



**БОЙОРОК**

**№ 97**

**ПРИКАЗ**

*25 февраля 2021 г.*

*25 февраля 2021 г.*

**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

На основании плана работы МКУ «Управление образования Янаульского района» на 2020-2021 учебный год в целях выявления и поддержки передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать и провести финал муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Положение) согласно приложению № 1.

2.2. состав жюри Конкурса в следующем порядке:

- Миндиярова Г.Ф., и.о. заведующего ИМЦ Управления образования Янаульского района;

- Гильмуллина Э.Э., председатель Янаульской районной организации Башкирской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию);

- Камалова З.Р., методист ИМЦ Управления образования Янаульского района.

3. Провести Конкурс 18-19 марта 2021 г.

4. Руководителям учреждений дополнительного образования обеспечить подготовку и участие педагогов в Конкурсе в соответствии с Положением.

5. Назначить руководителя районного методического объединения педагогов дополнительного образования Шайнурову Резеду Ралифовну ответственным за организацию и проведение Конкурса.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста ИМЦ З.Р. Камалову.

Начальник

Исп. Камалова З.Р.  
54214



*Шаихова*

Э.Ф. Шаихова

**Положение  
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного об-  
разования «Сердце отдаю детям»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс)

2.2. Конкурс организуется и проводится ИМЦ МКУ «Управление образования Янаульского района».

3.3. Конкурс проводится по номинациям, устанавливаемым Положением о республиканском Конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

3.4. Конкурс является муниципальным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Цель Конкурса** – повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

**Задачи Конкурса:**

- выявление и поддержка талантливых педагогов дополнительного образования и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей Янаульского района;

- поиск педагогических идей по обновлению содержания в практике воспитания и дополнительного образования детей;

- повышение профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования.

**2. Оргкомитет Конкурса**

2.1. Для организационно – методического обеспечения и проведения муниципального этапа Всероссийского Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, членов комитета.

**Оргкомитет Конкурса:**

2.1.1. Определяет состав жюри и регламент их работы;

2.1.2. Принимает полный пакет материалов кандидатов на участие в Конкурсе

2.1.3. Определяет условия и сроки проведения Конкурса.

2.2. Членами жюри могут быть специалисты МКУ «Управления образования Янаульского района», педагогические и руководящие работники образовательных организаций района, методисты «Информационно-методического образовательного центра», победители конкурсов профессионального мастерства; представители общественных организаций; специалисты, делегированные учредителем Конкурса.

2.3. Состав оргкомитета утверждается приказом МКУ «Управление образования Янаульского района».

### **3. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных учреждениях всех типов и видов, имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет, возраст участников не ограничивается.

### **4. Сроки, этапы конкурса**

4.1. Конкурс проводится в два этапа.

#### **Заочный этап:**

4.1.1. Оценка членами жюри дополнительных общеобразовательных программ и качества (результативности) ее реализации до 12 марта 2021;

4.1.2. Оценка презентации «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» до 12 марта 2021 года.

#### **Очный этап:**

4.1.3. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» 18 марта 2021 года на платформе Zoom;

4.1.3 Подведение итогов Конкурса и награждение 19 марта 2021 года.

### **5. Порядок проведения Конкурса**

5.1. Участники Конкурса, до 9 марта 2021 года размещают по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/dfFbBhDTqI-DvA?w=1> следующие документы и материалы:

5.2.1. Скан - заявку на участие заверенную подписью и печатью образовательной организации (Приложение №1);

5.2.2. Скан-копию согласия на обработку и передачу персональных данных, пользование представленными материалами участника Конкурса (Приложение № 2)

5.2.3. Презентацию «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу». (Приложение № 4)

5.2.4. Дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа. Ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196; (Приложение № 3).

5.2.5. Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы, в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа; (Приложение № 3)

5.2.6. Конспект открытого занятия с обучающимися «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» с приложениями (презентации, дидактические материалы и т.п.) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа. Ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации (Приложение № 3)

#### **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Все участники Конкурса получают Диплом участника.

6.2. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов получают Дипломы I, II, III.

6.3. По решению оргкомитета участникам Конкурса могут быть учреждены специальные призы.

По всем возникающим вопросам организации и проведения Конкурса обращаться по тел: 8 -987-586-42-94 (WhatsApp)  
или 8-996-106-36-14 ,руководитель РМО Шайнурова Р.Р.

