

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования муниципального района  
Янаульский район Республики Башкортостан»

**Анализ подготовки обучающихся по итогам  
Всероссийской проверочной работы  
по Янаульскому району 2024 года**

**Учебный предмет «Биология»  
5-8, 11 классы**

*Исполнители:*

*Миндиярова Г.Ф., заведующий ООКО и ГИА «Управление образования  
Янаульского района»*

*Валиева И.Ю., методист ООКО и ГИА «Управление образования  
Янаульского района»*

Янаул – 2024

**Всероссийская проверочная работа** (далее - ВПР) - всероссийский мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций (далее – ОО) по образовательным программам общего образования, как один из видов внешней оценки качества образования.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2024 году», Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 13.02.2024 №265 «Об организации и проведении ВПР в ОО Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году», МКУ «Управление образования Янаульского района» от 20.02.2024 года №122 «Об организации и проведении ВПР в ОО МР Янаульский район, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году» проведены ВПР.

На сегодняшний день ВПР являются инструментом оценки качества общего образования, наряду с основным государственным экзаменом, единым государственным экзаменом. ВПР проводятся в форме внутреннего мониторинга с внешними измерителями (на единой критериальной основе).

### Общие сведения

Таблица 1

Класс	Выполнение работы	Количество заданий
5 класс	45 минут	10 заданий
6 класс	45 минут	10 заданий
7 класс	45 минут	10 заданий
8 класс	45 минут	10 заданий
11 класс	90 минут	14 заданий

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Таблица 2

	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс	Первичные баллы	0–11	12-17	18-23	24-29
6 класс		0-9	10-14	15-19	20-24
7 класс		0-8	9-14	15-19	20-25
8 класс		0-9	10-17	18-23	24-29
11 класс		0-10	11-17	18-24	25-32



Проанализировав данные по количественному составу участников ВПР 2024 по учебному предмету «Биология» зафиксирована положительная динамика количественного состава участников в 5-х, 7-х и 11-х классах образовательного процесса.

#### Доля обучающихся, достигших базового и повышенного уровней

Доля обучающихся ОО, достигших базового уровня предметной подготовки по программе «Биология», рассчитывалась по формуле:

$$\frac{\text{Кол} - \text{во участников ВПР, достигших базового уровня предм подготовки}}{\text{общее кол} - \text{во участников ВПР}} \times 100$$

Таблица 3

Класс	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов, в %				Доля обучающихся, достигших, в %	
			«2»	«3»	«4»	«5»	Базовый уровень	Повышенный уровень
5	19	547	6,22	38,57	45,89	9,32	93,78	55,21
6	14	298	3,02	43,62	45,30	8,05	96,97	53,35
7	12	311	6,75	31,51	38,59	23,15	93,25	61,74
8	8	141	4,26	43,26	39,72	12,77	95,75	52,49
11	3	88	0	13,64	65,91	20,45	100	86,36
<b>Среднее значение</b>			<b>4,05</b>	<b>34,12</b>	<b>47,1</b>	<b>14,7</b>	<b>95,95</b>	<b>61,83</b>

По таблице 3 можно увидеть, что доля обучающихся, достигших базового уровня в 5, 6, 7, 8, 11 классах выше 93 %. Самая высокая доля обучающихся, достигших базового и повышенного уровней в 11 классах 100% и 86,36%, соответственно.

В 5-8 классах доля обучающихся достигших повышенного уровня варьируется от 52,49% до 61,74%. Самая низкая доля у обучающихся 8-х классов.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки» по ВПР 2024 «Биология» составляет **95,95%**.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших повышенного уровня предметной подготовки» по ВПР 2024 «Биология» составляет **61,83%**.

Таблица 4

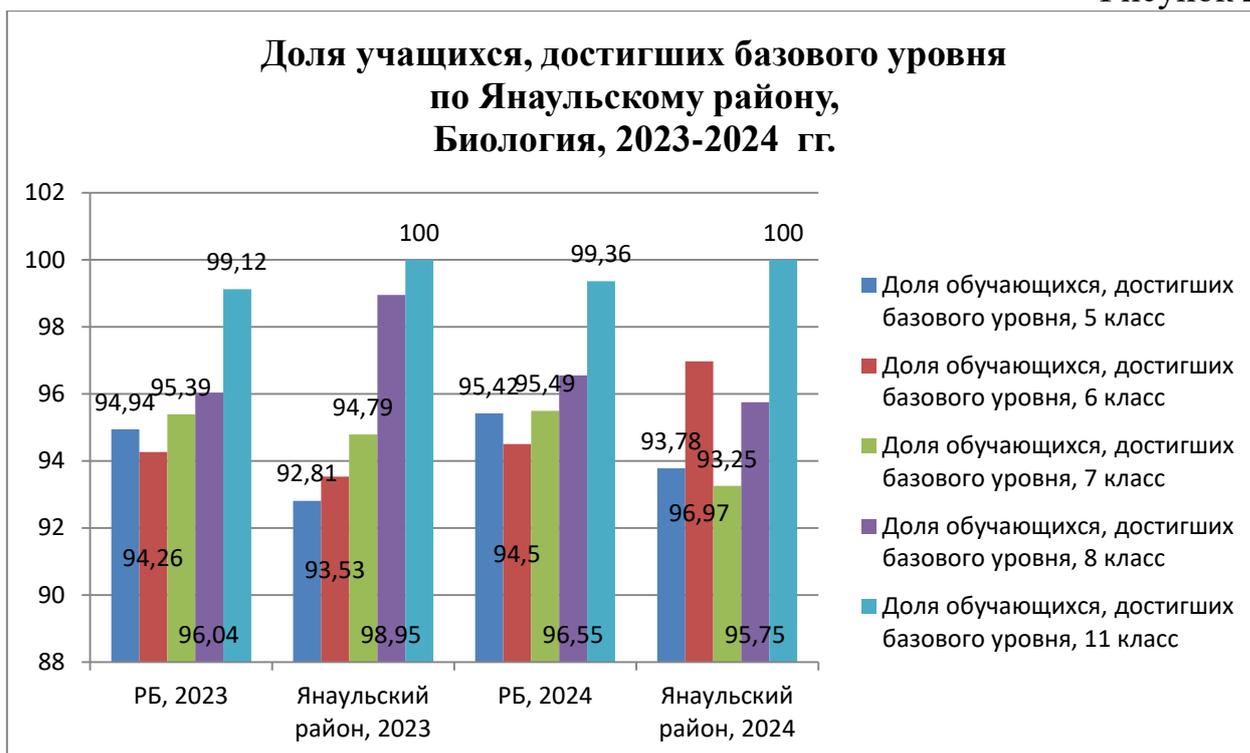
**Доля обучающихся, достигших базового и повышенного уровней по Янаульскому району Биология, 2023-2024 гг.**

