дополнительные дни отдыха.

Рескомом профсоюза была проведена работа по исключению тысячи рублей пом. воспитателей из МРОТ и уже с 2019 г. года она оплачивается свыше МРОТ (до 01.01.2019 г. был произведен перерасчет за 2018 год).

Организируются обучающие кружки для уполномоченных по охране труда, молодых специалистов на темы:

Ежегодно проводится районный конкурс «Профлидер», в котором участники выполняют ряд заданий:

1. «Профком защитил...»
2. Эссе или видеоролик на одну из предлагаемых тем:
 - Проблемы в работе первички;
 - Ноу-хау профкома;
 - Профком – участник управления образовательной организацией;
 - Зачем работнику Профсоюз?

Победители районного конкурса ежегодно представляют нашу территориальную организацию на республиканском форуме, где обсуждаются вопросы защиты социальных, трудовых прав работников образования, вопросы мотивации профсоюзного членства, дисциплинарного взыскания, представления мотивированного мнения выборного профсоюзного органа и др.

В 2016 году Раянова Эльза Миншариповна, председатель ППО МАДОУ ДС №9 «Рябинка» г. Янаул, в 2019 году Нурмухаметова Алия Рафаэловна, председатель ППО МБУ ДО СЮТ г. Янаул стали победителями в номинации лучший видеоролик.

За последние 6 лет было подготовлено 63 исковых заявления в районный суд, 5 исковых заявлений в Верховный суд РБ по вопросам назначения досрочной пенсии. Председатель профсоюзной организации выступал представителем в судах.

Подготовлена апелляционная жалоба на постановление мирового судьи об административном нарушении (руководителю ОУ был назначен штраф 30000 руб.) Постановление было отменено.

Подсчет экономической эффективности правовой работы организации в 2020 году составила:

- Грантовая поддержка педагогическим работникам- победителям муниципальных, республиканских профессиональных конкурсов, педагогическим работникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских и республиканских мероприятий, ежегодно утверждаемых в календаре мероприятий, проводимых Министерством образования Республики Башкортостан, и перечне олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов выплачено **165000 рублей**- 24 пед.работника

- В соответствии с положением о единовременной стимулирующей выплате молодым специалистам муниципальных образовательных учреждений муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан выплачено **477510 рублей** -10 молодым специалистам.

- установление с сентября 2020 г. ПК ответственным по охране труда: сельским ООШ -0,05 (7 чел.), сельским СОШ -0,1 (8 чел.), городским садам 0,1 (4 чел.), городской СОШ 0,2 - (1 чел.), учреждения доп. Образования -0,1 (2 чел.), которым произведены выплаты за 4 месяца на общую сумму – **68790 рублей**

- В соответствии с Положением о материальном стимулировании и премировании руководителей автономных учреждений дошкольного образования муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан, Положением о материальном стимулировании и премировании руководителей образовательных учреждений муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан руководителям установлены ПК и выплачены премии на общую сумму **5135200 рублей**

- В связи с устранением нарушений по установлению стимулирующей выплаты молодым специалистам (2 чел. СОШ с. Байгузино) в размере 0,3 к окладу дополнительно выплачено **118496 рублей**

- Составление исковых заявлений в суд- **60000 руб.**

- Участие в суде- **6000 руб.**

- Устные консультации- **28000 руб.**

- Экспертиза документов-**104000 руб.**

- Помощь в разработке документов- **8500 руб.**

- Выплаченные пенсии- **260000 руб.**, а если считать период, на который могли отодвинуть им пенсию, то было бы 2760000 руб.

- Подготовка писем, запросов (судебным приставам по алиментам -2 шт.), ходатайств (в пожарный надзор -1 шт.) -**3600 руб.**

- В соответствии с коллективным договором работники получили оплачиваемые дополнительные дни отдыха на общую сумму округленно 2400000 руб. , -единовременная выплата к отпуску – 254737 руб. , вознаграждение при выходе на пенсию - 130435 руб. , 0,3 к окладу молодым специалистам – 920495 руб., подарки детям работников ОУ – 200000 руб ,

дополнительные выплаты председателям ППО- 88182 руб., компенсация ком.услуг на селе- 130200 руб. На общую сумму – **4124049 руб.**

- предупреждение от штрафа ООШ с. Шудек – **15000 руб.** (на физ.лицо)

ИТОГО: 10 574 145 руб.

Оказывается бесплатная юридическая помощь членам Профсоюза по социально-трудовым и иным вопросам, связанным с трудовыми отношениями.

Под постоянным контролем райкома Профсоюза вопросы бесплатного прохождения работниками медицинских осмотров, возврата средств, перечисленных в Фонд социального страхования от несчастного случая на производстве, специальной оценки условий труда работников и др.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЛЬГОТЫ И МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ

- предоставление дополнительных оплачиваемых отпусков;
- установление доплат за превышение нормативной наполняемости групп в дошкольных образовательных учреждениях, в виде стимулирующей выплаты;
- выделение санаторно-курортных и туристских путевок для работников образования, членов Профсоюза, оплата 50% стоимости санаторно-курортных путевок за счет средств рескома Профсоюза;
- возврат 10 % от стоимости санаторно – курортных путевок, которые приобретаются работниками самостоятельно
- оказание материальной помощи (пожар, раковые заболевания, стихийные бедствия)
- льготы по аттестации, предусмотренные Республиканским отраслевым соглашением в части оплаты труда;
- обеспечение транспорта для подвоза детей работников образования в летние оздоровительные лагеря и санатории, организации культурно- массовых мероприятий;
- приобретение новогодних подарков;
- льгота по оплате жилого помещения и коммунальных услуг специалистов учреждений образования в сельской местности (компенсация в размере 600 рублей).

КУЛЬТУРНО – МАССОВАЯ, ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

Организация следующих мероприятий: турслет, зимние игры, соревнования по волейболу, шахматам, настольному теннису, лыжам, плаванию, праздничные концерты ко дню учителя, ко дню пожилых людей, конкурсы профессионального мастерства, «Профлидер».

Организация поздравлений юбиляров- педагогических работников, ветеранов педагогического труда.

Система поощрений благодарственными письмами и почетными грамотами райкома Профсоюза и вышестоящих профсоюзных органов.

Профсоюз реализует принцип государственно-общественного управления, представительскую и защитную функции, способствует участию

председателей профсоюзных организаций в работе органов, комиссий учреждений образования, управления образования. Так, я являюсь членом совета управления образования, членом территориальной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, территориальной межведомственной комиссии по организации отдыха детей и подростков, секретарем общественного совета по НОКО, секретарем общественного совета при Администрации муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан.