

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования муниципального района
Янаульский район Республики Башкортостан»

**Анализ подготовки обучающихся по итогам
Всероссийской проверочной работы
по Янаульскому району 2025 года**

**Учебные предметы: «Русский язык», «Математика»,
«Окружающий мир», «Литературное чтение» и
«Английский язык»
4 класс**

Исполнители:

*Миндиярова Г.Ф., заведующий ООКО и ГИА «Управление образования
Янаульского района»*

*Валиева И.Ю., методист ООКО и ГИА «Управление образования
Янаульского района»*

Янаул – 2025

Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) - всероссийский мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций (далее – ОО) по образовательным программам общего образования, как один из видов внешней оценки качества образования.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году», Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.02.2025 №246 «Об организации и проведении ВПР в ОО Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году», МКУ «Управление образования Янаульского района» от 24.02.2025 года №107 «Об организации и проведении ВПР в ОО МР Янаульский район, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году» проведены ВПР.

На сегодняшний день ВПР являются инструментом оценки качества общего образования, наряду с основным государственным экзаменом, единым государственным экзаменом. ВПР проводятся в форме внутреннего мониторинга с внешними измерителями (на единой критериальной основе).

Русский язык, 4 класс

Общие сведения

Таблица 1

Класс	Выполнение работы	Количество заданий
4 класс	45 минут	12 заданий

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Таблица 2

	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс	Первичные баллы	0–9	10-15	16-20	21-24

Рисунок 1



Проанализировав данные по количественному составу участников ВПР 2025 по учебному предмету «Русский язык» зафиксирована положительная динамика количественного состава участников в сравнении с 2024 годом.

Доля обучающихся, достигших базового и повышенного уровней

Доля обучающихся ОО, достигших базового уровня предметной подготовки по программе «Русский язык», рассчитывалась по формуле:

$$\frac{\text{Кол} - \text{во участников ВПР, достигших базового уровня предм подготовки}}{\text{общее кол} - \text{во участников ВПР}} \times 100$$

Таблица 3

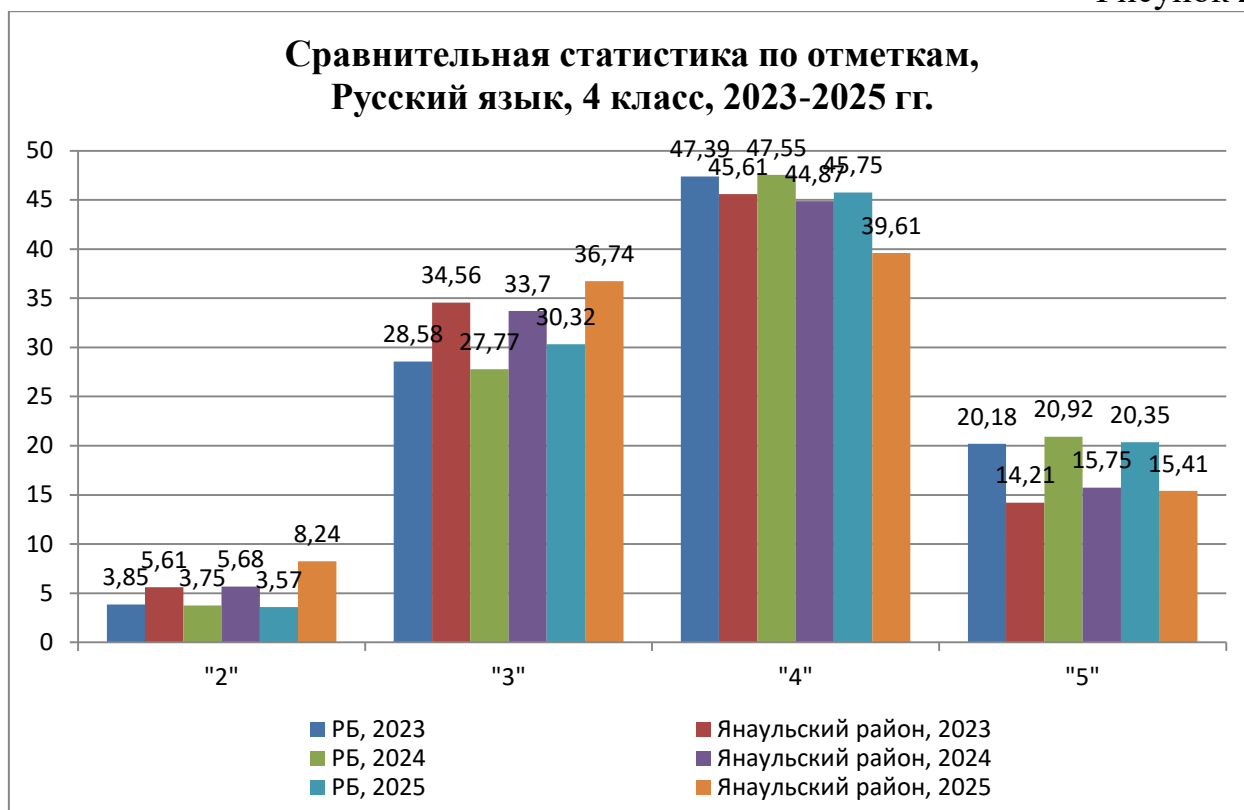
ОО	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов, в %				Доля обучающихся, достигших, в %	
			«2»	«3»	«4»	«5»	Базовый уровень	Повышен- ный уровень
РБ, 2023	1212	50580	3,85	28,58	47,39	20,18	96,15	67,57
Янаульский район, 2023	20	570	5,61	34,56	45,61	14,21	94,38	59,82
РБ, 2024	1203	49868	3,75	27,77	47,55	20,92	96,24	68,47
Янаульский район, 2024	21	546	5,68	33,70	44,87	15,75	94,32	60,62
РБ, 2025	1147	51645	3,57	30,32	45,75	20,35	96,42	66,1
Янаульский район, 2025	18	558	8,24	36,74	39,61	15,41	91,76	55,02
Динамика доли обучающихся по Янаульскому району, в сравнении с 2024 годом			+2,56	+3,04	-5,26	-0,34	-2,56	-5,6

По сравнению с прошлым годом, доля обучающихся, достигших базового уровня по Янаульскому району, понизилась – на 2,56%, повышенного уровня понизилась - на 5,6%.

Доля обучающихся достигших базового и повышенного уровней в Янаульском районе по ВПР в 2025 году ниже республиканских показателей на 4,66% и 11,08% соответственно.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки» по ВПР 2025 «Русский язык» составляет **91,76%**.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших повышенного уровня предметной подготовки» по ВПР 2025 «Русский язык» составляет **55,02%**.



Согласно полученным результатам, в 2025 году оценку «2» за выполнение ВПР получили 46 обучающихся (8,24%), оценку «3»-204 обучающихся (36,74%), «4»-221 обучающийся (39,61%), «5»- 86 обучающихся (15,41%)

В сравнении с прошлым годом, количество «4» и «5» по Янаульскому району стало ниже на 5,26% и 0,34% соответственно. Количество «2» и «3» стало выше на 2,56% и 3,04% соответственно.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР по учебному предмету «Русский язык», определялась по формуле:

$$\frac{\text{Кол-во обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость}}{\text{Общее кол-во участников оценочной процедуры}} \times 100$$

Таблица 4

**Сравнение отметок с отметками по журналу
по Янаульскому району
Русский язык, 4 класс, 2025 год**

Понизили (отметка < отметки по журналу)	167	29,93
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	359	64,34
Повысили (отметка > отметки по журналу)	32	5,73
Всего	558	100

По учебному предмету «Русский язык» из данных таблицы 4 видно, что на **уровне начального образования**, доля обучающихся, **подтвердивших** текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, составляет **64,34%**, **пониживших** успеваемость **29,93%**, **повысивших** успеваемость по результатам участия в ВПР **5,73%**.

**Выполнение заданий ВПР обучающимися
по Янаульскому району,
Русский язык, 4 класс**

В ВПР-2025 по русскому языку в 4 классе есть задания не только базового (Б), но и повышенного (П) уровней сложности:

- П: 9, 10.

Доля выполнения обучающимися заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» рассчитывалась по формуле:

$$\frac{\text{Кол- во участников ВПР, выполнивших задания}}{\text{общее кол- во участников ВПР}} \times 100$$

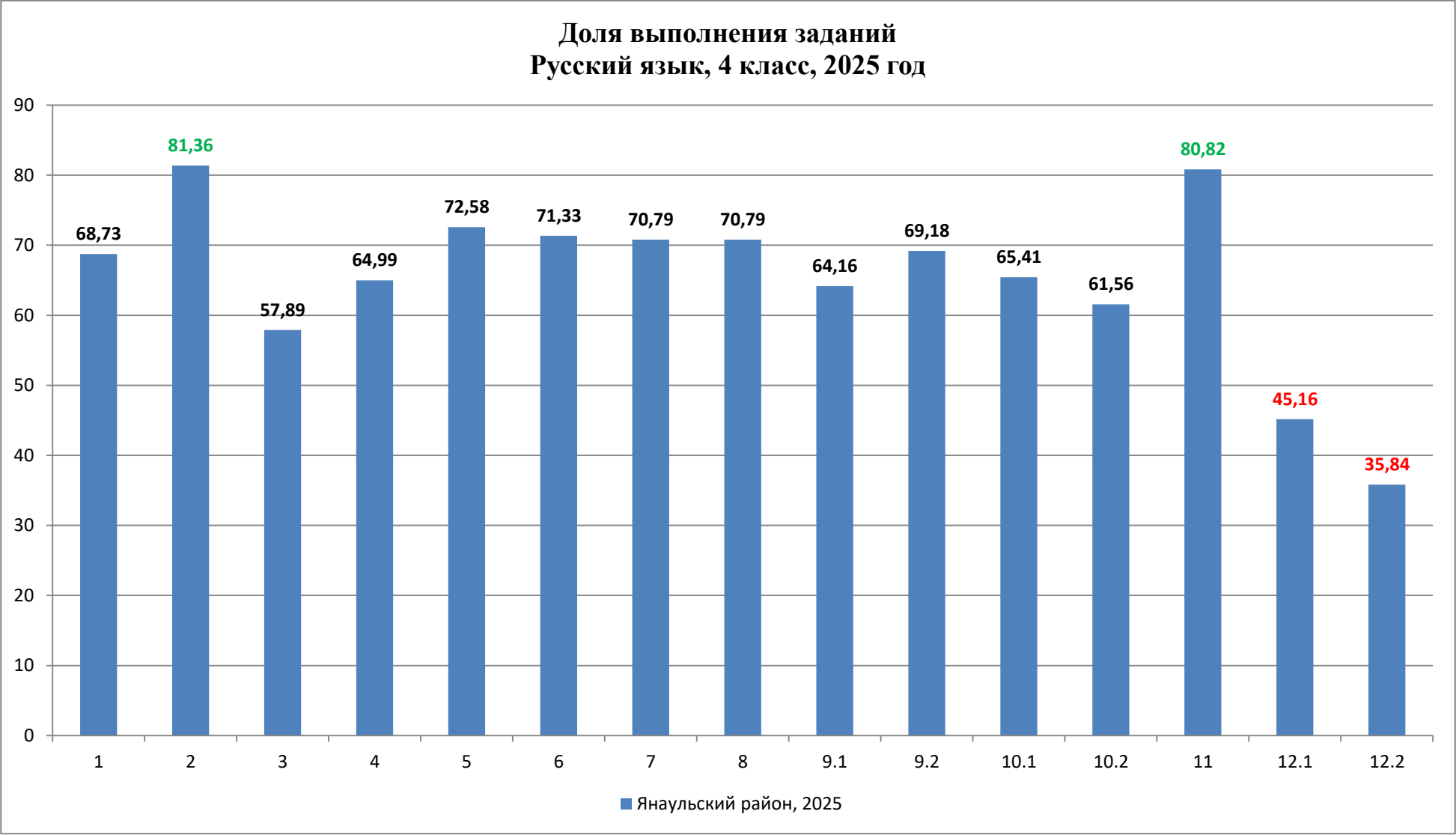
Районный показатель доли выполнения заданий обучающимися 4 класса по русскому языку, находится на уровне **65,37%**.

Районный показатель доли выполнения **заданий базового уровня** сложности обучающимися 4 класса по русскому языку, находится на уровне **65,48%**.

Районный показатель доли выполнения **заданий повышенного уровня сложности** обучающимися 4 класса по русскому языку, находится на уровне **65,08%**.

Рассмотрим результаты доли выполнения заданий ВПР-2025.

Рисунок 3



На рисунке 3 можно увидеть долю выполнения заданий по русскому языку.

Более 80% обучающихся справились с заданиями:

2 (81,36%), направлено на умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие;

11 (80,82%), направлено на умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении.

Менее 50% обучающихся справились с заданиями:

12.1 (45,16%), направлено на умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации;

12.2 (35,84%), направлено на соблюдение при письме изученных орфографических и пунктуационных норм.

Распределение первичных баллов

По распределению первичных баллов по учебному предмету «Русский язык» в 4 классе наблюдается смещение графика вправо как районных результатов, так и республиканских. Данное смещение говорит о необъективной процедуре проведения мониторинга и проверки работ обучающихся.

Рисунок 4

Распределение первичных баллов По Янаульскому району Русский язык, 4 класс, 2025 год



На рисунке 4 видно несколько заметных «пиков» (на границе 9-10 баллов и 15-16). Если посмотреть на шкалу перевода первичных баллов в отметки, то увидим, что 9 баллов это еще «2», а 10 баллов «3», та же картина наблюдается при переходе с «3» на «4». Анализируя данную диаграмму можно с большой долей вероятности говорить о завышении отметок большей степени от «2» к «3» и чуть в меньшей от «3» к «4».

Выводы:

Проанализировав данные по количественному составу участников ВПР 2025 по учебному предмету «Русский язык» зафиксирована положительная динамика количественного состава участников в сравнении с 2024 годом.

Доля обучающихся достигших базового и повышенного уровней в Янаульском районе по ВПР в 2025 году ниже республиканских показателей на 4,66% и 11,08% соответственно.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки» по ВПР 2025 «Русский язык» составляет **91,76%**.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших повышенного уровня предметной подготовки» по ВПР 2025 «Русский язык» составляет **55,02%**.

В сравнении с прошлым годом, количество «4» и «5» по Янаульскому району стало ниже на 5,26% и 0,34% соответственно. Количество «2» и «3» стало выше на 2,56% и 3,04% соответственно.

При сравнении оценок с оценками по журналу можно сделать вывод: на **уровне начального образования**, доля обучающихся, **подтвердивших** текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, составляет **64,34%**, **пониживших** успеваемость **29,93%**, **повысивших** успеваемость по результатам участия в ВПР **5,73%**.

Районный показатель доли выполнения заданий обучающимися 4 класса по русскому языку, находится на уровне **65,37%**.

Районный показатель доли выполнения **заданий базового уровня сложности** обучающимися 4 класса по русскому языку, находится на уровне **65,48%**.

Районный показатель доли выполнения **заданий повышенного уровня сложности** обучающимися 4 класса по русскому языку, находится на уровне **65,08%**.

По распределению первичных баллов по учебному предмету «Русский язык» в 4 классе наблюдается смещение графика вправо как районных результатов, так и республиканских. Данное смещение говорит о необъективной процедуре проведения мониторинга и проверки работ обучающихся.

Математика, 4 класс

Общие сведения

Таблица 1

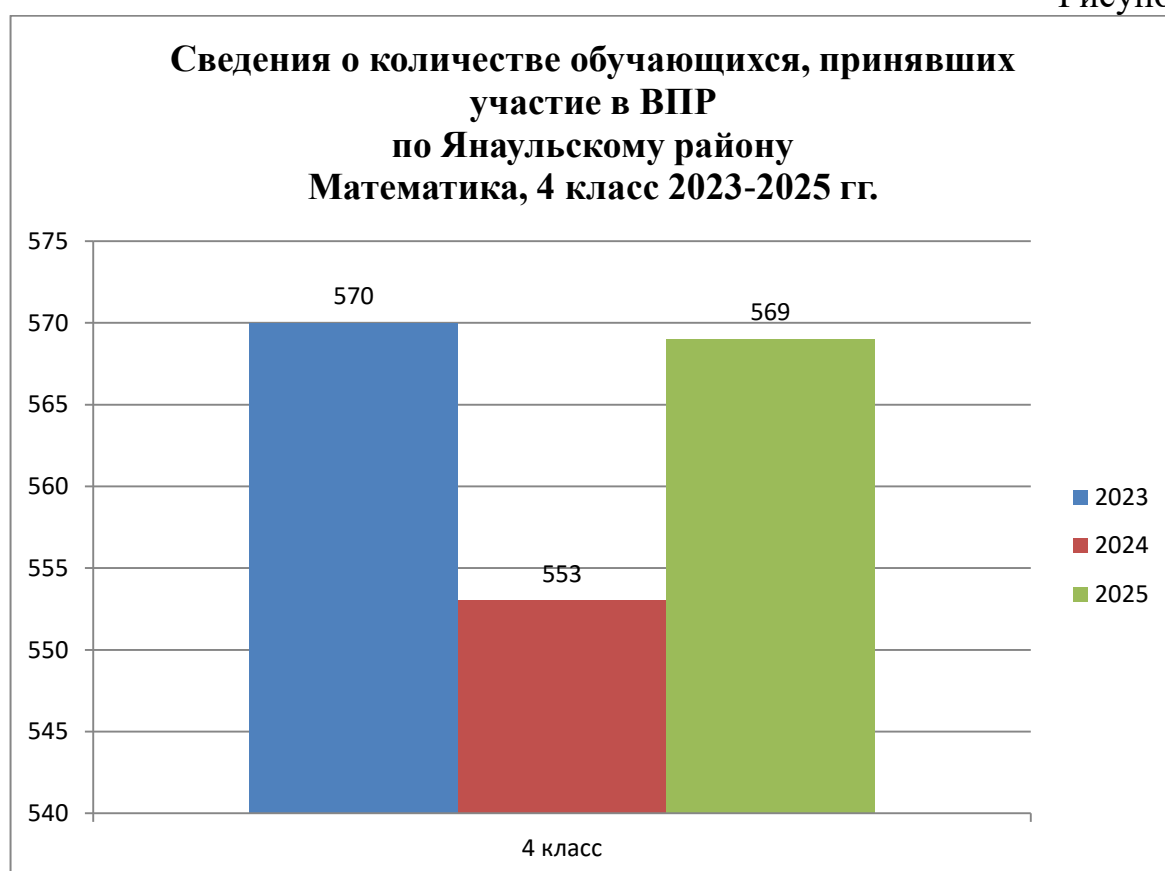
Класс	Выполнение работы	Количество заданий
4 класс	45 минут	11 заданий

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Таблица 2

	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс	Первичные баллы	0–4	5–8	9–13	14–18

Рисунок 1



Проанализировав данные по количественному составу участников ВПР 2025 по учебному предмету «Математика» зафиксирована положительная динамика количественного состава участников в сравнении с 2024 годом.

Доля обучающихся, достигших базового и повышенного уровней

Доля обучающихся ОО, достигших базового уровня предметной подготовки по программе «Математика», рассчитывалась по формуле:

$$\frac{\text{Кол} - \text{во участников ВПР, достигших базового уровня предм подготовки}}{\text{общее кол} - \text{во участников ВПР}} \times 100$$

Таблица 3

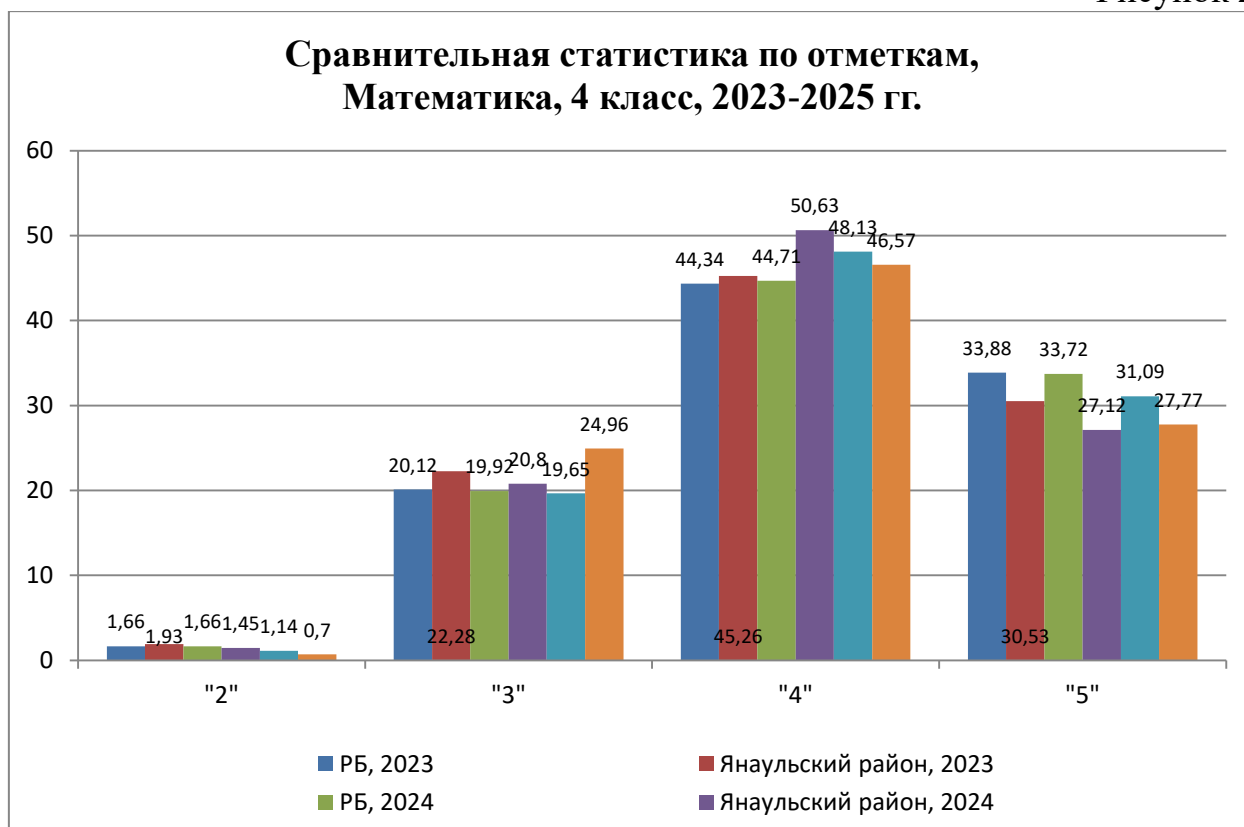
ОО	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов, в %				Доля обучающихся, достигших, в %	
			«2»	«3»	«4»	«5»	Базовый уровень	Повышен- ный уровень
РБ, 2023	1217	51239	1,66	20,12	44,34	33,88	98,34	78,22
Янаульский район, 2023	20	570	1,93	22,28	45,26	30,53	98,07	75,79
РБ, 2024	1206	50180	1,66	19,92	44,71	33,72	98,33	78,43
Янаульский район, 2024	21	553	1,45	20,80	50,63	27,12	98,55	77,7
РБ, 2025	1147	51676	1,14	19,65	48,13	31,09	98,87	79,22
Янаульский район, 2025	18	569	0,7	24,96	46,57	27,77	99,3	74,34
Динамика доли обучающихся по Янаульскому району, в сравнении с 2024 годом			-0,75	+4,16	-4,06	+0,65	+0,75	-3,36

По сравнению с прошлым годом, доля обучающихся по Янаульскому району, достигших базового уровня повысилась на 0,75%, а повышенного уровня понизилась – на 3,36%.

Доля обучающихся достигших базового уровня в Янаульском районе по ВПР в 2025 году выше республиканских показателей на 0,43%, а повышенного уровня ниже – на 4,88%.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки» по ВПР 2025 «Математика» составляет **99,3%**.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших повышенного уровня предметной подготовки» по ВПР 2025 «Математика» составляет **74,34%**.



Согласно полученным результатам, в 2025 году оценку «2» за выполнение ВПР получило 4 обучающихся (0,7%), оценку «3»-142 обучающихся (24,96%), «4»-265 обучающихся (46,57%), «5»- 158 обучающихся (27,77%).

В сравнении с прошлым годом, значительно повысилась доля участников, получивших оценку «3» - на 4,16%. Но сократилась доля детей, получивших оценку «4» - на 4,06%.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР по учебному предмету «Математика», определялась по формуле:

$$\frac{\text{Кол-во обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость}}{\text{Общее кол-во участников оценочной процедуры}} \times 100$$

**Сравнение отметок с отметками по журналу
по Янаульскому району
Математика, 4 класс, 2025 год**

Понизили (отметка < отметки по журналу)	72	12,65
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	413	72,58
Повысили (отметка > отметки по журналу)	84	14,76
Всего	569	100

По учебному предмету «Математика» из данных таблицы 4 видно, что на **уровне начального образования**, доля обучающихся, **подтвердивших** текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, составляет **72,58%**, **пониживших** успеваемость **12,65%**, **повысивших** успеваемость по результатам участия в ВПР **14,76%**.

**Выполнение заданий ВПР обучающимися
по Янаульскому району
Математика, 4 класс**

В ВПР-2025 по математике в 4 классе есть задания не только базового (Б), но и повышенного (П) уровней сложности:

- П: 9, 10, 11.

Доля выполнения обучающимися заданий ВПР по учебному предмету «Математика» рассчитывалась по формуле:

$$\frac{\text{Кол- во участников ВПР, выполнивших задания}}{\text{общее кол- во участников ВПР}} \times 100$$

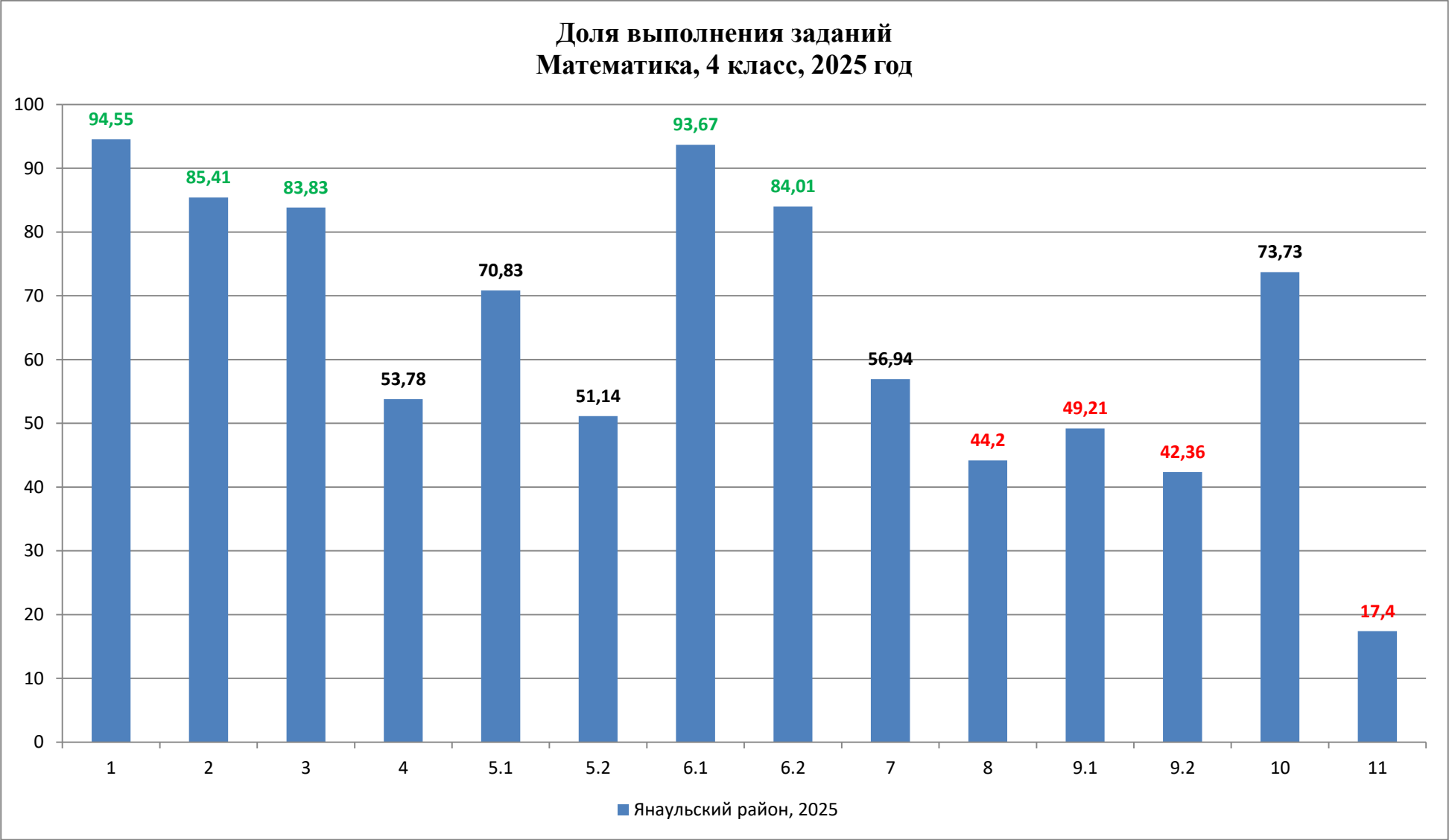
Районный показатель доли выполнения заданий обучающимися 4 класса по математике, находится на уровне **64,36%**.

Районный показатель доли выполнения **заданий базового уровня сложности** обучающимися 4 класса по математике, находится на уровне **71,84%**.

Районный показатель доли выполнения **заданий повышенного уровня сложности** обучающимися 4 класса по математике, находится на уровне **45,68%**.

Рассмотрим результаты доли выполнения заданий ВПР-2025.

Рисунок 3



На рисунке 3 можно увидеть долю выполнения заданий по математике.

Более 80% обучающихся справились с заданиями:

1 (94,55%), умение выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно);

2 (85,41%), умение вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

3 (83,83%), умение решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения;

6.1 (93,67%), 6.2 (84,01%), умение извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни.

Менее 50% обучающихся справились с заданиями:

8 (44,2%), умение использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

9.1 (49,21%) П, умение формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые);

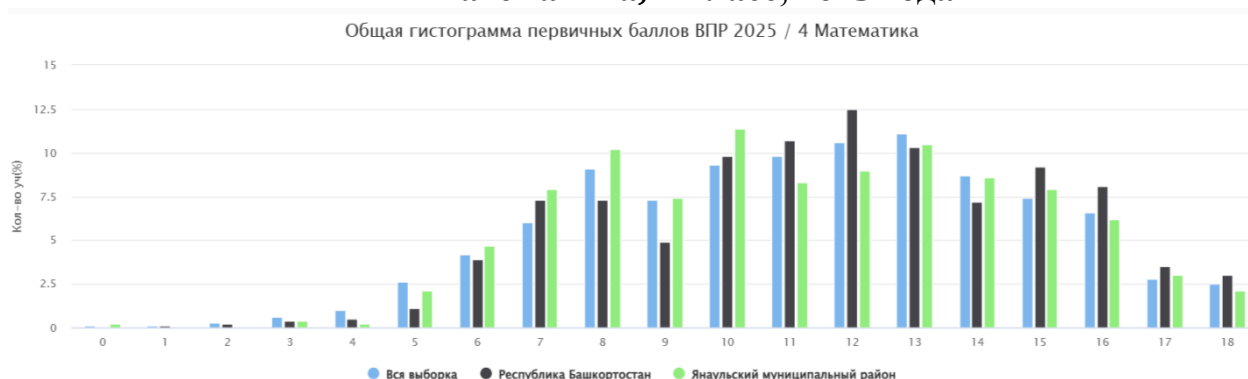
9.2 (42,36%) П, умение строить логические рассуждения (двух-трехшаговые);

11 (17,4%) П, умение решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения.

Распределение первичных баллов

По распределению первичных баллов по учебному предмету «Математика» в 4 классе наблюдается смещение графика вправо как районных результатов, так и республиканских.

Распределение первичных баллов По Янаульскому району Математика, 4 класс, 2025 года



В то же время по рисунку 4 не фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Значит, можно говорить об объективных результатах проверки.

Выводы:

Проанализировав данные по количественному составу участников ВПР 2025 по учебному предмету «Математика» зафиксирована положительная динамика количественного состава участников в сравнении с 2024 годом.