Класс	Группы участников	ВПР - 2023		ВПР - 2024		Динамика достижений по сравнению с 2023 г.
		РБ	Янаульский район	РБ	Янаульский район	Янаульский район
5 класс	"2"	5,06	7,19	4,58	6,22	-0,97
	"3"	35,84	38,72	34,26	38,57	-0,15
	"4"	45,37	41,52	45,64	45,89	+4,37
	"5"	13,73	12,57	15,52	9,32	-3,25
	Достигли базового уровня	<b>94,94</b>	<b>92,81</b>	<b>95,42</b>	<b>93,78</b>	<b>+0,97</b>
	Достигли повышенного уровня	<b>59,1</b>	<b>54,09</b>	<b>61,16</b>	<b>55,21</b>	<b>+1,12</b>
6 класс	"2"	5,74	6,47	5,50	3,02	-3,45
	"3"	36,37	39,16	37,43	43,62	+4,46
	"4"	44,66	40,13	43,24	45,30	+5,17
	"5"	13,23	14,24	13,83	8,05	-6,19
	Достигли базового уровня	<b>94,26</b>	<b>93,53</b>	<b>94,5</b>	<b>96,97</b>	<b>+3,44</b>
	Достигли повышенного уровня	<b>57,89</b>	<b>54,37</b>	<b>57,07</b>	<b>53,35</b>	<b>-1,02</b>
7 класс	"2"	4,61	5,21	4,51	6,75	+1,54
	"3"	38,46	50,00	34,94	31,51	-18,49
	"4"	41,01	36,11	41,84	38,59	+2,48
	"5"	15,92	8,68	18,71	23,15	+14,47
	Достигли базового уровня	<b>95,39</b>	<b>94,79</b>	<b>95,49</b>	<b>93,25</b>	<b>-1,54</b>

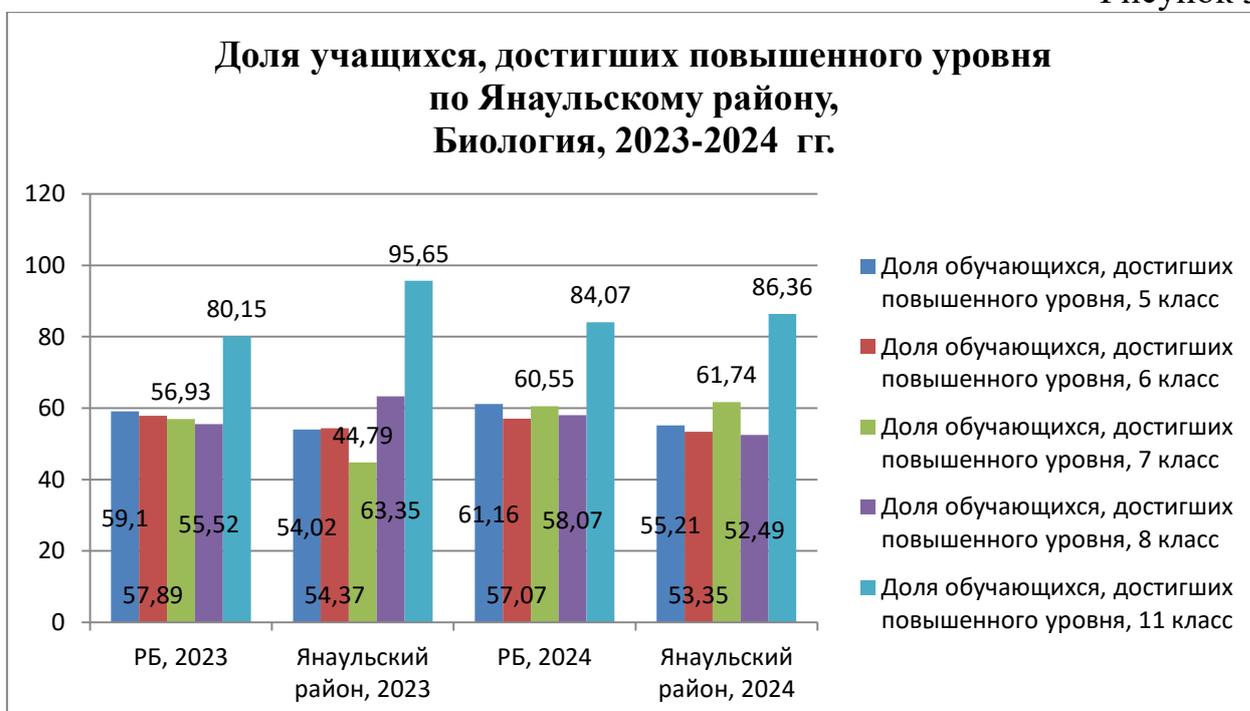
	Достигли повышенного уровня	<b>56,93</b>	<b>44,79</b>	<b>60,55</b>	<b>61,74</b>	<b>+16,95</b>
<b>8 класс</b>	"2"	3,96	1,05	3,44	4,26	+3,21
	"3"	40,52	35,60	38,48	43,26	+7,66
	"4"	43,44	49,21	43,54	39,72	-9,49
	"5"	12,08	14,14	14,53	12,77	-1,37
	Достигли базового уровня	<b>96,04</b>	<b>98,95</b>	<b>96,55</b>	<b>95,75</b>	<b>-3,2</b>
	Достигли повышенного уровня	<b>55,52</b>	<b>63,35</b>	<b>58,07</b>	<b>52,49</b>	<b>-10,86</b>
<b>11 класс</b>	"2"	0,88	0	0,64	0	0
	"3"	18,97	4,35	15,29	13,64	+9,29
	"4"	48,87	47,83	48,20	65,91	+18,38
	"5"	31,28	47,82	35,87	20,45	-27,37
	Достигли базового уровня	<b>99,12</b>	<b>100</b>	<b>99,36</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
	Достигли повышенного уровня	<b>80,15</b>	<b>95,65</b>	<b>84,07</b>	<b>86,36</b>	<b>-9,29</b>

По таблице 4 прослеживается динамика по результатам ВПР в течение двух лет:

- у обучающихся 5-х классов в 2024 году снизилась доля обучающихся, выполнивших задания ВПР на «2», «3» и «5», на -0,97%, -0,15% и -3,25%, а доля обучающихся, выполнивших задания на «4» повысилась на +4,37%.
- у обучающихся 6-х классов в 2024 году снизилась доля обучающихся, выполнивших задания ВПР на «2» и «5», -3,45% и -6,19%, а доля обучающихся, выполнивших задания на «3» и «4» повысилась на +4,46% и +5,17%;
- у обучающихся 7-х классов в 2024 году снизилась доля обучающихся, выполнивших задания ВПР на «3», на -18,49%, а доля обучающихся, выполнивших задание на «2», «4» и «5» повысилась на +1,54%, +2,48% и +14,47% соответственно;
- у обучающихся 8-х классов в 2024 году снизилась доля обучающихся, выполнивших задания ВПР на «4», «5», на -9,49%, -1,37%, а доля обучающихся, выполнивших задания на «2» и «3», повысилась на +3,21% и +7,66%;
- у обучающихся 11-х классов в 2024 году снизилась доля обучающихся, выполнивших задания ВПР на «5» на -27,37%, доля обучающихся, выполнивших задания на «3» и «4» повысилась на +9,29% и +18,38%.



По рисунку 2 мы прослеживаем динамику изменений доли обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки по биологии. Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2023 годом у обучающихся 5,6 классов (+0,97%, +3,44%), отрицательная динамика у обучающихся 7, 8 классов (-1,54%, -3,2%).



По рисунку 3 мы прослеживаем динамику изменений доли обучающихся, достигших повышенного уровня предметной подготовки по биологии. Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2023 годом

у обучающихся 5-х и 7-х (+1,12%, +16,95%), а у 6-х, 8-х и 11-х классов - отрицательная (-1,02%, -10,86%, -9,29%).

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР по учебному предмету «Биология», определялась по формуле:

$$\frac{\text{Кол-во обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость}}{\text{Общее кол-во участников оценочной процедуры}} \times 100$$

Таблица 5

### Сравнение отметок с отметками по журналу по Янаульскому району Биология, 2024 год

Класс	Понизили (отметка < отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметки по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
5 класс	238	43,51	291	53,20	18	3,29
6 класс	130	43,62	161	54,03	7	2,35
7 класс	112	36,01	165	53,05	34	10,93
8 класс	50	35,46	87	61,70	4	2,84
11 класс	52	59,09	34	38,64	2	2,27
<b>Среднее значение</b>		<b>43,53</b>		<b>52,12</b>		<b>4,34</b>

По учебному предмету «Биология» из данных таблицы 5 видно, что на *уровне основного общего образования*, доля обучающихся, *подтвердивших* текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, составляет **52,12%**, *понизивших* успеваемость **43,53%**, *повысивших* успеваемость по результатам участия в ВПР **4,34%**.

Самая высокая доля обучающихся, подтвердивших свои отметки у восьмиклассников (61,70%). Необходимо отметить, что доля обучающихся понизивших отметки выше 35% во всех параллелях, самая высокая у обучающихся 11-х (59,09 %). Предполагаем, что это связано с необъективностью выставления отметок в журнале, а конкретно завышением отметок за работу на уроках.

## Выполнение заданий ВПР «Биология»

В ВПР по биологии в 5 классе все задания базового (Б) уровня сложности, а в 6-8, 11 классах есть задания не только базового (Б), но и повышенного (П) уровней сложности:

- в 6 классе: П – 3, 7, 8;
- в 7 классе: П – 5, 6, 7, 9;
- в 8 классе: П – 7, 8;
- в 11 классе: П – 2, 11, 13.

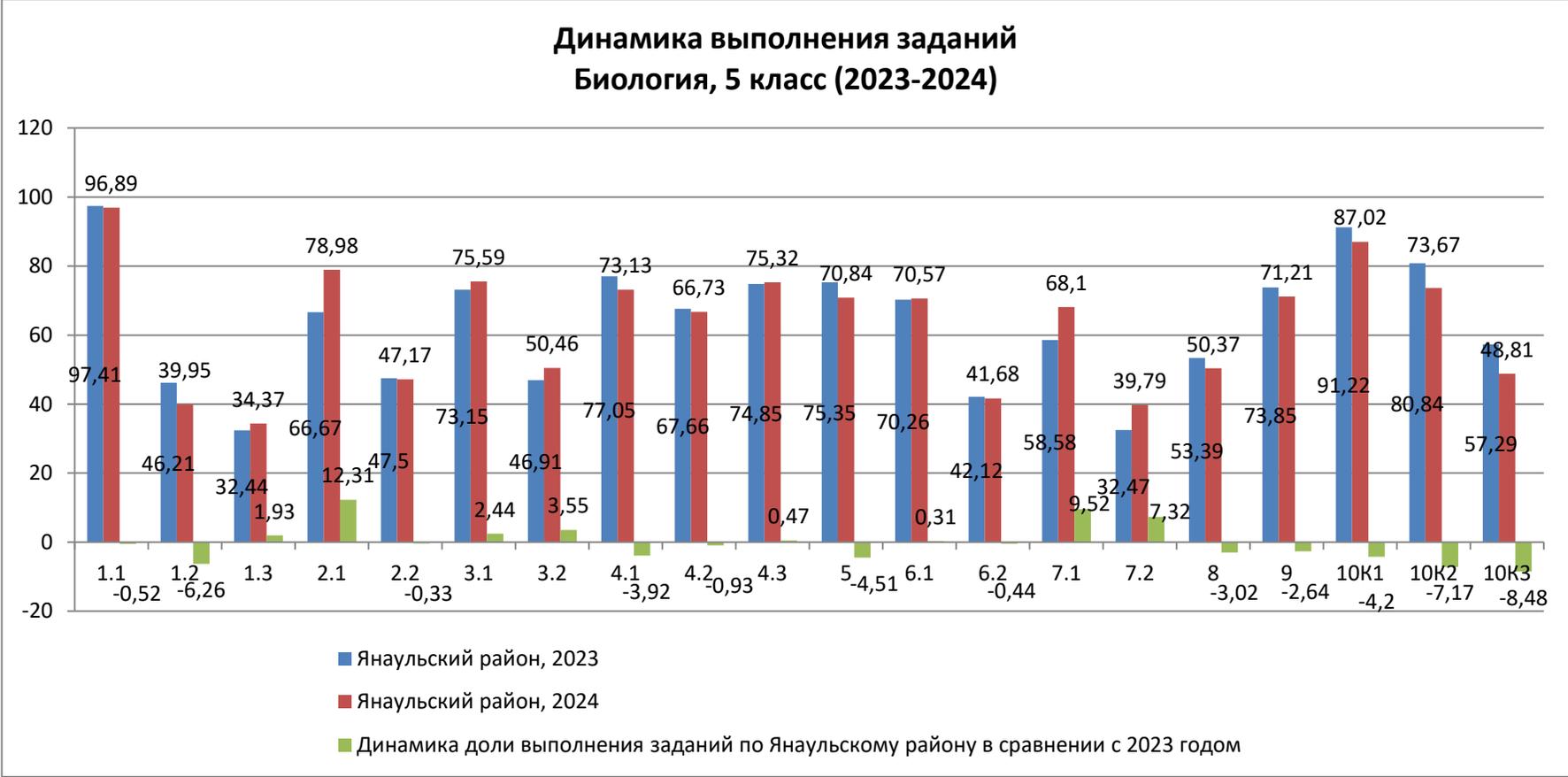
Доля выполнения обучающимися заданий ВПР по учебному предмету «Биология» рассчитывалась по формуле:

$$\frac{\text{Кол- во участников ВПР, выполнивших задания}}{\text{общее кол- во участников ВПР}} \times 100$$

Районный показатель доли выполнения заданий обучающимися 5-8, 11 классов по биологии, находится на уровне **63,89%**.

Рассмотрим результаты доли выполнения заданий ВПР-2024 в разрезе параллелей и сравним их с результатами прошлого года.

Рисунок 4



Доля выполнения заданий в 5 классе по Янаульскому району по биологии составляет **63,03%**.

На рисунке 4 можно увидеть, что в 5 классе в 8 заданиях ВПР наблюдается положительная динамика относительно результатов ВПР-2023.

Наибольший прирост доли обучающихся показало выполнение задания:

**2.1 (+12,31%)**, умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни живого организма.

В 12 заданиях снизилась доля обучающихся, справившихся с заданиями, по сравнению с прошлым годом. Сравнительно большое снижение в задании:

**10К3 (-8,48%)**, анализ профессий, связанных с применением биологических знаний.

*Более 80% учащихся справились с заданиями:*

**1.1 (96,89%)**, направлено на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов. Проверяет умение сравнивать объекты и находить различия;

**10К1 (87,2%)**, анализ профессий, связанных с применением биологических знаний.

*Менее 50% учащихся справились с заданиями:*

**1.2 (39,95%)**, направлено на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов. Проверяет умение сравнивать объекты и находить различия;

**1.3 (34,37%)**, направлено на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов. Контролирует умение находить у одного из объектов отсутствующий признак;

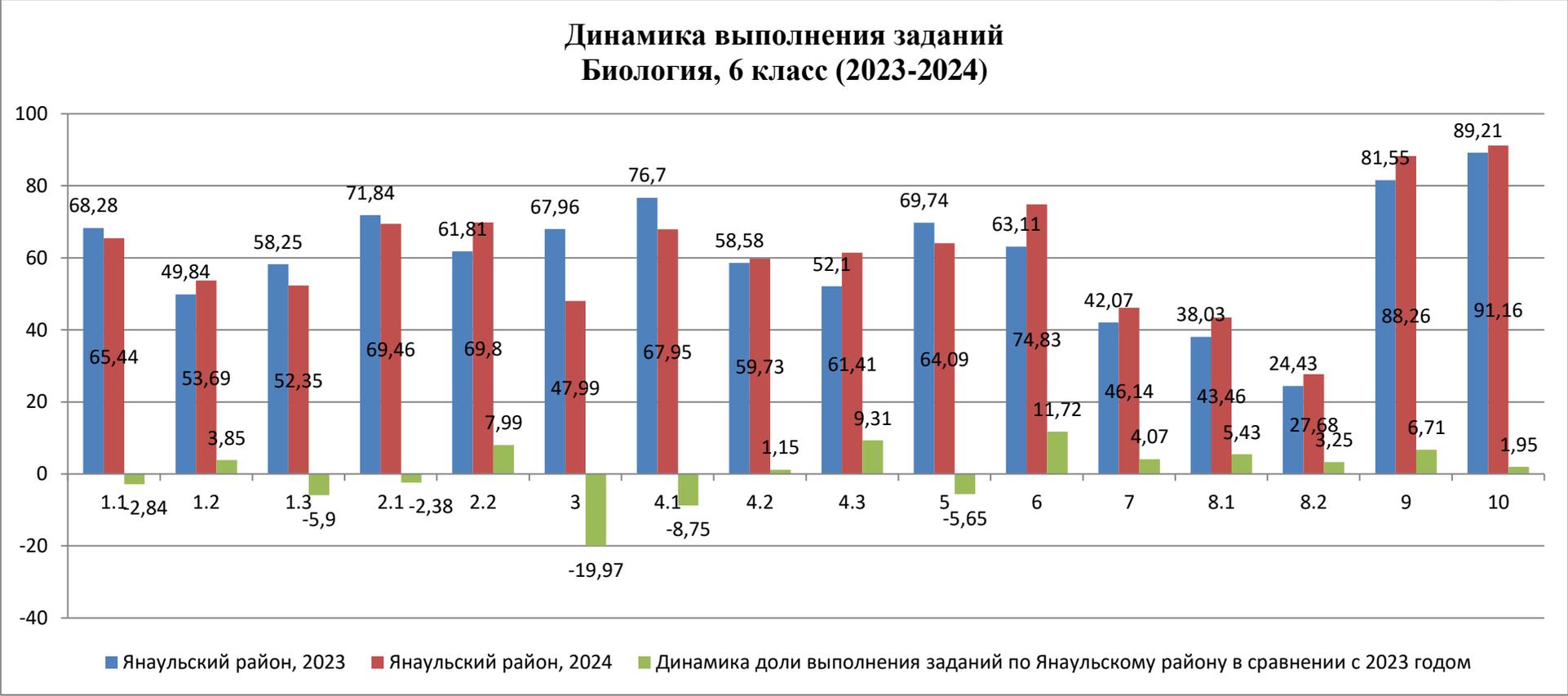
**2.2 (47,17%)**, проверяет умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни живого организма

**6.2 (41,68%)**, проверяет умение делать выводы на основании проведенного анализа;

**7.2 (39,79%)**, проверяет умение делать сравнительное описание двух биологических объектов по заданному плану;

**10К3 (48,81%)**, анализ профессий, связанных с применением биологических знаний.

Рисунок 5



Доля выполнения заданий в 6 классе по Янаульскому району по биологии составляет **61,47%**.

На рисунке 5 можно увидеть, что в 6 классе в 10 заданиях ВПР наблюдается положительная динамика относительно результатов ВПР-2023.

Наибольший прирост доли обучающихся показало выполнение задания:

**6 (+11,72%)**, проверяет знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения.

В 6 заданиях доля обучающихся, справившихся с заданиями, по сравнению с прошлым годом, значительно уменьшилась:

**3 (-19,97%)**, проверяет умение читать и понимать текст биологического содержания.

*Более 80% шестиклассников справились с заданиями:*

**9 (88,26%)**, проверяет умение извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её анализа;

**10 (91,16%)**, контролирует умение применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивать условия содержания комнатных растений.

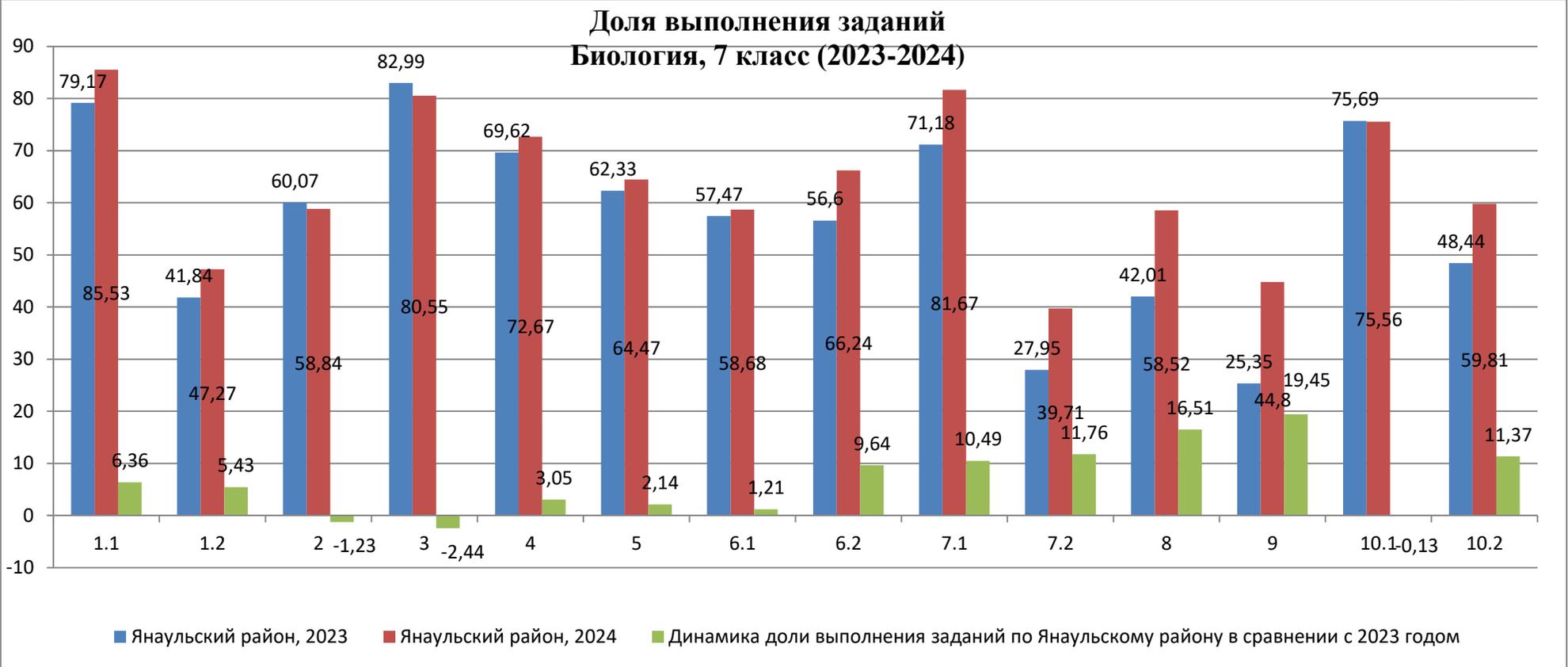
*Менее 50% учащихся справились с заданиями:*

**3 (47,99%) П.**, проверяет умение читать и понимать текст биологического содержания;

**7 (46,14%) П.**, контролирует умение работать с микроскопическими объектами: узнавать микроскопические объекты, определять их значение;

**8.1 (43,46%) П.**, **8.2 (27,68%) П.**, проверяет умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Рисунок 6



Доля выполнения заданий в 7 классе по Янаульскому району по биологии составляет **63,88%**.

На рисунке 6 можно увидеть, что в 7 классе в 11 заданиях ВПР наблюдается положительная динамика относительно результатов ВПР-2023.

Наибольший прирост доли обучающихся показало выполнение заданий:

**8 (+16,51%)**, контролирует умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности;

**9 (+19,45%)**, проверяет умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

В 3 заданиях доля обучающихся, справившихся с заданиями, по сравнению с прошлым годом, уменьшилась, особенно в задании:

**3 (-2,44%)**, контролирует умение проводить таксономическое описание цветковых растений.

*Более 80% учащихся справились с заданиями:*

**1.1 (85,53%)**, направлено на проверку узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений, грибов и бактерий;

**3 (80,55%)**, контролирует умение проводить таксономическое описание цветковых растений;

**7.1 (81,67%)**, повышенный уровень сложности, проверяет умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения.

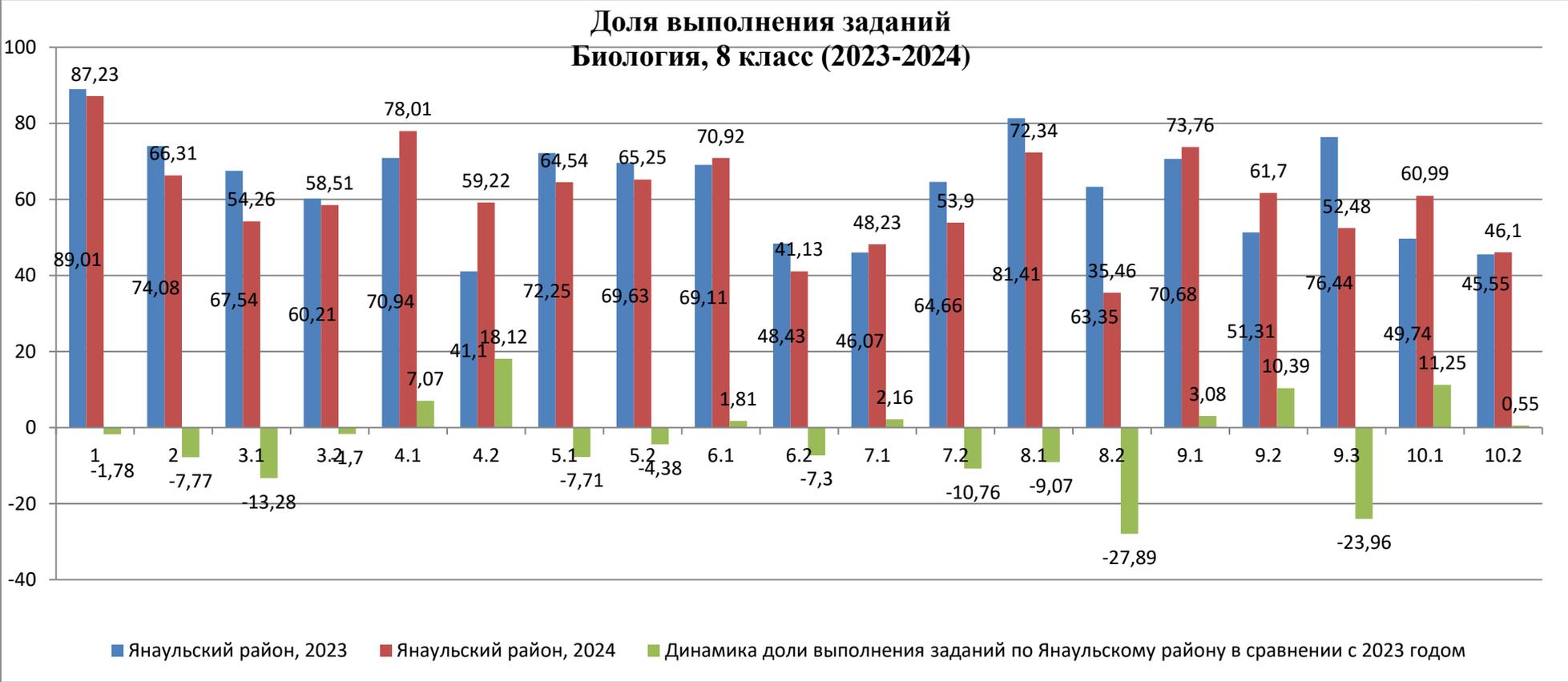
*Менее 50% учащихся справились с заданиями:*

**1.2 (47,27%)**, направлено на проверку узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений, грибов и бактерий;

**7.2 (39,71%) П.**, проверяет умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения;

**9 (44,8%) П.**, проверяет умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

Рисунок 7



Доля выполнения заданий в 8 классе по Янаульскому району по биологии составляет **60,54%**.

На рисунке 7 можно увидеть, что в 8 классе в 8 заданиях ВПР наблюдается положительная динамика относительно результатов ВПР-2023,.

Наибольший прирост доли обучающихся показало выполнение задания:

**4.2 (+18,12%)**, проверяет умение сравнивать биологические объекты для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки).

В 11 заданиях доля обучающихся, справившихся с заданиями, по сравнению с прошлым годом, уменьшилась, значительно в заданиях:

**8.2 (-27,89%)**, предполагает работу с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения;

**9.3 (-23,96%)**, проверяет умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека.

*Более 80% учащихся справились с заданием:*

**1 (87.23%)**, направлено на выявление понимания зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные;

*Менее 50% учащихся справились с заданиями:*

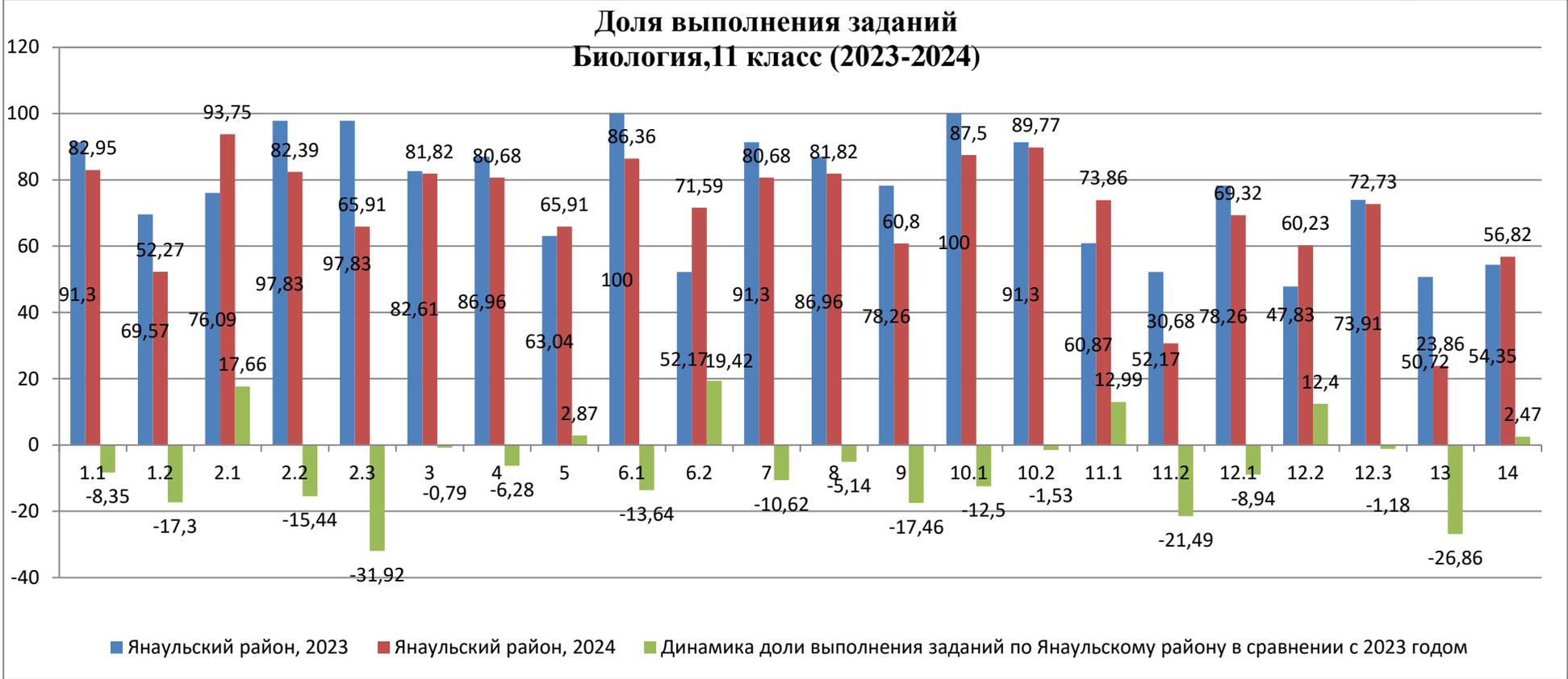
**6.2 (41,13%)**, проверяет умение оценивать влияние этого животного на человека;

