

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования муниципального района  
Янаульский район Республики Башкортостан»

**Анализ подготовки обучающихся по итогам  
Всероссийской проверочной работы  
по Янаульскому району 2024 года**

**Учебные предметы: «Русский язык», «Математика» и  
«Окружающий мир»  
4 класс**

*Исполнители:*

*Миндиярова Г.Ф., заведующий ООКО и ГИА «Управление образования  
Янаульского района»*

*Валиева И.Ю., методист ООКО и ГИА «Управление образования  
Янаульского района»*

Янаул – 2024

**Всероссийская проверочная работа** (далее - ВПР) - всероссийский мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций (далее – ОО) по образовательным программам общего образования, как один из видов внешней оценки качества образования.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2024 году», Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 13.02.2024 №265 «Об организации и проведении ВПР в ОО Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году», МКУ «Управление образования Янаульского района» от 20.02.2024 года №122 «Об организации и проведении ВПР в ОО МР Янаульский район, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году» проведены ВПР.

На сегодняшний день ВПР являются инструментом оценки качества общего образования, наряду с основным государственным экзаменом, единым государственным экзаменом. ВПР проводятся в форме внутреннего мониторинга с внешними измерителями (на единой критериальной основе).

## Русский язык, 4 класс

### Общие сведения

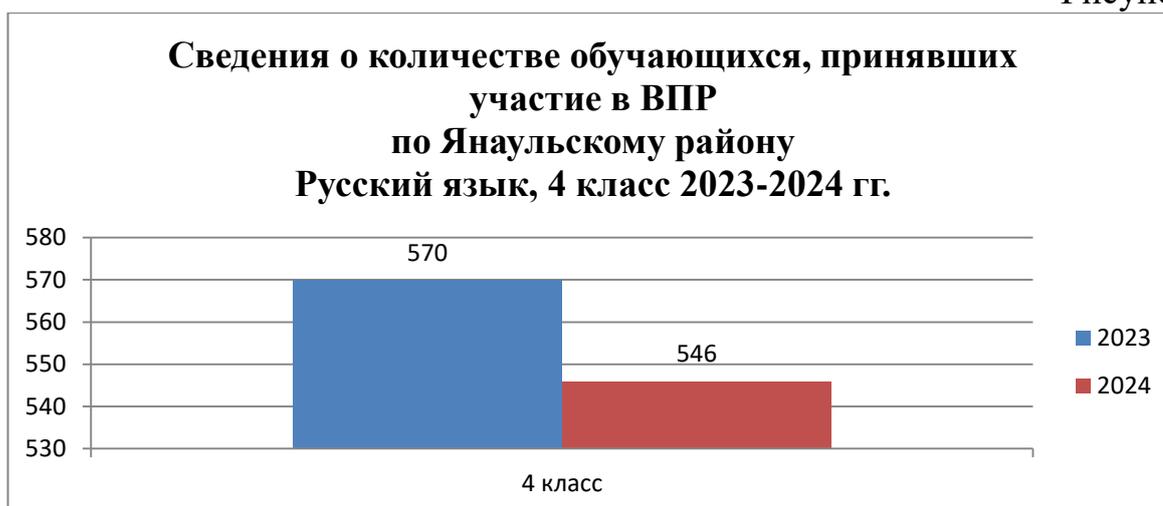
Таблица 1

Класс	Выполнение работы	Количество заданий
4 класс	45 минут	15 заданий

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Таблица 2

	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс	Первичные баллы	0–13	14-23	24-32	33-38



Проанализировав данные по количественному составу участников ВПР 2024 по учебному предмету «Русский язык» зафиксирована отрицательная динамика количественного состава участников.

#### Доля обучающихся, достигших базового и повышенного уровней

Доля обучающихся ОО, достигших базового уровня предметной подготовки по программе «Русский язык», рассчитывалась по формуле:

$$\frac{\text{Кол} - \text{во участников ВПР, достигших базового уровня предм подготовки}}{\text{общее кол} - \text{во участников ВПР}} \times 100$$

Таблица 3

ОО	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов, в %				Доля обучающихся, достигших, в %	
			«2»	«3»	«4»	«5»	Базовый уровень	Повышенный уровень
РБ, 2023	1212	50580	3,85	28,58	47,39	20,18	96,15	67,57
Янаульский район, 2023	20	570	5,61	34,56	45,61	14,21	94,38	59,82
РБ, 2024	1203	49868	3,75	27,77	47,55	20,92	96,24	68,47
Янаульский район, 2024	21	546	5,68	33,70	44,87	15,75	94,32	60,62
Динамика доли обучающихся по Янаульскому району, в сравнении с 2023 годом			+0,07	-0,86	-0,74	+1,54	-0,06	+0,8

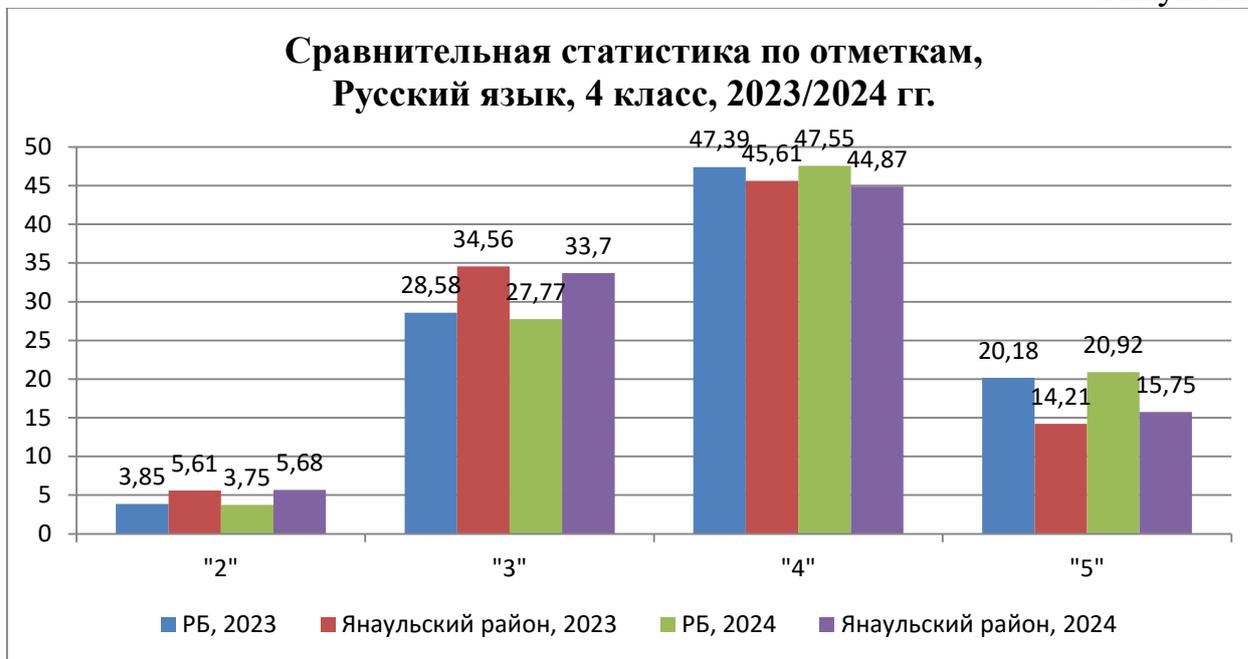
По сравнению с прошлым годом, доля обучающихся, достигших базового уровня по Янаульскому району, понизилась – на 0,06%, повышенного уровня повысилась - на 0,8%.

Доля обучающихся достигших базового и повышенного уровней в Янаульском районе по ВПР в 2024 году ниже республиканских показателей на 1,92% и 7,85%.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки» по ВПР 2024 «Русский язык» составляет **94,32%**.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших повышенного уровня предметной подготовки» по ВПР 2024 «Русский язык» составляет **60,62%**.

Рисунок 2



Согласно полученным результатам, в 2024 году оценку «2» за выполнение ВПР получил 31 обучающийся (5,68%), оценку «3»-184 обучающихся (33,70%), «4»-245 обучающихся (44,87%), «5»- 86 обучающихся (15,75%)

В сравнении с прошлым годом, количество «3» и «4» по Янаульскому району стало ниже на 0,86% и 0,74% соответственно. Количество «2» и «5» стало выше на 0,07% и 1,54% соответственно.

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР по учебному предмету «Русский язык», определялась по формуле:

$$\frac{\text{Кол-во обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость}}{\text{Общее кол-во участников оценочной процедуры}} \times 100$$

**Сравнение отметок с отметками по журналу  
по Янаульскому району  
Русский язык, 4 класс, 2024 год**

Понизили (отметка < отметки по журналу)	106	19,41
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	403	73,81
Повысили (отметка > отметки по журналу)	37	6,78
Всего	546	100

По учебному предмету «Русский язык» из данных таблицы 4 видно, что на **уровне начального образования**, доля обучающихся, **подтвердивших** текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, составляет **73,81%**, **пониживших** успеваемость **19,41%**, **повысивших** успеваемость по результатам участия в ВПР **6,78%**.

**Выполнение заданий ВПР обучающимися  
по Янаульскому району  
Русский язык, 4 класс**

В ВПР-2024 по русскому языку в 4 классе есть задания не только базового (Б), но и повышенного (П) уровней сложности:

- П: 12, 13.

Доля выполнения обучающимися заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» рассчитывалась по формуле:

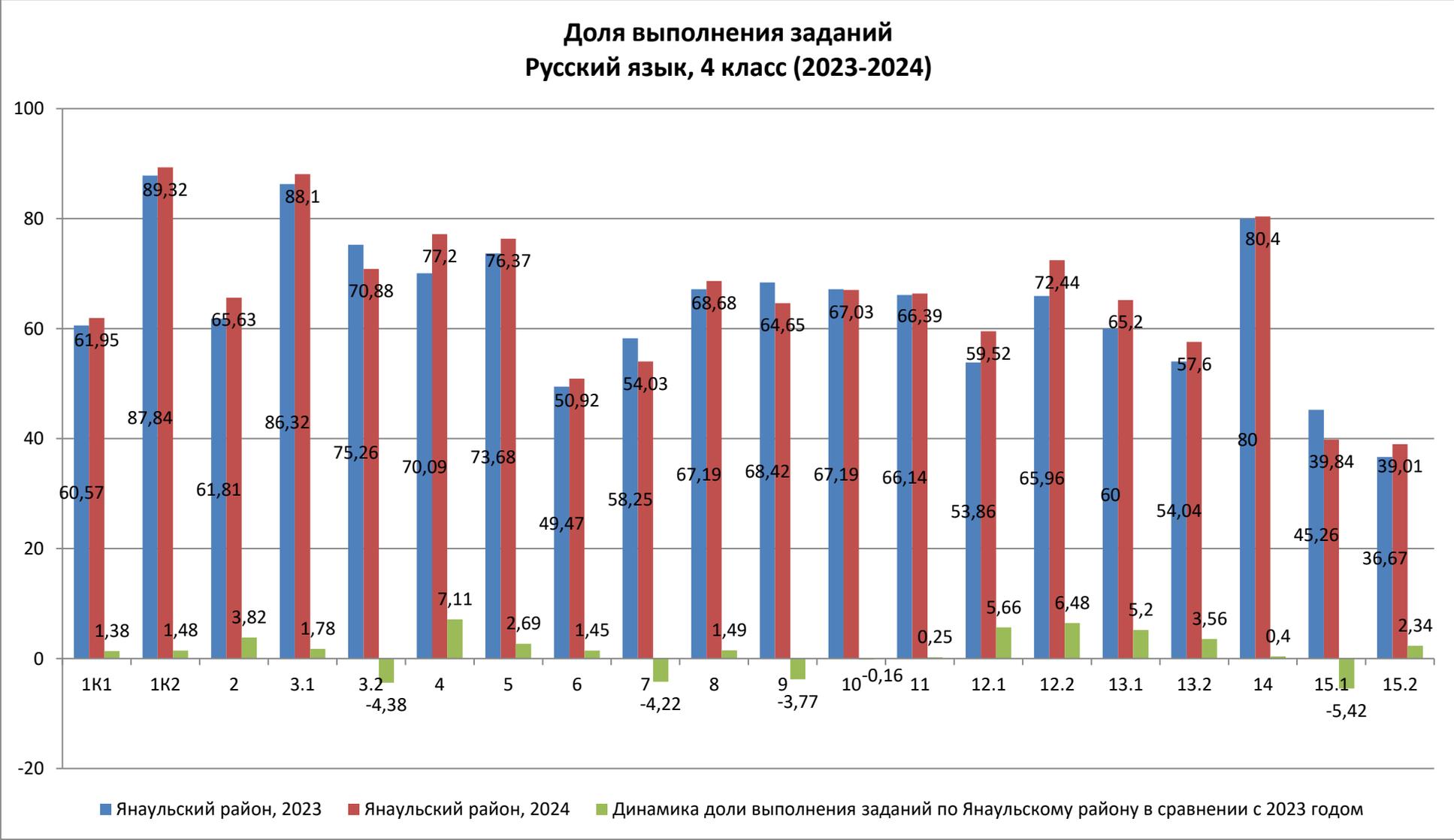
$$\frac{\text{Кол- во участников ВПР, выполнивших задания}}{\text{общее кол- во участников ВПР}} \times 100$$

Районный показатель доли выполнения заданий обучающимися 4 класса по русскому языку, находится на уровне **65,76%**.

Районный показатель доли выполнения заданий **базового уровня** сложности обучающимися 4 класса по русскому языку, находится на уровне **66,28%**.

Районный показатель доли выполнения заданий **повышенного уровня сложности** обучающимися 4 класса по русскому языку, находится на уровне **63,69%**.

Рассмотрим результаты доли выполнения заданий ВПР-2024 и сравним их с результатами прошлого года.



На рисунке 3 можно увидеть, что в 15 заданиях ВПР наблюдается положительная динамика относительно результатов ВПР-2023 и отрицательная – в 5 заданиях.

*Более 80% обучающихся справились с заданиями:*

**1К2 (89,32%)**, направлено на проверку умения писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах;

**3.1 (88,1%)**, проверяло умение распознавать главные члены предложения; находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения; распознавать части речи; распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи;

**14 (80,4%)**, проверяло умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

*Менее 50% обучающихся справились с заданиями:*

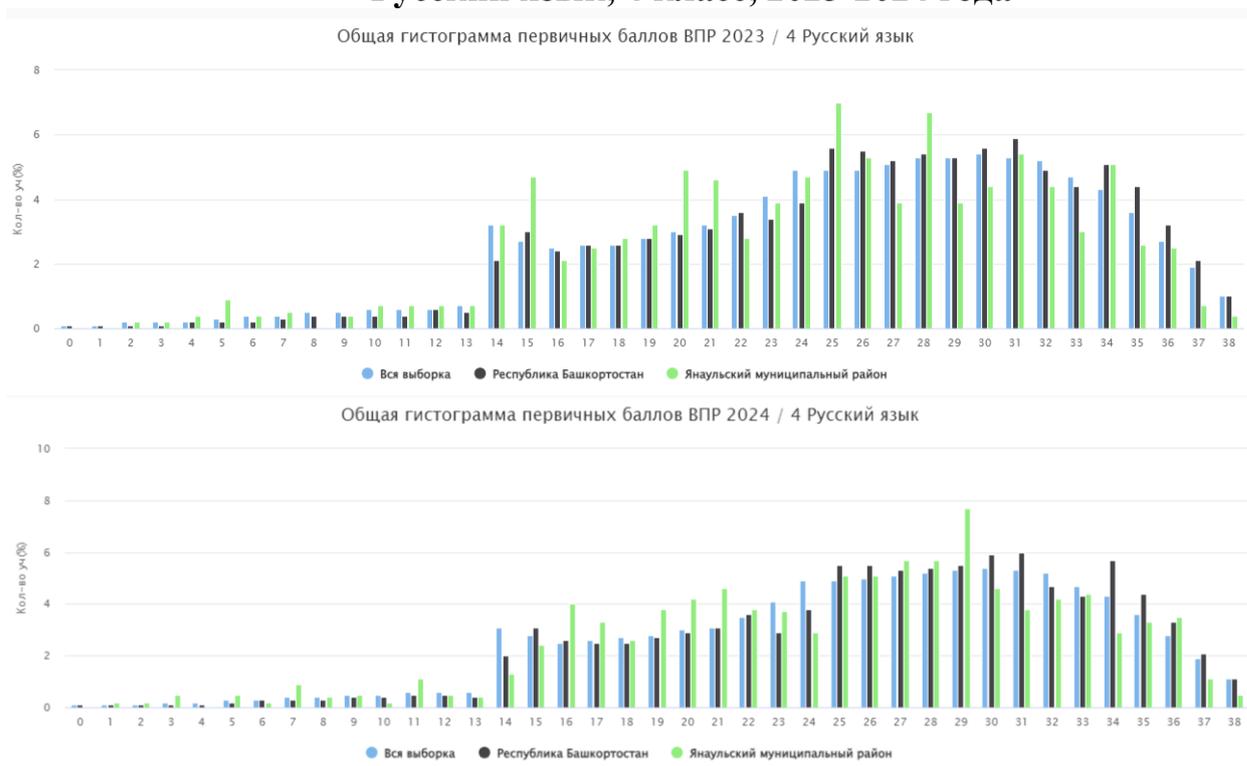
**15.1 (39,84%), 15.2 (39,01%)**, направлено на проверку умения на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Необходимо отметить, что в сравнении с прошлым годом, в задании 15.2 наблюдается положительная динамика +2,34%.

### **Распределение первичных баллов**

По распределению первичных баллов на протяжении двух лет по учебному предмету «Русский язык» в 4 классе наблюдается смещение графика вправо как районных результатов, так и республиканских. Данное смещение говорит о необъективной процедуре проведения мониторинга и проверки работ обучающихся.

## Распределение первичных баллов По Янаульскому району Русский язык, 4 класс, 2023-2024 года



### Выводы:

Проанализировав данные по количественному составу участников ВПР 2024 по учебному предмету «Русский язык» зафиксирована отрицательная динамика количественного состава участников.

Доля обучающихся достигших базового и повышенного уровней в Янаульском районе по ВПР в 2024 году ниже республиканских показателей на 1,92% и 7,85%.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки» по ВПР 2024 «Русский язык» составляет **94,32%**.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших повышенного уровня предметной подготовки» по ВПР 2024 «Русский язык» составляет **60,62%**.

В сравнении с прошлым годом, количество «3» и «4» по Янаульскому району стало ниже на 0,86% и 0,74% соответственно. Количество «2» и «5» стало выше на 0,07% и 1,54% соответственно.

При сравнении оценок с оценками по журналу можно сделать вывод: на **уровне начального образования**, доля обучающихся, **подтвердивших** текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, составляет **73,81%**, **понизивших** успеваемость **19,41%**, **повысивших** успеваемость по результатам участия в ВПР **6,78%**.

Районный показатель доли выполнения заданий обучающимися 4 класса по русскому языку, находится на уровне **65,76%**.

Районный показатель доли выполнения **заданий базового уровня** сложности обучающимися 4 класса по русскому языку, находится на уровне **66,28%**.

Районный показатель доли выполнения **заданий повышенного уровня сложности** обучающимися 4 класса по русскому языку, находится на уровне **63,69%**.

По распределению первичных баллов на протяжении двух лет по учебному предмету «Русский язык» в 4 классе наблюдается смещение графика вправо как районных результатов, так и республиканских. Данное смещение говорит о необъективной процедуре проведения мониторинга и проверки работ обучающихся.

## Математика, 4 класс

### Общие сведения

Таблица 1

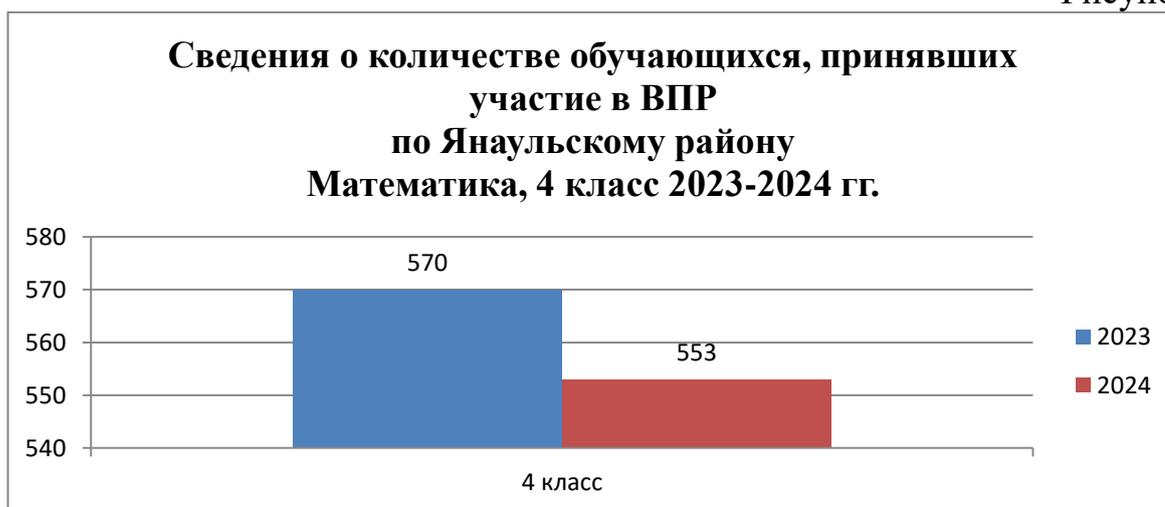
Класс	Выполнение работы	Количество заданий
4 класс	45 минут	12 заданий

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Таблица 2

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс	Первичные баллы	0–5	6–9	10–14

Рисунок 1



Проанализировав данные по количественному составу участников ВПР 2024 по учебному предмету «Математика» зафиксирована отрицательная динамика количественного состава участников.