Доля обучающихся достигших базового уровня в Янаульском районе по ВПР в 2025 году выше республиканских показателей на 0,43%, а повышенного уровня ниже – на 4,88%.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки» по ВПР 2025 «Математика» составляет **99,3%**.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших повышенного уровня предметной подготовки» по ВПР 2025 «Математика» составляет **74,34%**.

В сравнении с прошлым годом, значительно повысилась доля участников, получивших оценку «3» - на 4,16%. Но сократилась доля детей, получивших оценку «4» - на 4,06%.

При сравнении оценок с оценками по журналу можно сделать вывод:

на **уровне начального образования**, доля обучающихся, **подтвердивших** текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, составляет **72,58%**, **пониживших** успеваемость **12,65%**, **повысивших** успеваемость по результатам участия в ВПР **14,76%**.

Районный показатель доли выполнения заданий обучающимися 4 класса по математике, находится на уровне **64,36%**.

Районный показатель доли выполнения заданий базового уровня сложности обучающимися 4 класса по математике, находится на уровне **71,84%**.

Районный показатель доли выполнения заданий **повышенного уровня сложности** обучающимися 4 класса по математике, находится на уровне **45,68%**.

По распределению первичных баллов по учебному предмету «Математика» в 4 классе наблюдается смещение графика вправо как районных результатов, так и республиканских. В то же время не фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Значит, можно говорить об объективных результатах проверки.

Окружающий мир, 4 класс

Общие сведения

Таблица 1

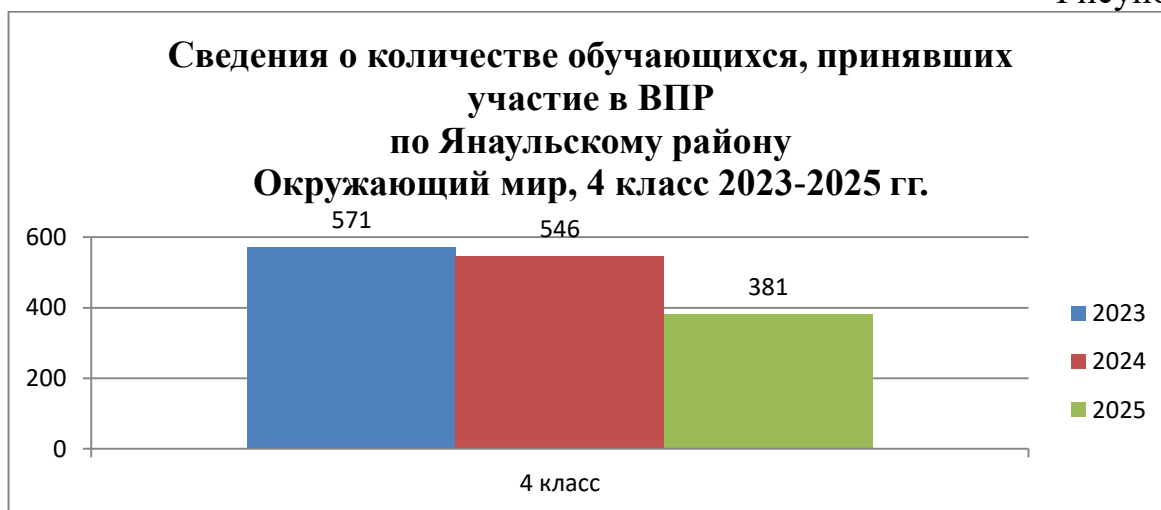
Класс	Выполнение работы	Количество заданий
4 класс	45 минут	10 заданий

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Таблица 2

	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс	Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32

Рисунок 1



Проанализировав данные по количественному составу участников ВПР 2025 по учебному предмету «Окружающий мир» зафиксирована отрицательная динамика количественного состава участников.

Доля обучающихся, достигших базового и повышенного уровней

Доля обучающихся ОО, достигших базового уровня предметной подготовки по программе «Окружающий мир», рассчитывалась по формуле:

$$\frac{\text{Кол} - \text{во участников ВПР, достигших базового уровня предм подготовки}}{\text{общее кол} - \text{во участников ВПР}} \times 100$$

Таблица 3

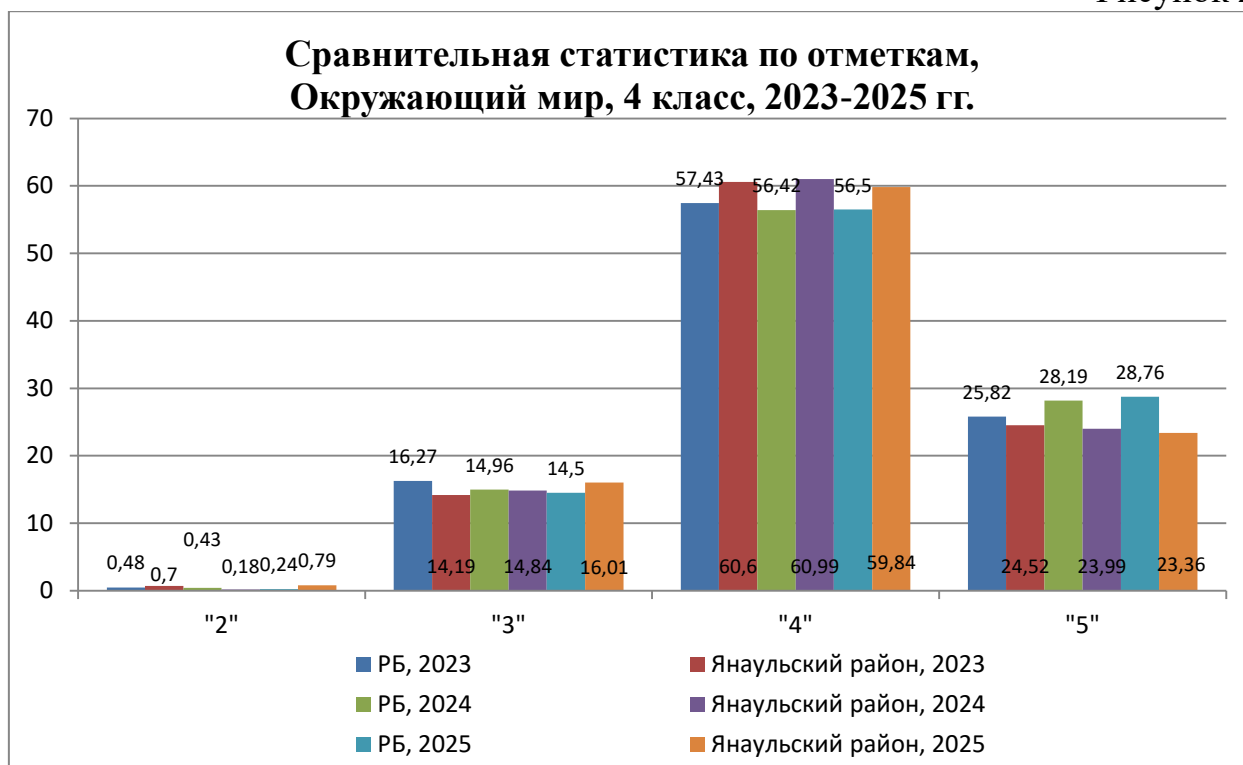
ОО	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов, в %				Доля обучающихся, достигших, в %	
			«2»	«3»	«4»	«5»	Базовый уровень	Повышен- ный уровень
РБ, 2023	1213	50735	0,48	16,27	57,43	25,82	99,52	83,25
Янаульский район, 2023	20	571	0,70	14,19	60,60	24,52	99,31	85,12
РБ, 2024	1206	50065	0,43	14,96	56,42	28,19	99,57	84,61
Янаульский район, 2024	21	546	0,18	14,84	60,99	23,99	99,82	84,98
РБ, 2025	1055	31809	0,24	14,5	56,5	28,76	99,76	85,26
Янаульский район, 2025	17	381	0,79	16,01	59,84	23,36	99,21	83,2
Динамика доли обучающихся по Янаульскому району, в сравнении с 2024 годом			+0,61	+1,17	-1,15	-0,63	-0,61	-1,78

По сравнению с прошлым годом, доля обучающихся, достигших базового и повышенного уровней по Янаульскому району уменьшилась – на 0,61% и 1,78% соответственно.