Приложение №1

**Заявка**  
**на участие в муниципальном этапе**  
**Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Конкурсная номинация	
Полное наименование организации	
Фамилия имя участника (полностью)	
Дата рождения	
Контактный телефон, адрес электронной почты	
Должность	
Стаж педагогической работы	
Сведения об образовании	
Квалификационная категория	
Государственные и отраслевые награды	
Краткое описание работы и сведения о наиболее значимых успехах за последние три года	
Фамилия, имя, отчество, должность ответственного лица	
Контактный телефон, адрес электронной почты	

Дата заполнения

Подпись \_\_\_\_\_

**СОГЛАСИЕ  
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО)

паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_,  
(серия, номер) (когда и кем  
выдан)

Адрес регистрации: \_\_\_\_\_,

даю свое согласие на обработку \_\_\_\_\_  
моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже  
категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип  
документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего лич-  
ность; гражданство.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в це-  
лях осуществления Оператором действий по представлению документов в оргкомит-  
тет муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», а также на  
хранение данных об этих результатах на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в от-  
ношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указан-  
ных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление,  
хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим ли-  
цам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокиро-  
вание персональных данных, а также осуществление любых иных действий, преду-  
смотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что \_\_\_\_\_ гарантирует  
обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодатель-  
ством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизирован-  
ным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных  
данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменно-  
му заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и  
в своих интересах.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 \_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*Подпись*

*Расшифровка*

**Титульный лист дополнительной общеобразовательной программы** с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа, размещается в формате pdf с ссылкой на полный текст дополнительной общеобразовательной программы; ссылка должна быть активной и выходить на сайт образовательной организации.

*Требования к оформлению титульного листа.* Состав элементов титульного листа определен ГОСТ Р 7.04 – 2006. «Издания. Выходные сведения». Титульные листы образовательных программ необходимо оформлять однообразно, соблюдая симметричное расположение реквизитов относительно левого и правого полей листа.

*Требования к оформлению ссылки на программу.* Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Рособрандзора от 29 мая 2014 года № 785( в ред.от 27.11.2017) « Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети « Интернет» и формату представления на нем информации».

*Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника.* Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196, п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации».Комплексе основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем , содержание, планируемые результаты, организационно- педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методическим материалы.

**Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы.**

*Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы.* Сведения представляются за период трех последних лет в любой целесообразной наглядной форме(презентация, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно, в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в который реализуется программа. Ссылка должна быть активной. Объем- не более 2-х листов

**Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».**

*Требования к объему, оформлению, содержанию.* Регламент выступления – не более 10 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога. Форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование наглядных информационно- коммуникативных средств в разделе информационного блока конкурсного задания(презентация, стенды с фотографиями, рисунки, таблицами, поделки, модели, видеоматериалы и другое.

**Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»**

*Требования к проведению открытого занятия.* Конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему. Участник предоставляет членам жюри конспект открытого занятия. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, для младшего школьного возраста – 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри ( до 5 минут) и ответить на вопросы жюри (до 5 минут). Содержание и форма занятия участником Конкурса определяется самостоятельно.

Оценочный лист  
 проведения открытого занятия в рамках Открытого районного конкурса  
 «Ознакомление с новым видом деятельности  
 по дополнительной общеобразовательной программе»

Ф.И.О. педагога - участника \_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена жюри \_\_\_\_\_

№п.п	Критерии оценки	Не умеет, умеет недоста- точно	Умеет в достаточной мере	Умеет в пол- ной мере
		0-1 баллов	2-3 балла	4-5 баллов
	Умение определять педагогические цели и задачи занятия			
	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы			
	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные в полной мере формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся			
	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии			
	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий			



(ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов			
Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения			
Умение использования профорientационных возможностей занятия			
Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся			
Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения			
Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам			
Общее количество баллов			

Примечания.

1 Оценка критериев осуществляется по 6-ти балльной шкале (от 0 до 5).

2 Участник конкурса может набрать максимально 50 баллов.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_

**Карта по оценке самоанализа  
проведения открытого занятия  
в рамках Открытого районного конкурса  
«Ознакомление с новым видом деятельности  
по дополнительной общеобразовательной программе»**

Ф.И.О. педагога – участника \_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена жюри \_\_\_\_\_

Система баллов				
5 баллов – очень высокий уровень	4 балла – высокий уровень	3-2 балла – средний уровень	1 балл – низкий уровень	0 баллов
Критерии оценки				
Последовательный, полный логичный анализ пункта, понимание его дидактической необходимости	В достаточной степени полно и логично анализируется пункт, в целом понимается его дидактическая необходимость	В достаточной степени полно и логично анализируется пункт, но слабое понимание дидактической необходимости	В анализе данный пункт упоминается поверхностно, нет понимания его дидактической необходимости	Раздел в анализе отсутствует
1 Умение проанализировать поставленную цель и задачи				
2 Умение проанализировать отбор содержания				
3 Умение проанализировать организацию учебного занятия, адекватность применяемых методов обучения и форм организации учебной деятельности поставленной цели, задачам и возрасту учащихся				
4 Умение проанализировать работу учащихся на занятии				
5 Умение дать оценку результативности учебного занятия				