### Доля обучающихся, достигших базового и повышенного уровней

Доля обучающихся ОО, достигших базового уровня предметной подготовки по программе «Математика», рассчитывалась по формуле:

$$\frac{\text{Кол – во участников ВПР, достигших базового уровня предм подготовки}}{\text{общее кол – во участников ВПР}} \times 100$$

Таблица 3

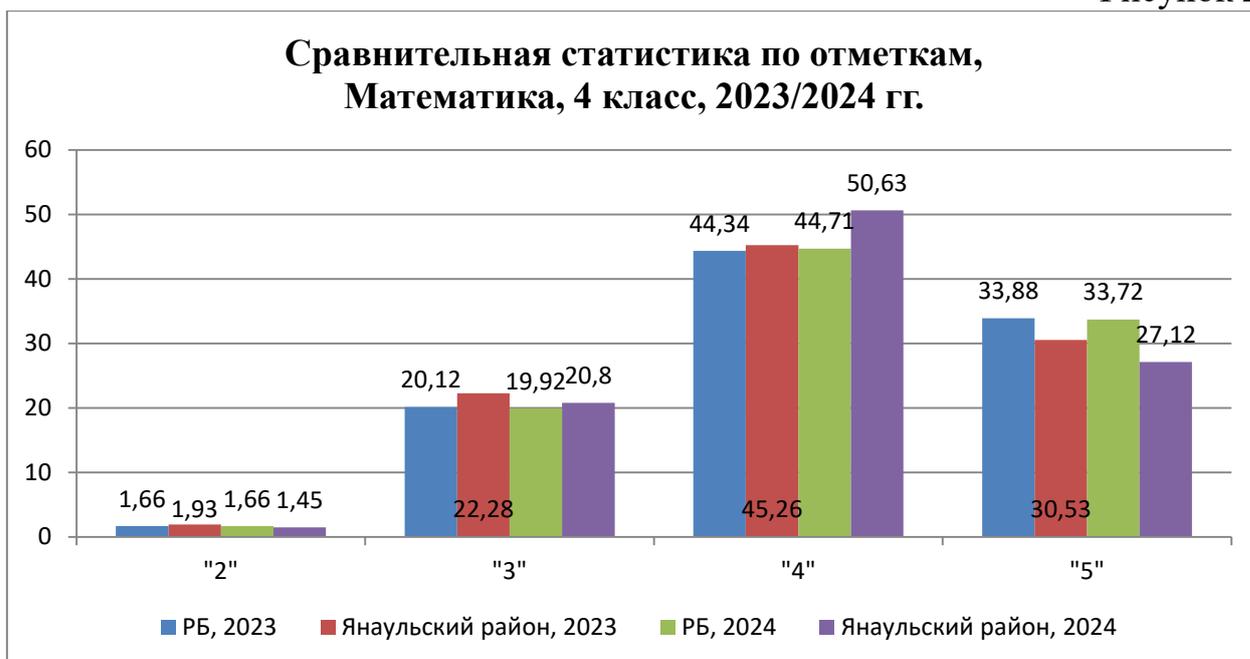
ОО	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов, в %				Доля обучающихся, достигших, в %	
			«2»	«3»	«4»	«5»	Базовый уровень	Повышенный уровень
РБ, 2023	1217	51239	1,66	20,12	44,34	33,88	98,34	78,22
Янаульский район, 2023	20	570	1,93	22,28	45,26	30,53	98,07	75,79
РБ, 2024	1206	50180	1,66	19,92	44,71	33,72	98,33	78,43
Янаульский район, 2024	21	553	1,45	20,80	50,63	27,12	98,55	77,7
Динамика доли обучающихся по Янаульскому району, в сравнении с 2023 годом			-0,48	-1,48	+5,37	-3,41	+0,48	+1,91

По сравнению с прошлым годом, доля обучающихся, достигших базового и повышенного уровней по Янаульскому району, повысилась – на 0,48% и 1,91%.

Доля обучающихся достигших базового уровня в Янаульском районе по ВПР в 2024 году выше республиканских показателей на 0,22%, а повышенного уровня ниже – на 0,73%.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки» по ВПР 2024 «Математика» составляет **98,55%**.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших повышенного уровня предметной подготовки» по ВПР 2024 «Математика» составляет **77,7%**.



Согласно полученным результатам, в 2024 году оценку «2» за выполнение ВПР получило 8 обучающихся (1,45%), оценку «3»-115 обучающихся (20,8%), «4»-280 обучающихся (50,63%), «5»- 150 обучающихся (27,12%).

В сравнении с прошлым годом, значительно повысилась доля участников, получивших оценку «4» - на 5,37%. Но сократилась доля детей, получивших оценку «5» - на 3,41%.

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР по учебному предмету «Математика», определялась по формуле:

$$\frac{\text{Кол-во обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость}}{\text{Общее кол-во участников оценочной процедуры}} \times 100$$

**Сравнение отметок с отметками по журналу  
по Янаульскому району  
Математика, 4 класс, 2024 год**

Понизили (отметка < отметки по журналу)	60	10,85
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	398	71,97
Повысили (отметка > отметки по журналу)	95	17,18
Всего	553	100

По учебному предмету «Математика» из данных таблицы 4 видно, что на *уровне начального образования*, доля обучающихся, *подтвердивших* текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, составляет **71,97%**, *пониживших* успеваемость **10,85%**, *повысивших* успеваемость по результатам участия в ВПР **17,18%**.

**Выполнение заданий ВПР обучающимися  
по Янаульскому району  
Математика, 4 класс**

В ВПР-2024 по математике в 4 классе есть задания не только базового (Б), но и повышенного (П) уровней сложности:

- П: 10, 12.