Доля обучающихся достигших базового уровня в Янаульском районе по ВПР в 2025 году ниже республиканских показателей на 0,55%, повышенного уровня – на 2,06%.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки» по ВПР 2025 «Окружающий мир» составляет **99,21%**.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших повышенного уровня предметной подготовки» по ВПР 2025 «Окружающий мир» составляет **83,2%**.



Согласно полученным результатам, в 2025 году оценку «2» за выполнение ВПР получило 3 обучающихся (0,79%), оценку «3»-61 обучающийся (16,01%), «4»-228 обучающихся (59,84%), «5»-89 обучающихся (23,36%)

В сравнении с прошлым годом, количество «2» и «3» по Янаульскому району стало выше на 0,61% и 1,17% соответственно. Количество «4» и «5» стало ниже на 1,15% и 0,63% соответственно.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР по учебному предмету «Окружающий мир», определялась по формуле:

$$\frac{\text{Кол-во обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость}}{\text{Общее кол-во участников оценочной процедуры}} \times 100$$

Таблица 4

**Сравнение отметок с отметками по журналу
по Янаульскому району
Окружающий мир, 4 класс, 2025 год**

Понизили (отметка < отметки по журналу)	61	16,01
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	267	70,08
Повысили (отметка > отметки по журналу)	53	13,91
Всего	381	100

По учебному предмету «Окружающий мир» из данных таблицы 4 видно, что на **уровне начального образования**, доля обучающихся, **подтвердивших** текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, составляет **70,08%**, **пониживших** успеваемость **16,01%**, **повысивших** успеваемость по результатам участия в ВПР **13,91%**.

**Выполнение заданий ВПР обучающимися
по Янаульскому району
Окружающий мир, 4 класс**

В ВПР-2025 по окружающему миру в 4 классе есть задания не только базового (Б), но и повышенного (П) уровней сложности:

- П: 3, 6, 7.

Доля выполнения обучающимися заданий ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» рассчитывалась по формуле:

$$\frac{\text{Кол- во участников ВПР, выполнивших задания}}{\text{общее кол- во участников ВПР}} \times 100$$

Районный показатель доли выполнения заданий обучающимися 4 класса по окружающему миру, находится на уровне **72,14%**.

Районный показатель доли выполнения **заданий базового уровня** сложности обучающимися 4 класса по окружающему миру, находится на уровне **77,65%**.

Районный показатель доли выполнения **заданий повышенного уровня** сложности обучающимися 4 класса по окружающему миру, находится на уровне **62,48%**.

Рассмотрим результаты доли выполнения заданий ВПР-2025.



На рисунке 3 можно увидеть долю выполнения заданий по окружающему миру.

Более 80% обучающихся справились с заданиями:

1 (91,47%), умение распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;

3.2 (87,14%) П., умение распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

5 (83,73%), умение осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;

8К1 (89,5%), 8К2 (80,31%), умение использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания;

9.1 (93,18%), 9.2 (88,98%), умение использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

10.1 (90,75%), умение рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки.

Менее 50% обучающихся справились с заданиями:

6.2 (47,51%) П., 6.3 (33,2%) П., умение проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания;

10.2К3 (41,73%), умение рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки.

Распределение первичных баллов

По распределению первичных баллов по учебному предмету «Окружающий мир» в 4 классе наблюдается смещение графика вправо как районных результатов, так и республиканских. Данное смещение говорит о необъективной процедуре проведения мониторинга и проверки работ обучающихся.

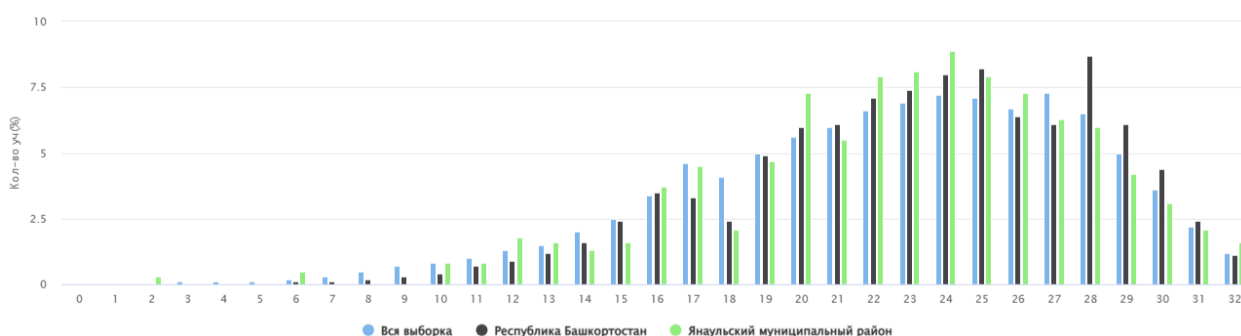
Рисунок 4

Распределение первичных баллов

По Янаульскому району

Окружающий мир, 4 класс, 2025 год

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025 / 4 Окружающий мир



Выводы:

Проанализировав данные по количественному составу участников ВПР 2025 по учебному предмету «Окружающий мир» зафиксирована отрицательная динамика количественного состава участников.

Доля обучающихся достигших базового уровня в Янаульском районе по ВПР в 2025 году ниже республиканских показателей на 0,55%, повышенного уровня – на 2,06%.

В сравнении с прошлым годом, количество «2» и «3» по Янаульскому району стало выше на 0,61% и 1,17% соответственно. Количество «4» и «5» стало ниже на 1,15% и 0,63% соответственно.

При сравнении оценок с оценками по журналу можно сделать вывод:

на **уровне начального образования**, доля обучающихся, **подтвердивших** текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, составляет **70,08%**, **пониживших** успеваемость **16,01%**, **повысивших** успеваемость по результатам участия в ВПР **13,91%**.

Районный показатель доли выполнения заданий обучающимися 4 класса по окружающему миру, находится на уровне **72,14%**.

Районный показатель доли выполнения заданий **базового** уровня обучающимися 4 класса по окружающему миру, находится на уровне **77,65%**.

Районный показатель доли выполнения заданий **повышенного** уровня обучающимися 4 класса по окружающему миру, находится на уровне **62,48%**.

По распределению первичных баллов по учебному предмету «Окружающий мир» в 4 классе наблюдается смещение графика вправо как

районных результатов, так и республиканских. Данное смещение говорит о необъективной процедуре проведения мониторинга и проверки работ обучающихся.

Литературное чтение, 4 класс

Общие сведения

Таблица 1

Класс	Выполнение работы	Количество заданий
4 класс	45 минут	14 заданий

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Таблица 2

	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс	Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22

Рисунок 1



В 2025 по учебному предмету «Литературное чтение» приняло участие 33 обучающихся.

Доля обучающихся, достигших базового и повышенного уровней

Доля обучающихся ОО, достигших базового уровня предметной подготовки по программе «Литературное чтение», рассчитывалась по формуле:

$$\frac{\text{Кол} - \text{во участников ВПР, достигших базового уровня предм подготовки}}{\text{общее кол} - \text{во участников ВПР}} \times 100$$

Таблица 3

ОО	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов, в %				Доля обучающихся, достигших, в %	
			«2»	«3»	«4»	«5»	Базовый уровень	Повышенный уровень
РБ, 2025	380	8508	1,26	21,03	51,03	26,68	98,74	77,71
Янаульский	2	33	0	9,09	48,48	42,42	100	90,91

район, 2025								
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Доля обучающихся достигших базового уровня в Янаульском районе по ВПР в 2025 году выше республиканских показателей на 1,26%, повышенного уровня – на 13,2%.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки» по ВПР 2025 «Литературное чтение» составляет **100%**.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших повышенного уровня предметной подготовки» по ВПР 2025 «Литературное чтение» составляет **90,91%**.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР по учебному предмету «Литературное чтение», определялась по формуле:

$$\frac{\text{Кол-во обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость}}{\text{Общее кол-во участников оценочной процедуры}} \times 100$$

Таблица 4

Сравнение отметок с отметками по журналу по Янаульскому району Литературное чтение, 4 класс, 2025 год

Понизили (отметка < отметки по журналу)	2	6,06
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	22	66,67
Повысили (отметка > отметки по журналу)	9	27,27
Всего	33	100

По учебному предмету «Литературное чтение» из данных таблицы 4 видно, что на **уровне начального образования**, доля обучающихся, **подтвердивших** текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, составляет **66,67%**, **пониживших** успеваемость **6,06%**, **повысивших** успеваемость по результатам участия в ВПР **27,27%**.