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_

**Оценочный лист**  
**составления технологической карты открытого занятия**  
**в рамках Открытого районного конкурса**  
**«Ознакомление с новым видом деятельности**  
**по дополнительной общеобразовательной программе»**

Ф.И.О. педагога-участника \_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена жюри \_\_\_\_\_

<b>1. Соответствие цели и задач теме и содержанию учебного занятия</b>		
4-5 баллов	2-3 балла	0-1 балл
Цель и задачи учебного занятия конкретны и реальны, полностью понятны детям и полностью соответствуют теме и содержанию занятия	Цель и задачи учебного занятия конкретны, понятны детям в достаточной степени. Тема и содержание занятия направлены на реализацию цели и задач в достаточной степени	Цель и задачи обучения нечетко сформулированы, недостаточно понятны детям, содержание учебного занятия не позволяет выполнить поставленные цель и задачи
<b>2 Соответствие содержания и методов возрасту учащихся</b>		
Содержание и методы учебного занятия выбраны с учетом возрастных особенностей учащихся	Содержание и методы учебного занятия не в полной мере учитывают возрастные особенности учащихся	Содержание и методы учебного занятия не соответствуют возрасту учащихся, слишком просты или трудны
<b>3 Соответствие форм организации учебного занятия его содержанию</b>		
Соответствие полное	В достаточной степени соответствует	Выбор структуры учебного занятия в слабой степени способствует раскрытию темы и содержания и реализации цели, задач и учебного занятия
<b>4 Соответствие структуры учебного занятия теме, цели и содержанию учебного занятия</b>		
Соответствие полное	В достаточной степени соответствует	Выбор структуры учебного занятия в слабой степени способствует раскрытию

		темы и содержания и реализации цели, задач и учебного занятия
<b>5 Мотивация учащихся на деятельность</b>		
Педагог хорошо владеет приемами активизации мыслительной деятельности учащихся, умеет вовлекать их в творческий процесс, владеет творческими приемами мотивации учащихся	Педагог в достаточной степени владеет приемами активизации мыслительной деятельности учащихся, в достаточной степени умеет вовлечь детей в учебную деятельность	Педагог слабо владеет приемами вовлечения учащихся в учебный процесс
5 баллов	3 балла	1 балла
<b>6 Рациональное распределение времени по этапам занятия</b>		
Учебное занятие на всех этапах – высокой плотности, педагог умело распределяет время по этапам учебного занятия	Обратная связь с учащимися на занятии присутствует в достаточной степени, подведение итогов занятия проводится в традиционной форме	Педагог не организует обратную связь, не обращает внимания на реакции детей, не отведено достаточно времени на подведение итогов учебного занятия
<b>7 Организация обратной связи</b>		
Педагог хорошо владеет техникой организации обратной связи с учащимися, использует творческие методы и формы подведения итогов занятия	Обратная связь с учащимися на занятии присутствует в достаточной степени, подведение итогов занятия проводится в традиционной форме	Педагог не организует обратную связь, не обращает внимания на реакции детей, не отведено достаточно времени на подведение итогов учебного занятия

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_

### **Примерная схема самоанализа проведения открытого занятия**

- 1 Краткая характеристика учебной группы: количественный состав присутствующих; возраст; оценка уровня способностей и возможностей данной группы учащихся.
- 2 Тема учебного занятия, ее место в учебном курсе.
- 3 Характеристика условий организации образовательного процесса: наличие необходимой документации; соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности; материально-техническое оснащение занятия.
- 4 Цель занятия.
- 5 Содержание учебного занятия: отбор содержания в соответствии с поставленной целью; дидактические принципы, лежащие в основе раскрытия содержания занятия; на обобщение каких понятий и умений направлено занятие; насколько отбор содержания занятия способствует созданию условий для формирования устойчивого интереса к обучению.
- 6 Структура учебного занятия: характеристика этапов занятия; Соблюдение последовательности этапов занятия в соответствии с технологической картой; оптимальность использования времени, отведенного на этапы занятия.
- 7 Методы обучения: обоснование выбора методов обучения; результативность использованных методов; эффективность методов в развитии познавательной активности учащихся, приемов активизации, направленных на самооценку их деятельности.
- 8 Характеристика профессиональных компетентностей педагога: умение организовать работу учащихся; оптимальность отбора учебного материала с учетом поставленной цели и особенностей учебной группы; уровень проявления коммуникативной компетенции педагога (четкость в постановке вопросов; лексическая, в т.ч. терминологическая, характеристика речи; эмоциональная окраска речи).
- 9 Характеристика работы учащихся: степень организованности, дисциплинированности, заинтересованности и эмоциональности учащихся; уровень коммуникативной составляющей внутригруппового общения; уровень выполнения заданий; самооценка деятельности учащимися.
- 10 Результативность занятия: выполнение плана занятия в соответствии с технологической картой; степень реализации цели занятия; сравнение ожидаемых и полученных результатов занятия.