**7.1 (48,23%) П.**, умение приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам;

**8.2 (35,46%) П.**, предполагает работу с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения;

**10.2 (46.1%)**, умение формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Рисунок 8



Доля выполнения заданий в 11 классе по Янаульскому району по биологии составляет **70,53%**.

На рисунке 8 можно увидеть, что в 11 классе в 6 заданиях ВПР наблюдается положительная динамика относительно результатов ВПР-2023.

Наибольший прирост доли обучающихся показало выполнение заданий:

**2.1 (+17,66%)**, умение решать элементарные биологические задачи;

**6.2 (+19,42%)**, использование правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;

**11.1 (+12,99%)**, знание и понимание строений биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).

В 16 заданиях доля обучающихся, справившихся с заданиями, по сравнению с прошлым годом, уменьшилась, значительно в заданиях:

**2.3 (-31,92%)**, уметь составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

**13 (-26,86%)**, умение решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).

*Более 80% учащихся справились с заданиями:*

**1.1 (82,95%)**, умение выявлять приспособления организмов к среде обитания;

**2.1 (93,75%) П.**, умение решать элементарные биологические задачи;

**2.2 (82,39%) П.**, умение составлять элементарные схемы скрещивания;

**3 (81,82%)**, знание и понимание сущности биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора;

**4 (80,68%)**, умение объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения;

**6.1 (86,36%), 7 (80,68%)**, умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек;

**8 (81,82%)**, умение решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

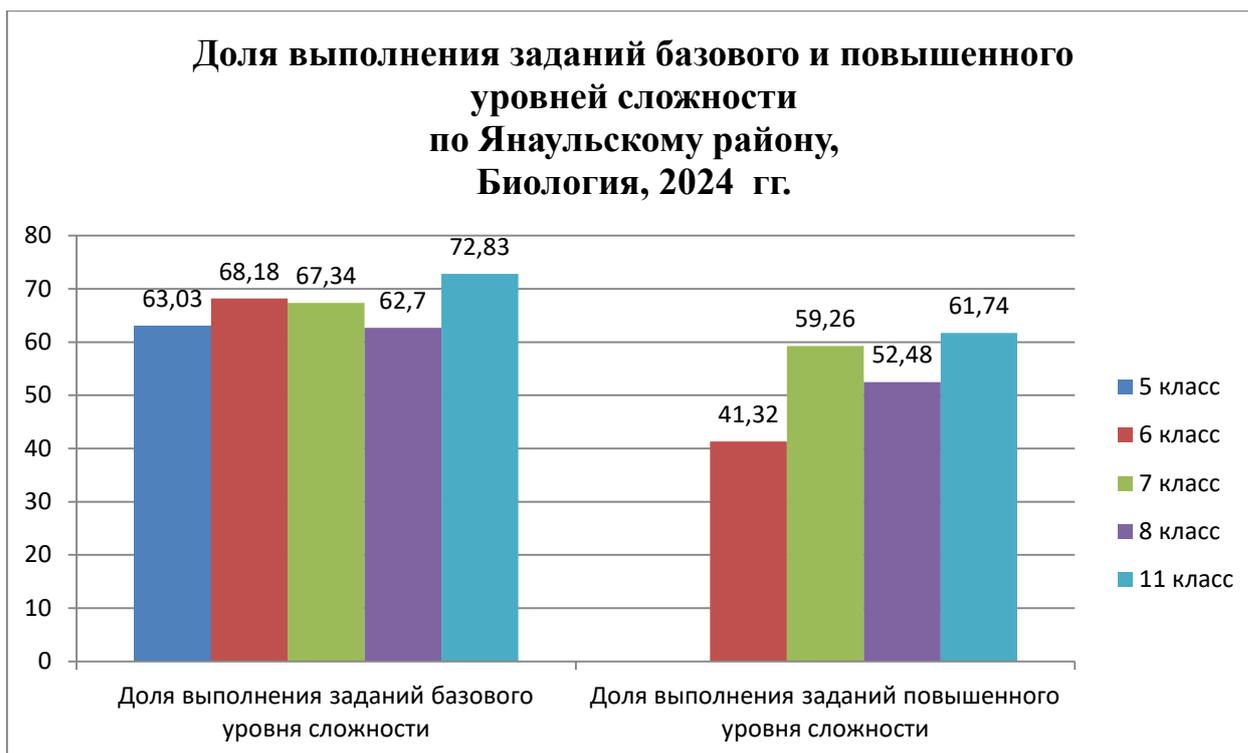
**10.1 (87,5%)**, знание и понимание основных положений биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;

**10.2 (89,77%)**, умение решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).

*Менее 50% учащихся справились с заданиями:*

**11.2 (30,68%) П.**, знание и понимание строений биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)

**13 (23,86%) П.**, умение решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).



По рисунку 9 видно, что учащиеся 11 класса, с заданиями базового и повышенного уровней сложности, справились лучше всех параллелей. С заданиями повышенного уровня сложности, хуже справились учащиеся 6 классов (41,32%).

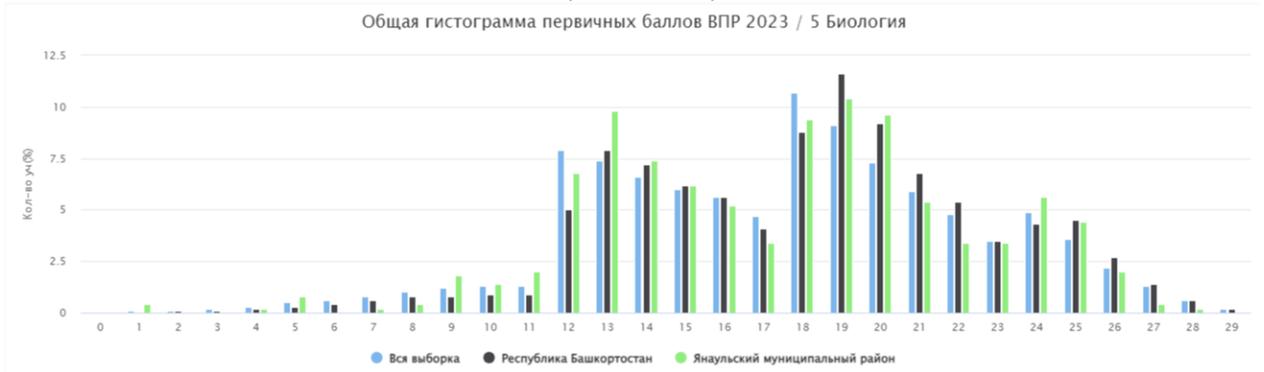
Районный показатель доли выполнения заданий базового уровня сложности обучающимися 5-8, 11 классов по биологии, находится на уровне **66,82%**.