Выполнение заданий ВПР обучающимися по Янаульскому району Литературное чтение, 4 класс

В ВПР-2025 по литературному чтению в 4 классе есть задания не только базового (Б), но и повышенного (П) уровней сложности:

- П: 3, 14.

Доля выполнения обучающимися заданий ВПР по учебному предмету «Литературное чтение» рассчитывалась по формуле:

$$\frac{\text{Кол- во участников ВПР, выполнивших задания}}{\text{общее кол- во участников ВПР}} \times 100$$

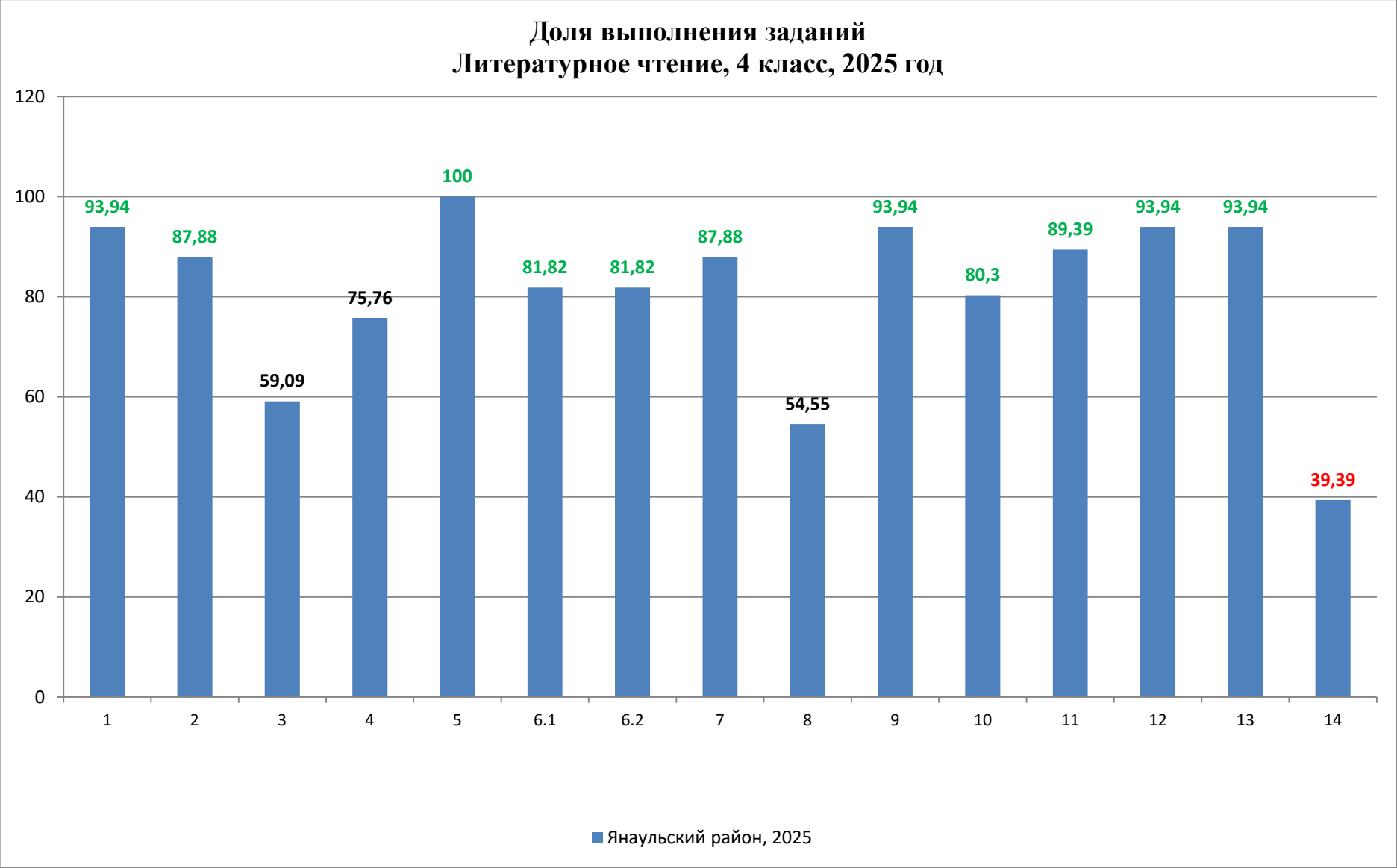
Районный показатель доли выполнения заданий обучающимися 4 класса по литературному чтению, находится на уровне **80,91%**.

Районный показатель доли выполнения **заданий базового уровня** сложности обучающимися 4 класса по литературному чтению, находится на уровне **85,78%**.

Районный показатель доли выполнения **заданий повышенного уровня** сложности обучающимися 4 класса по литературному чтению, находится на уровне **49,24%**.

Рассмотрим результаты доли выполнения заданий ВПР-2025.

Рисунок 2



На рисунке 2 можно увидеть долю выполнения заданий по литературному чтению.

Более 80% обучающихся справились с заданиями:

1 (93,94%), умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы;

2 (87,88%), умение понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы;

5 (100%), умение различать виды текстов;

6.1 (81,82%), 6.2 (81,82%), овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов;

7 (87,88%), умение находить в тексте средства художественной выразительности;

9 (93,94%), умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста;

10 (80,3%), умение отвечать на вопросы по содержанию произведения;

11 (89,39%), умение объяснить значение слова с опорой на контекст произведения;

12 (93,94%), умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев;

13 (93,94%), умение отвечать на вопросы по содержанию произведения.

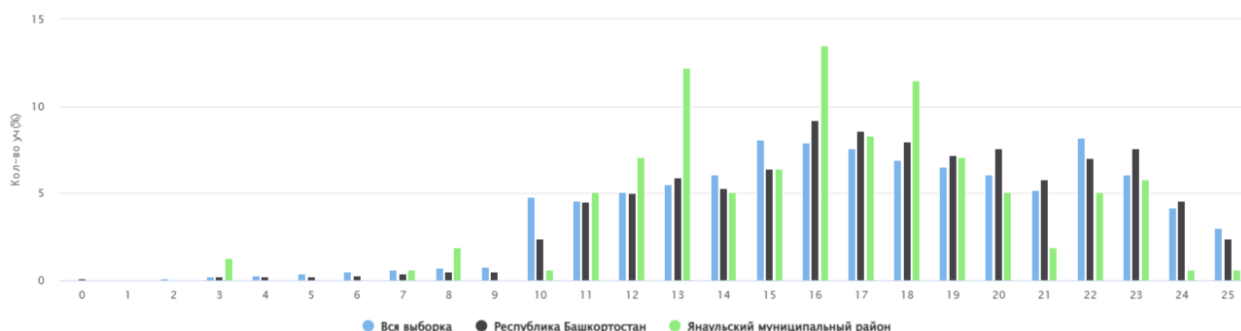
Менее 50% обучающихся справились с заданиями:

14 (39,39%) П, умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение).

Распределение первичных баллов

По распределению первичных баллов по учебному предмету «Литературное чтение» в 4 классе наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону 4 и 5), что говорит о завышении отметок или о том, что учащимся помогали.

**Распределение первичных баллов
По Янаульскому району
Литературное чтение, 4 класс, 2025 год**
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025 / 4 Английский язык



Выводы:

В 2025 по учебному предмету «Литературное чтение» приняли участие 33 обучающихся.

Доля обучающихся достигших базового уровня в Янаульском районе по ВПР в 2025 году выше республиканских показателей на 1,26%, повышенного уровня – на 13,2%.

При сравнении оценок с оценками по журналу можно сделать вывод: на **уровне начального образования**, доля обучающихся, **подтвердивших** текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, составляет **66,67%**, **пониживших** успеваемость **6,06%**, **повысивших** успеваемость по результатам участия в ВПР **27,27%**.

Районный показатель доли выполнения заданий обучающимися 4 класса по литературному чтению, находится на уровне **80,91%**.