Доля выполнения обучающимися заданий ВПР по учебному предмету «Математика» рассчитывалась по формуле:

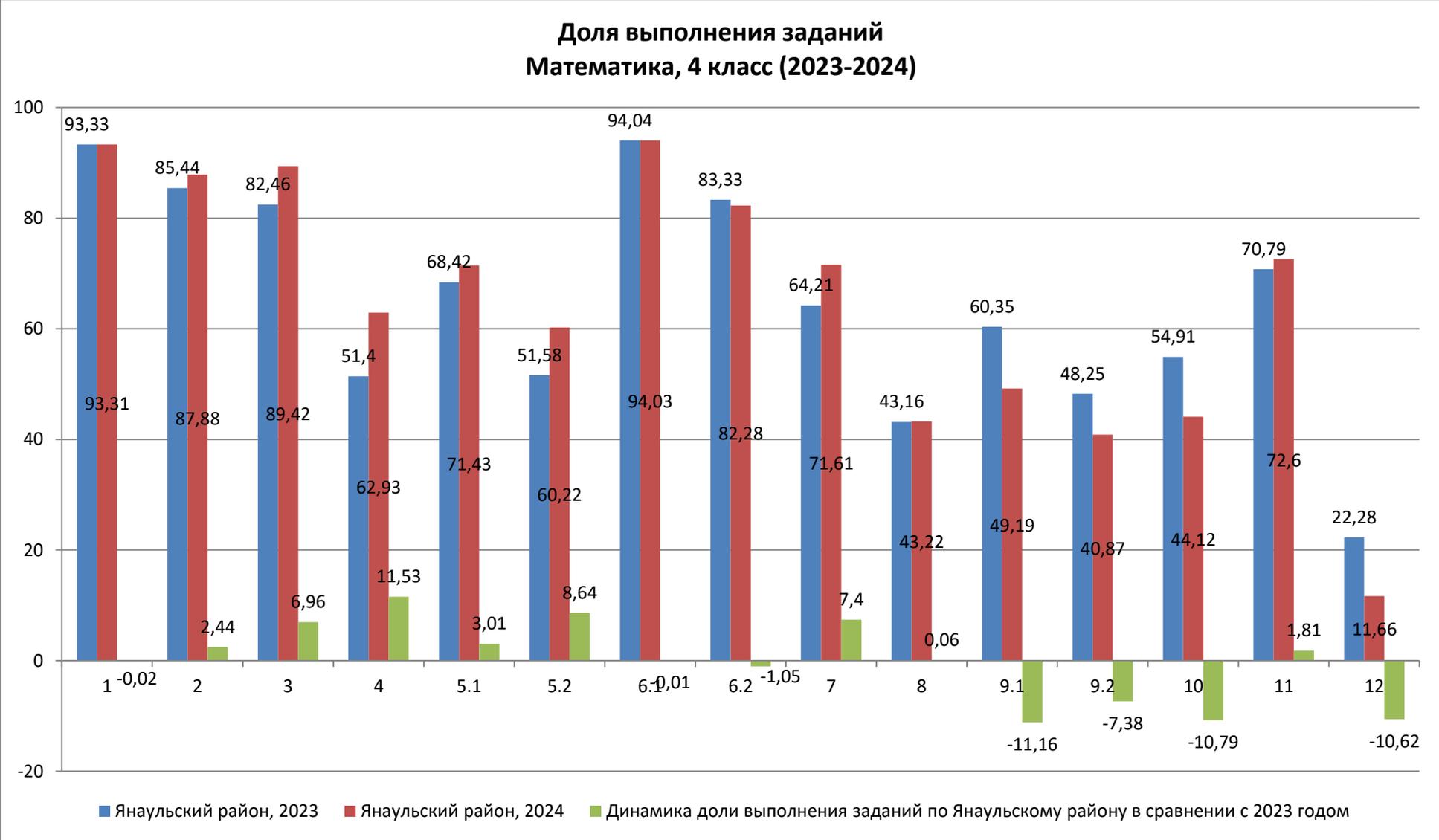
$$\frac{\text{Кол- во участников ВПР, выполнивших задания}}{\text{общее кол- во участников ВПР}} \times 100$$

Районный показатель доли выполнения заданий обучающимися 4 класса по математике, находится на уровне **64,98%**.

Районный показатель доли выполнения заданий **базового уровня** сложности обучающимися 4 класса по математике, находится на уровне **70,69%**.

Районный показатель доли выполнения заданий **повышенного уровня сложности** обучающимися 4 класса по математике, находится на уровне **27,89%**.

Рассмотрим результаты доли выполнения заданий ВПР-2024 и сравним их с результатами прошлого года.



На рисунке 3 можно увидеть, что в 8 заданиях ВПР наблюдается положительная динамика относительно результатов ВПР-2023, а отрицательная – в 7 заданиях.

*Более 80% обучающихся справились с заданиями:*

**1 (93,31%)**, проверяло умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

**2 (87,88%)**, направлено на проверку умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок);

**3 (89,42%)**, проверяло умение использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

**6.1 (94,03%)**, умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы;

**6.2 (82,28%)**, направлено на проверку умения работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

*Менее 50% обучающихся справились с заданиями:*

**8 (43,22%)**, направлено на проверку умения решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм –грамм; час –минута, минута –секунда; километр – метр, метр –дециметр, дециметр –сантиметр, метр –сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия;

**9.1 (49,19%), 9.2 (40,87%)**, направлено на проверку умения овладения основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);

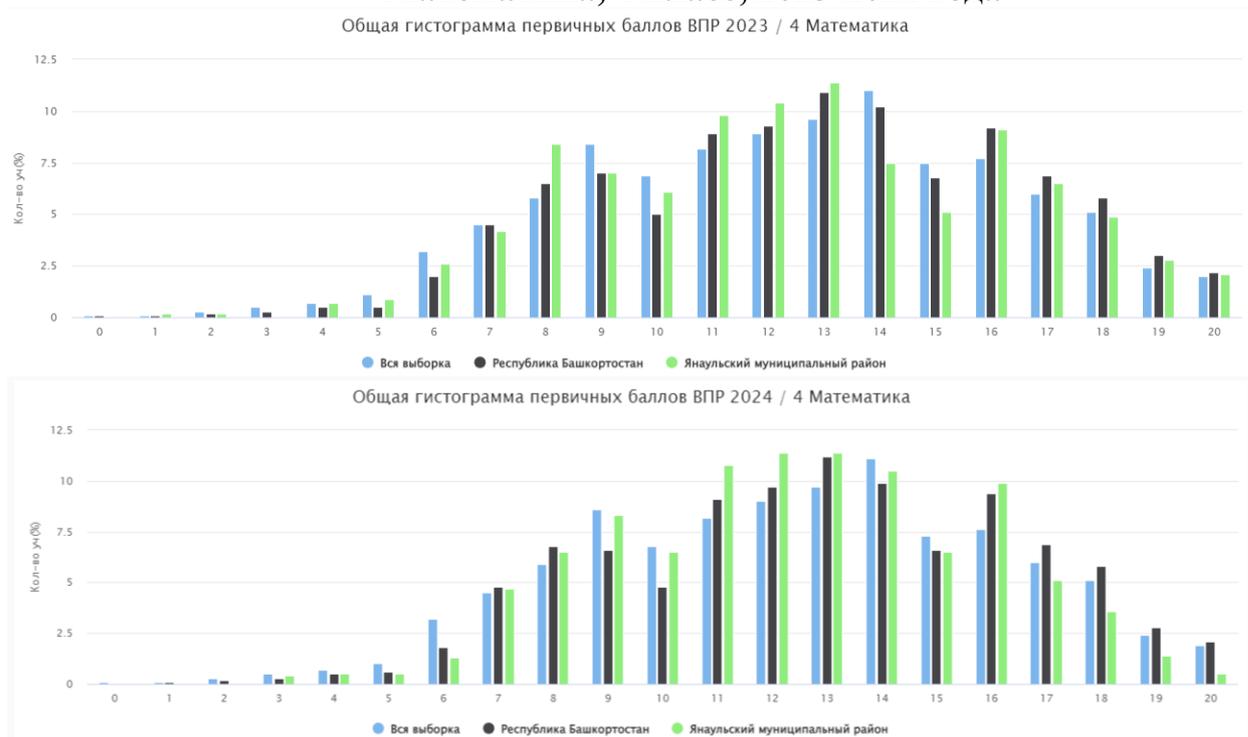
**10 (44,12%) П.**, проверяло умение овладения основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию;

**12 (11,66%) П.**, проверяло умение овладения основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

## Распределение первичных баллов

По распределению первичных баллов на протяжении двух лет по учебному предмету «Математика» в 4 классе наблюдается смещение графика вправо как районных результатов, так и республиканских. Данное смещение говорит о необъективной процедуре проведения мониторинга и проверки работ обучающихся.