Районный показатель доли выполнения заданий повышенного уровня сложности обучающимися 6-8, 11 классов по географии, находится на уровне **53,7%**.

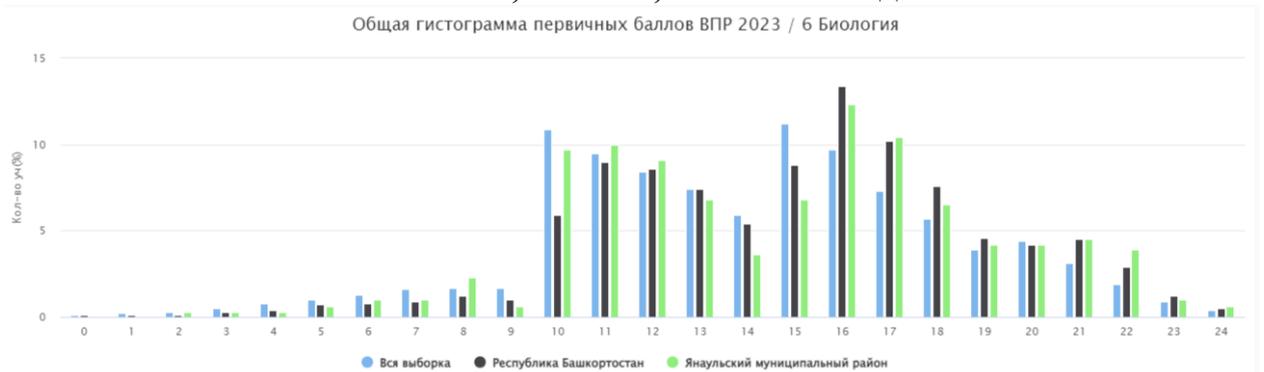
### Распределение первичных баллов

По распределению первичных баллов на протяжении двух лет по учебному предмету «Биология» во всех параллелях наблюдается смещение графика вправо как районных результатов, так и республиканских. Данное смещение говорит о необъективной процедуре проведения мониторинга и проверки работ обучающихся.

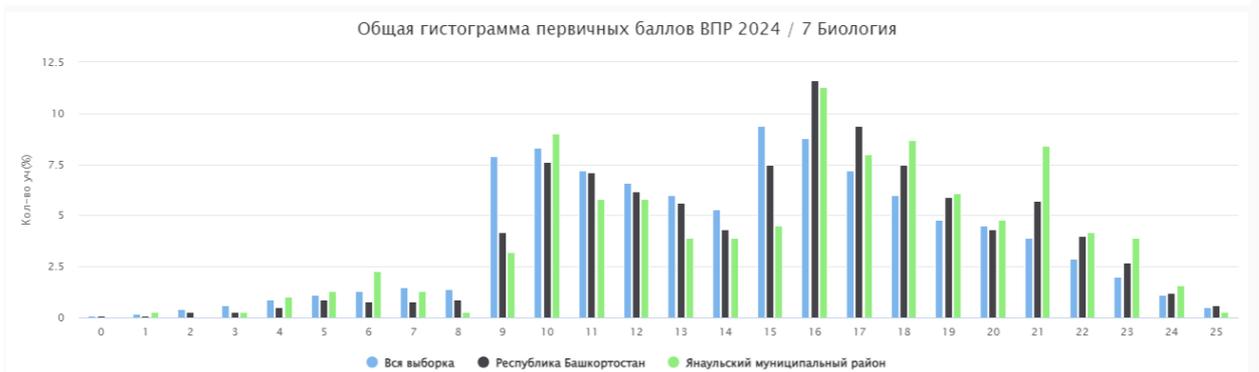
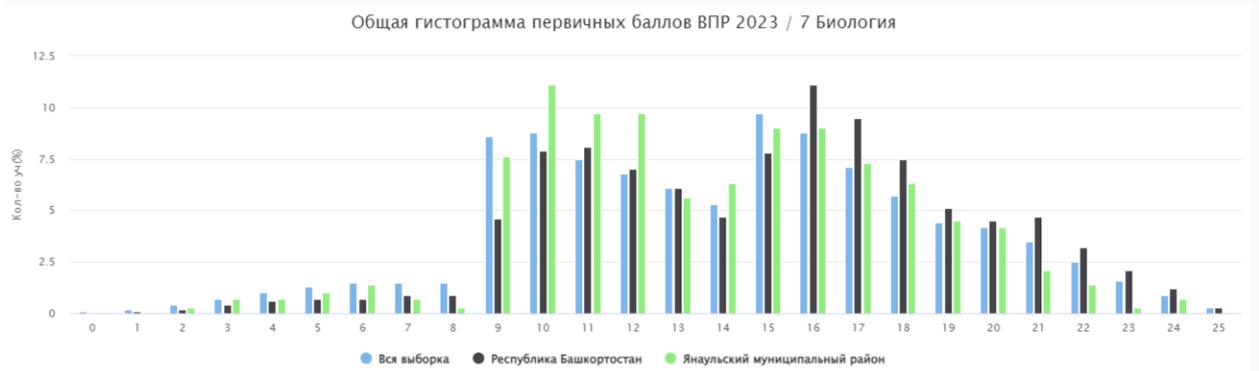
## Распределение первичных баллов По Янаульскому району Биология, 5 класс, 2023-2024 года



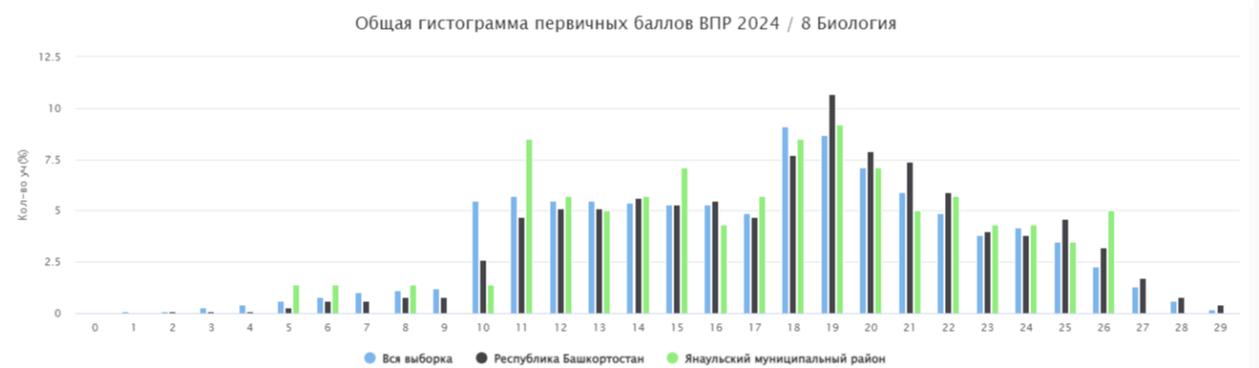
## Распределение первичных баллов По Янаульскому району Биология, 6 класс, 2023-2024 года