### Распределение первичных баллов По Янаульскому району Математика, 4 класс, 2023-2024 года



### Выводы:

Проанализировав данные по количественному составу участников ВПР 2024 по учебному предмету «Математика» зафиксирована отрицательная динамика количественного состава участников.

Доля обучающихся достигших базового уровня в Янаульском районе по ВПР в 2024 году выше республиканских показателей на 0,22%, а повышенного уровня ниже – на 0,73%.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки» по ВПР 2024 «Математика» составляет **98,55%**.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших повышенного уровня предметной подготовки» по ВПР 2024 «Математика» составляет **77,7%**.

В сравнении с прошлым годом, значительно повысилась доля

участников, получивших оценку «4» - на 5,37%. Но сократилась доля детей, получивших оценку «5» - на 3,41%.

При сравнении оценок с оценками по журналу можно сделать вывод: на **уровне начального образования**, доля обучающихся, **подтвердивших** текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, составляет **71,97%**, **понизивших** успеваемость **10,85%**, **повысивших** успеваемость по результатам участия в ВПР **17,18%**.

Районный показатель доли выполнения заданий обучающимися 4 класса по математике, находится на уровне **64,98%**.

Районный показатель доли выполнения **заданий базового уровня** сложности обучающимися 4 класса по математике, находится на уровне **70,69%**.

Районный показатель доли выполнения **заданий повышенного уровня** сложности обучающимися 4 класса по математике, находится на уровне **27,89%**.

По распределению первичных баллов на протяжении двух лет по учебному предмету «Математика» в 4 классе наблюдается смещение графика вправо как районных результатов, так и республиканских. Данное смещение говорит о необъективной процедуре проведения мониторинга и проверки работ обучающихся.

### Окружающий мир, 4 класс

#### Общие сведения

Таблица 1

Класс	Выполнение работы	Количество заданий
4 класс	45 минут	10 заданий

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Таблица 2

	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс	Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32



Проанализировав данные по количественному составу участников ВПР 2024 по учебному предмету «Окружающий мир» зафиксирована отрицательная динамика количественного состава участников.

#### Доля обучающихся, достигших базового и повышенного уровней

Доля обучающихся ОО, достигших базового уровня предметной подготовки по программе «Окружающий мир», рассчитывалась по формуле:

$$\frac{\text{Кол} - \text{во участников ВПР, достигших базового уровня предм подготовки}}{\text{общее кол} - \text{во участников ВПР}} \times 100$$

Таблица 3

ОО	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов, в %				Доля обучающихся, достигших, в %	
			«2»	«3»	«4»	«5»	Базовый уровень	Повышенный уровень
РБ, 2023	1213	50735	0,48	16,27	57,43	25,82	99,52	83,25
Янаульский район, 2023	20	571	0,70	14,19	60,60	24,52	99,31	85,12
РБ, 2024	1206	50065	0,43	14,96	56,42	28,19	99,57	84,61
Янаульский район, 2024	21	546	0,18	14,84	60,99	23,99	99,82	84,98
Динамика доли обучающихся по Янаульскому району, в сравнении с 2023 годом			-0,52	+0,65	+0,39	-0,53	+0,51	-0,14

По сравнению с прошлым годом, доля обучающихся, достигших базового уровня по Янаульскому району, повысилась – на 0,51%. А доля обучающихся, достигших повышенного уровня, уменьшилась – на 0,14% (количество «5» уменьшилось на 0,53%).

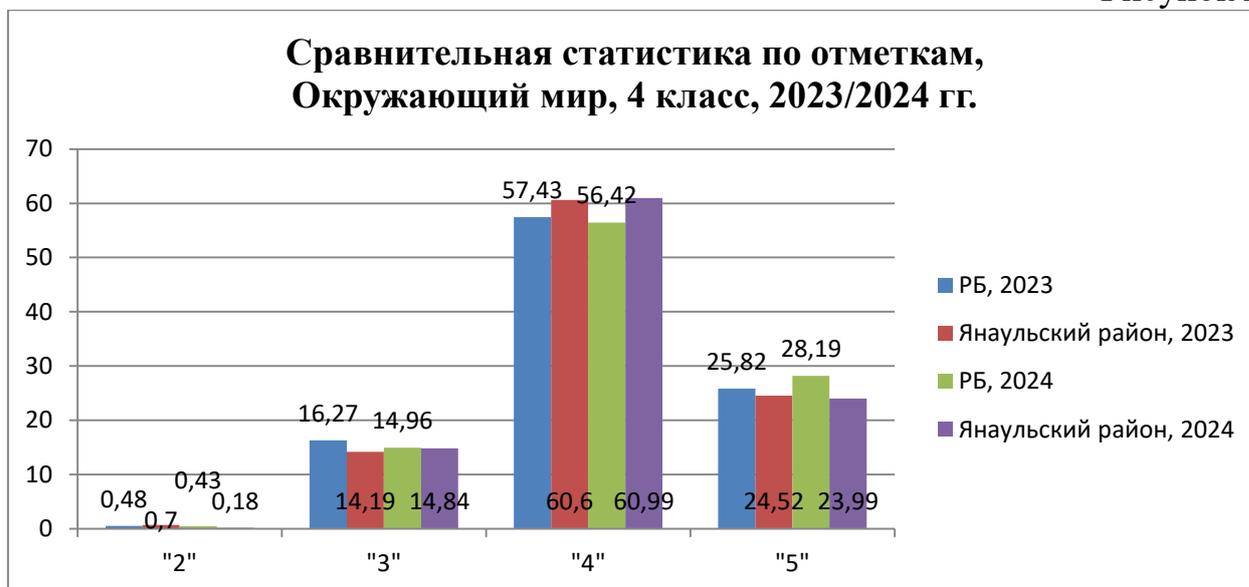
Доля обучающихся достигших базового уровня в Янаульском районе по ВПР в 2024 году выше республиканских показателей на 0,25%,

повышенного уровня – на 0,37%.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки» по ВПР 2024 «Окружающий мир» составляет **99,82%**.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших повышенного уровня предметной подготовки» по ВПР 2024 «Окружающий мир» составляет **84,98%**.

Рисунок 2



Согласно полученным результатам, в 2024 году оценку «2» за выполнение ВПР получил 1 обучающийся (0,18%), оценку «3»-81 обучающийся (14,84%), «4»-333 обучающихся (60,99%), «5»- 131 обучающийся (23,99%)

В сравнении с прошлым годом, количество «2» и «5» по Янаульскому району стало ниже на 0,52% и 0,53% соответственно. Количество «3» и «4» стало выше на 0,65% и 0,39% соответственно.

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР по учебному предмету «Окружающий мир», определялась по формуле:

$$\frac{\text{Кол-во обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость}}{\text{Общее кол-во участников оценочной процедуры}} \times 100$$

Таблица 4

### Сравнение отметок с отметками по журналу по Янаульскому району Окружающий мир, 4 класс, 2024 год

Понизили (отметка < отметки по журналу)	53	9,71
---	----	------

Подтвердили (отметка=отметке по журналу)	407	74,54
Повысили (отметка > отметки по журналу)	86	15,75
Всего	546	100

По учебному предмету «Окружающий мир» из данных таблицы 4 видно, что на **уровне начального образования**, доля обучающихся, **подтвердивших** текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, составляет **74,54%**, **пониживших** успеваемость **9,71%**, **повысивших** успеваемость по результатам участия в ВПР **15,75%**.

**Выполнение заданий ВПР обучающимися  
по Янаульскому району  
Окружающий мир, 4 класс**

В ВПР-2024 по окружающему миру в 4 классе есть задания не только базового (Б), но и повышенного (П) уровней сложности:

- П: 3, 6, 7.

Доля выполнения обучающимися заданий ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» рассчитывалась по формуле:

$$\frac{\text{Кол- во участников ВПР, выполнивших задания}}{\text{общее кол- во участников ВПР}} \times 100$$

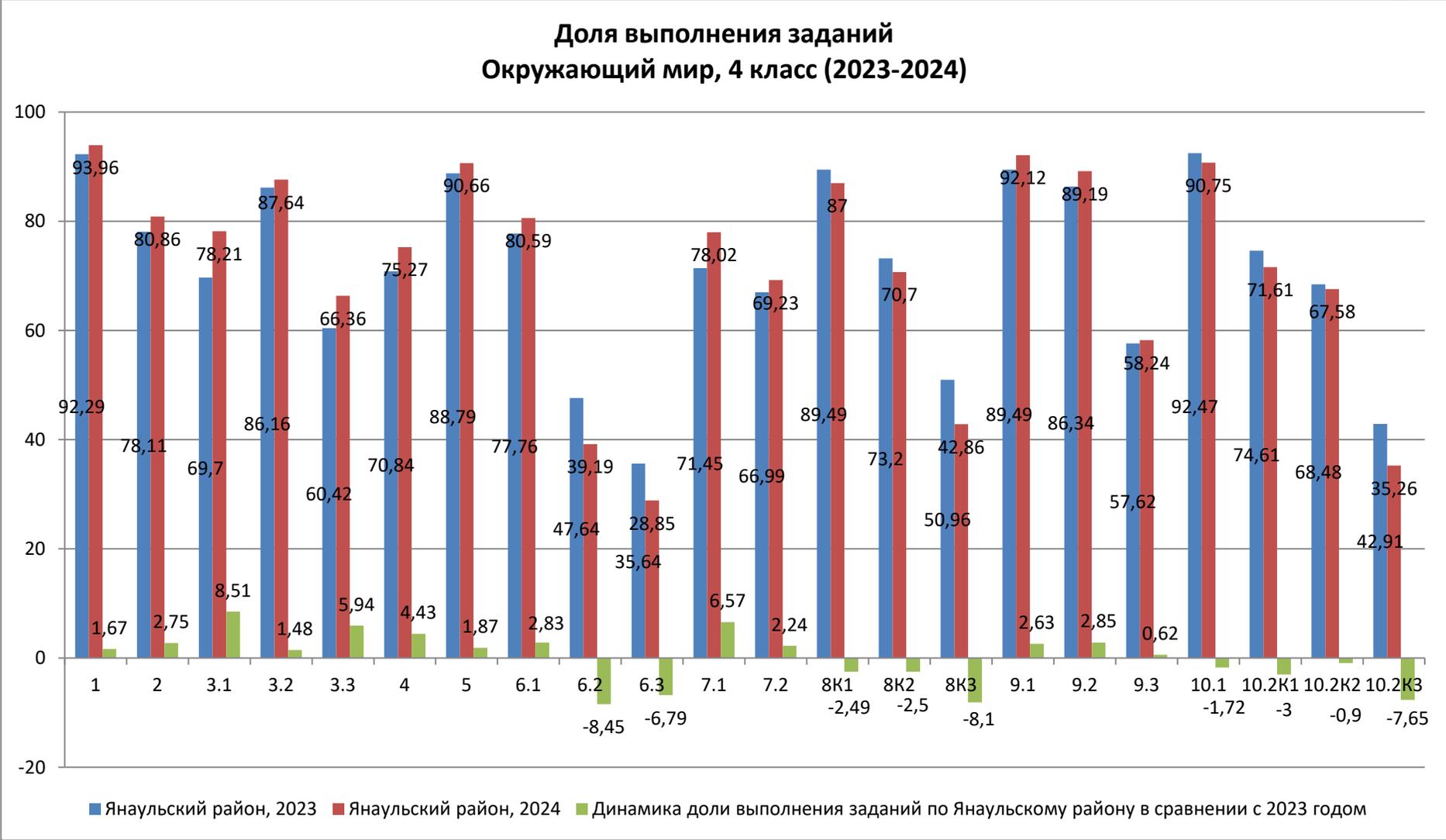
Районный показатель доли выполнения заданий обучающимися 4 класса по окружающему миру, находится на уровне **71,55%**.

Районный показатель доли выполнения заданий базового уровня сложности обучающимися 4 класса по окружающему миру, находится на уровне **74,72%**.

Районный показатель доли выполнения заданий повышенного уровня сложности обучающимися 4 класса по окружающему миру, находится на уровне **66,01%**.

Рассмотрим результаты доли выполнения заданий ВПР-2024 и сравним их с результатами прошлого года.

Рисунок 3



На рисунке 3 можно увидеть, что в 13 заданиях ВПР наблюдается положительная динамика относительно результатов ВПР-2023, а отрицательная – в 9 заданиях.