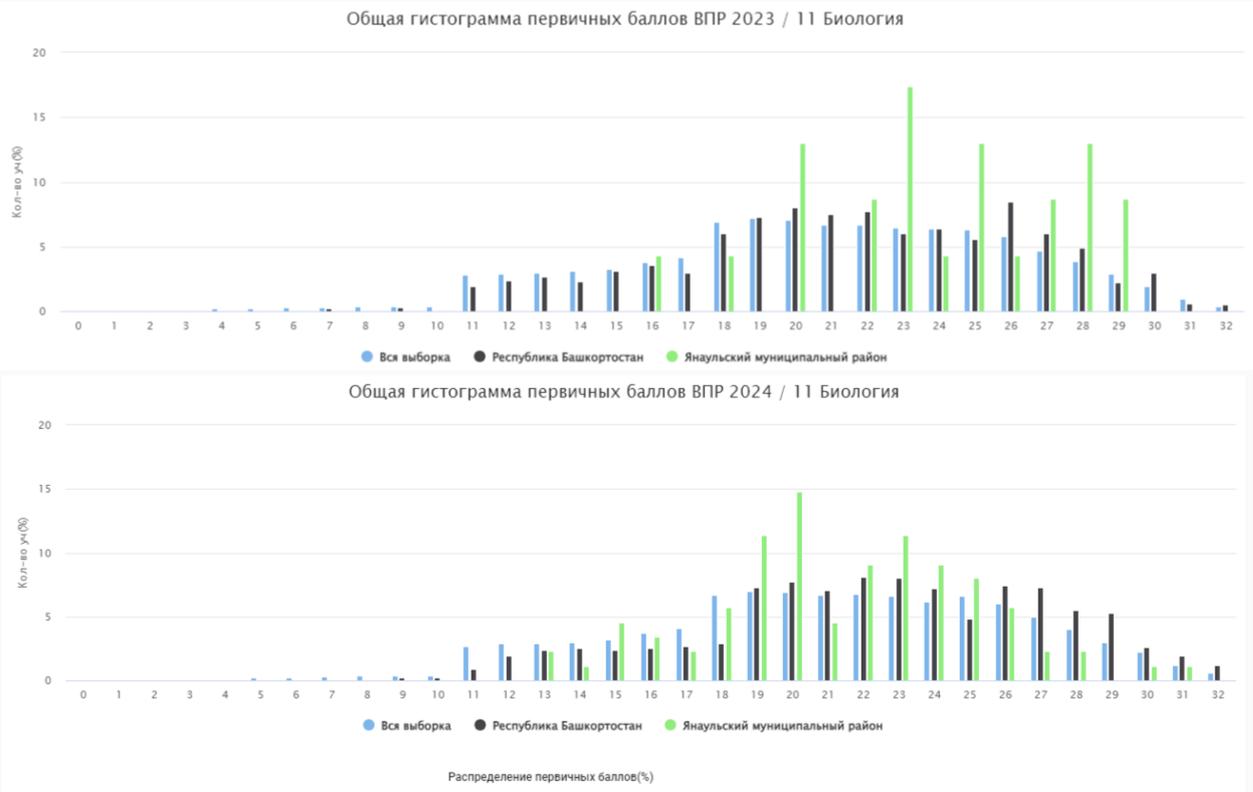
## Распределение первичных баллов По Янаульскому району Биология, 7 класс, 2023-2024 года



## Распределение первичных баллов По Янаульскому району Биология, 8 класс, 2023-2024 года



## Распределение первичных баллов По Янаульскому району Биология, 11 класс, 2023-2024 года



### Выводы:

Проанализировав данные по количественному составу участников ВПР 2024 по учебному предмету «Биология» зафиксирована положительная динамика количественного состава участников в 5-х, 7-х и 11-х классах образовательного процесса.

Доля обучающихся, достигших базового уровня в 5, 6, 7, 8, 11 классах выше 93 %. Самая высокая доля обучающихся, достигших базового и повышенного уровней в 11 классах 100% и 86,36%, соответственно.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки» по ВПР 2024 «Биология» составляет 95,95%.

Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2023 годом у обучающихся 5,6 классов (+0,97%, +3,44%), отрицательная динамика у обучающихся 7, 8 классов (-1,54%, -3,2%).

В 5-8 классах доля обучающихся достигших повышенного уровня варьируется от 52,49% до 61,74%. Самая низкая доля у обучающихся 8-х классов.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших повышенного уровня предметной подготовки» по ВПР 2024 «Биология» составляет 61,83%.

Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2023 годом у обучающихся 5-х и 7-х (+1,12%, +16,95%), а у 6-х, 8-х и 11-х классов - отрицательная (-1,02%, -10,86%, -9,29%).

При сравнении оценок с оценками по журналу можно сделать вывод:

На *уровне основного общего образования*, доля обучающихся, *подтвердивших* текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, составляет **52,12%**, *пониживших* успеваемость **43,53%**, *повысивших* успеваемость по результатам участия в ВПР **4,34%**.

Самая высокая доля обучающихся, подтвердивших свои отметки у восьмиклассников (61,70%). Необходимо отметить, что доля обучающихся понизивших отметки выше 35% во всех параллелях, самая высокая у обучающихся 11-х (59,09 %). Предполагаем, что это связано с необъективностью выставления отметок в журнале, а конкретно завышением отметок за работу на уроках.

Доля выполнения заданий в 5 классе по Янаульскому району по биологии составляет **63,03%**; в 6 классе - **61,47%**, в 7 классе – **63,88%**, в 8 классе – **60,54%**, в 11 классе - **70,53%**.

Районный показатель доли выполнения заданий обучающимися 5-8, 11 классов по биологии, находится на уровне **63,89%**.

Районный показатель доли выполнения заданий **базового уровня** сложности обучающимися 5-8, 11 классов по биологии, находится на уровне **66,82%**.

Районный показатель доли выполнения заданий **повышенного уровня** сложности обучающимися 6-8, 11 классов по географии, находится на уровне **53,7%**.

По распределению первичных баллов на протяжении двух лет по учебному предмету «Биология» во всех параллелях наблюдается смещение графика вправо как районных результатов, так и республиканских. Данное смещение говорит о необъективной процедуре проведения мониторинга и проверки работ обучающихся.

### **Адресные рекомендации**

#### ***Общеобразовательным организациям:***

– провести анализ результатов выполнения ВПР в ОО (выполнение заданий, достижение планируемых результатов, статистика отметок, распределение первичных баллов, сравнение результатов с годовыми отметками, проведение расчета внешнего индекса объективности);

- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;

- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнению требований к оцениванию предметных результатов обучающихся;

- сформировать и разместить на официальном сайте ОО единый график оценочных процедур, запланированных в рамках образовательного процесса

в ОО на полугодие/учебный год с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней;

- информировать родителей (законных представителей) о результатах и проблемных аспектах написания ВПР; вовлекать родителей в образовательный процесс, проводить с ними индивидуальные беседы с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям;

- регулярно рассматривать вопросы повышения качества образования на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений, проводить обзор методических аспектов обучения;

- определить дефициты деятельности каждого педагога и разработать соответствующие рекомендации;

- выявить группы обучающихся с разным уровнем подготовки в целях построения индивидуальных траекторий развития;

- оказывать организационную, методическую поддержку неэффективно работающим педагогам;

- провести независимую оценку деятельности каждого педагога, чьи обучающиеся показали необъективные результаты.

***Учителям общеобразовательных организаций:***

- изучить образцы, описания ВПР и критерии их оценивания, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО»;

- включить в контрольно-измерительные материалы по предмету задания в формате ВПР;

- принять меры по устранению выявленных по результатам ВПР дефицитов знаний у обучающихся (корректировка рабочей программы по предмету, построение индивидуальной траектории развития для обучающихся, показавших недостаточный или низкий уровень предметной подготовки, включение в поурочное планирование заданий ВПР, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся);

- осуществлять диагностику метапредметных умений с целью повышения уровня их сформированности у обучающихся;

- продолжить работу по повышению качества образования и совершенствованию методики преподавания.