*Более 80% обучающихся справились с заданиями:*

**1 (93,96%),** проверяло умение овладения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач;

**2 (80,86%),** направлено на проверку умения использования различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;

**3.2 (87,64%) П.,** проверяло умение овладения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;

**5 (90,66%),** проверяло умение освоения элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;

**6.1 (80,59%) П.,** проверяло умение освоения доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

**8К1 (87%),** направлено на проверку умения овладения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в

соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах;

**9.1 (92,12%),** проверяло умение сформированности уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

**9.2 (89,19%),** направлено на проверку умения сформированности уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

**10.1 (90,75%),** проверяло умение сформированности уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

*Менее 50% обучающихся справились с заданиями:*

**6.2 (39,19%) П., 6.3 (28,85%) П.,** направлено на проверку умения освоения доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

**8КЗ (42,86%),** направлено на проверку умения овладения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах;

**10.2КЗ (35,26%),** проверяло умение сформированности уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшее затруднение, преобладают задания, требующие установления причинно-следственных связей, анализа и сравнения, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

### Распределение первичных баллов

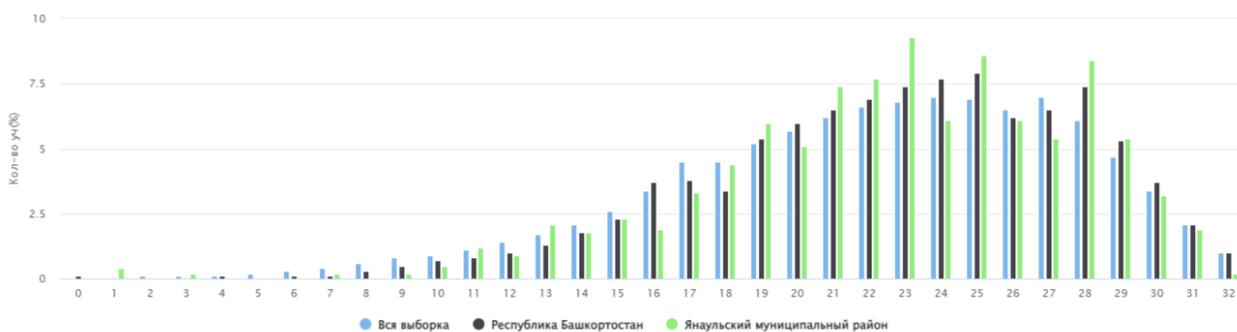
По распределению первичных баллов на протяжении двух лет по учебному предмету «Окружающий мир» в 4 классе наблюдается смещение графика вправо как районных результатов, так и республиканских. Данное смещение говорит о необъективной процедуре проведения мониторинга и проверки работ обучающихся.

### Распределение первичных баллов

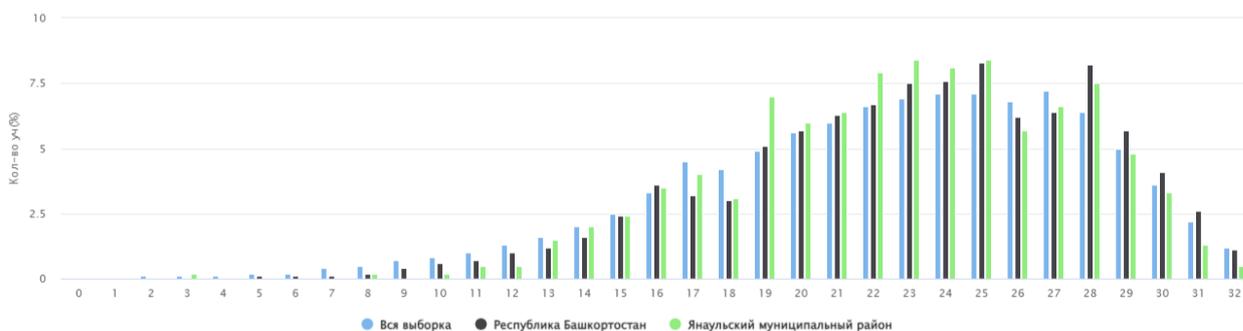
#### По Янаульскому району

#### Окружающий мир, 4 класс, 2023-2024 года

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 4 Окружающий мир



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 4 Окружающий мир



### Выводы:

Проанализировав данные по количественному составу участников ВПР 2024 по учебному предмету «Окружающий мир» зафиксирована отрицательная динамика количественного состава участников.

Доля обучающихся достигших базового уровня в Янаульском районе по ВПР в 2024 году выше республиканских показателей на 0,25%, повышенного уровня – на 0,37%.

Районный показатель доли выполнения заданий обучающимися 4 класса по окружающему миру, находится на уровне **71,55%**.

Районный показатель доли выполнения заданий **базового** уровня обучающимися 4 класса по окружающему миру, находится на уровне **74,72%**.

Районный показатель доли выполнения заданий **повышенного** уровня обучающимися 4 класса по окружающему миру, находится на уровне **66,01%**.

В сравнении с прошлым годом, количество «2» и «5» по Янаульскому району стало ниже на 0,52% и 0,53% соответственно. Количество «3» и «4» стало выше на 0,65% и 0,39% соответственно.

При сравнении оценок с оценками по журналу можно сделать вывод: на **уровне начального образования**, доля обучающихся, **подтвердивших** текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, составляет **74,54%**, **пониживших** успеваемость **9,71%**, **повысивших** успеваемость по результатам участия в ВПР **15,75%**.

Районный показатель доли выполнения заданий обучающимися 4 класса по окружающему миру, находится на уровне **71,55%**.

Районный показатель доли выполнения заданий базового уровня обучающимися 4 класса по окружающему миру, находится на уровне **74,72%**.

Районный показатель доли выполнения заданий повышенного уровня обучающимися 4 класса по окружающему миру, находится на уровне **66,01%**.

По распределению первичных баллов на протяжении двух лет по учебному предмету «Окружающий мир» в 4 классе наблюдается смещение графика вправо как районных результатов, так и республиканских. Данное смещение говорит о необъективной процедуре проведения мониторинга и проверки работ обучающихся.

### **Адресные рекомендации**

#### ***Общеобразовательным организациям:***

– провести анализ результатов выполнения ВПР в ОО (выполнение заданий, достижение планируемых результатов, статистика отметок, распределение первичных баллов, сравнение результатов с годовыми отметками, проведение расчета внешнего индекса объективности);

– проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;

– осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнению требований к оцениванию предметных результатов обучающихся;

– сформировать и разместить на официальном сайте ОО единый график оценочных процедур, запланированных в рамках образовательного процесса в ОО на полугодие/учебный год с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней;

– информировать родителей (законных представителей) о результатах и проблемных аспектах написания ВПР; вовлекать родителей в

образовательный процесс, проводить с ними индивидуальные беседы с целью усиления контроля подготовки обучающихся к учебным занятиям;

- регулярно рассматривать вопросы повышения качества образования на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений, проводить обзор методических аспектов обучения;

- определить дефициты деятельности каждого педагога и разработать соответствующие рекомендации;

- выявить группы обучающихся с разным уровнем подготовки в целях построения индивидуальных траекторий развития;

- оказывать организационную, методическую поддержку неэффективно работающим педагогам;

- провести независимую оценку деятельности каждого педагога, чьи обучающиеся показали необъективные результаты.

***Учителям общеобразовательных организаций:***

- изучить образцы, описания ВПР и критерии их оценивания, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО»;

- включить в контрольно-измерительные материалы по предмету задания в формате ВПР;

- принять меры по устранению выявленных по результатам ВПР дефицитов знаний у обучающихся (построение индивидуальной траектории развития для обучающихся, показавших недостаточный или низкий уровень предметной подготовки, включение в поурочное планирование заданий ВПР, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся);

- осуществлять диагностику универсальных учебных действий, а именно базовых логических действий, с целью повышения уровня их сформированности у обучающихся;

- обеспечить прохождение всех тем, включенных в календарнотематическое планирование по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир»;

- продолжить работу по повышению качества образования и совершенствованию методики преподавания.