Районный показатель доли выполнения **заданий базового уровня** сложности обучающимися 4 класса по литературному чтению, находится на уровне **85,78%**.

Районный показатель доли выполнения **заданий повышенного уровня** сложности обучающимися 4 класса по литературному чтению, находится на уровне **49,24%**.

По распределению первичных баллов по учебному предмету «Литературное чтение» в 4 классе наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону 4 и 5), что говорит о завышении отметок или о том, что учащимся помогали.

Английский язык, 4 класс

Общие сведения

Таблица 1

Класс	Выполнение работы	Количество заданий
4 класс	45 минут	4 заданий

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Таблица 2

	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс	Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

Рисунок 1



В 2025 по учебному предмету «Английский язык» приняли участие 156 обучающихся.

Доля обучающихся, достигших базового и повышенного уровней

Доля обучающихся ОО, достигших базового уровня предметной подготовки по программе «Английский язык», рассчитывалась по формуле:

$$\frac{\text{Кол} - \text{во участников ВПР, достигших базового уровня предм подготовки}}{\text{общее кол} - \text{во участников ВПР}} \times 100$$

Таблица 3

ОО	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов, в %				Доля обучающихся, достигших, в %	
			«2»	«3»	«4»	«5»	Базовый уровень	Повышенный уровень
РБ, 2025	418	10504	2,44	23,07	52,82	21,68	97,56	74,49
Янаульский район, 2025	6	156	3,85	30,13	53,85	12,18	96,15	66,02

Доля обучающихся достигших базового уровня в Янаульском районе по ВПР в 2025 году ниже республиканских показателей на 1,41%, повышенного уровня – на 8,47%.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки» по ВПР 2025 «Английский язык» составляет **96,15%**.

Районный показатель «Доля обучающихся, достигших повышенного уровня предметной подготовки» по ВПР 2025 «Английский язык» составляет **66,02%**.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР по учебному предмету «Английский язык», определялась по формуле:

$$\frac{\text{Кол-во обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость}}{\text{Общее кол-во участников оценочной процедуры}} \times 100$$

Таблица 4

Сравнение отметок с отметками по журналу по Янаульскому району Английский язык, 4 класс, 2025 год

Понизили (отметка < отметки по журналу)	51	32,69
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	91	58,33
Повысили (отметка > отметки по журналу)	14	8,97
Всего	156	100

По учебному предмету «Английский язык» из данных таблицы 4 видно, что на **уровне начального образования**, доля обучающихся, **подтвердивших** текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, составляет **58,33%**, **понизивших** успеваемость **32,69%**, **повысивших** успеваемость по результатам участия в ВПР **8,97%**.

Выполнение заданий ВПР обучающимися по Янаульскому району Английский язык, 4 класс

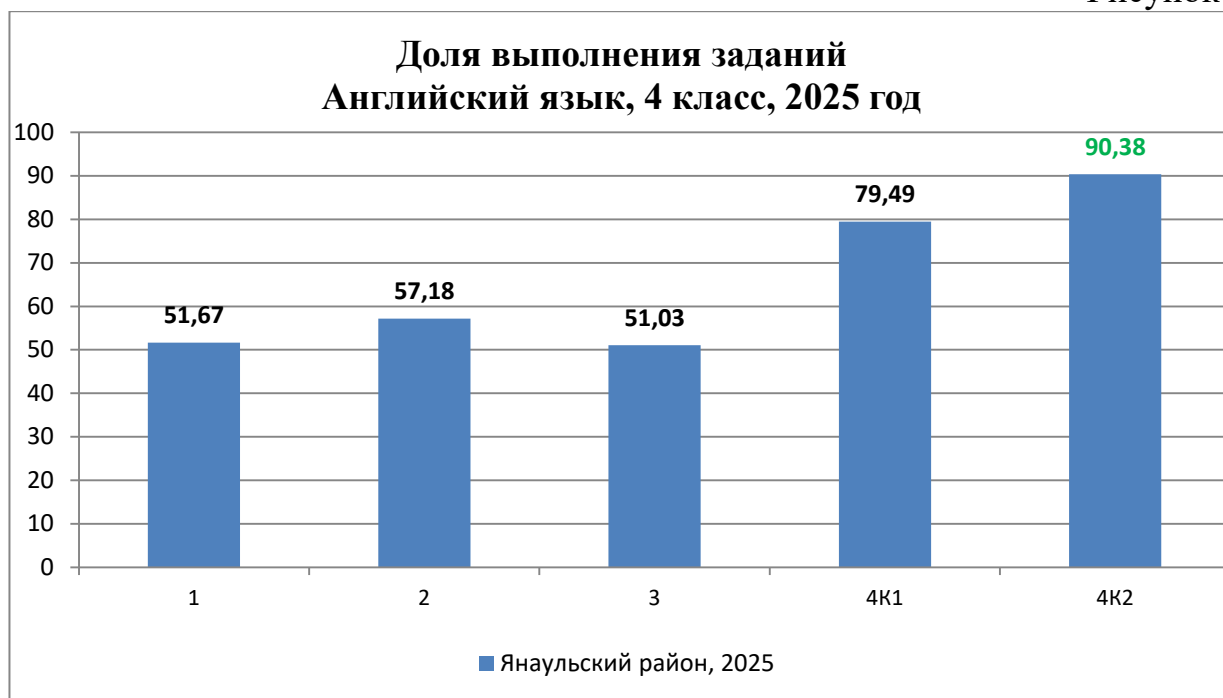
В ВПР-2025 по английскому языку в 4 классе есть задания базового (Б) уровня сложности:

Доля выполнения обучающимися заданий ВПР по учебному предмету «Английский язык» рассчитывалась по формуле:

$$\frac{\text{Кол-во участников ВПР, выполнивших задания}}{\text{общее кол-во участников ВПР}} \times 100$$

Районный показатель доли выполнения заданий обучающимися 4 класса по английскому языку, находится на уровне **65,95%**.

Рассмотрим результаты доли выполнения заданий ВПР-2025



На рисунке 2 можно увидеть долю выполнения заданий по английскому языку.

Более 80% обучающихся справились с заданиями:

4K2 (90,38%), умение правильно писать изученные слова.

Распределение первичных баллов

По распределению первичных баллов по учебному предмету «Английский язык» в 4 классе наблюдается, что кривая распределение первичных баллов не соответствует нормальному распределению. При этом видно несколько заметных «пиков» (на границе 9-11 баллов, 14-16 и 21-22). Если посмотреть на шкалу перевода первичных баллов в отметки, то увидим, что 9 баллов это еще «2», а 11 баллов это уже «3», та же картина наблюдается при переходе с «3» на «4», с «4» на «5». Анализируя данную диаграмму можно с большой долей вероятности говорить о завышении отметок большей степени от «3» к «4» и чуть в меньшей от «2» к «3», и от «4» к «5».

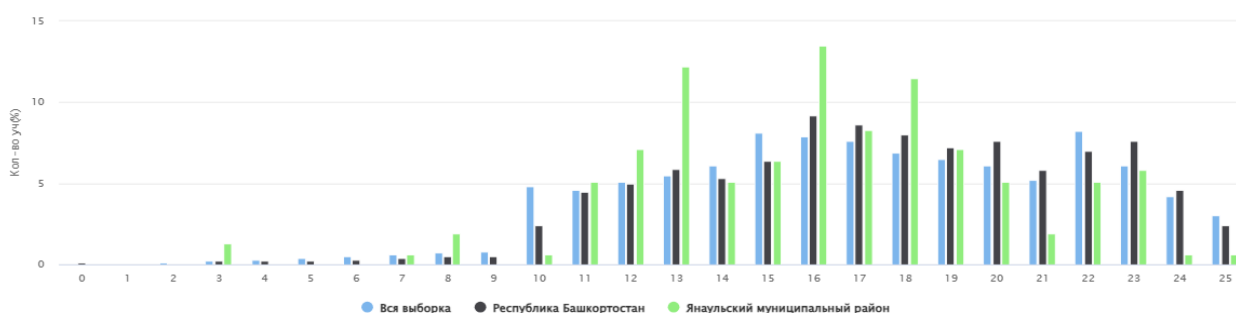
Рисунок 3

Распределение первичных баллов

По Янаульскому району

Английский язык, 4 класс, 2025 год

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025 / 4 Английский язык



Выводы:

В 2025 по учебному предмету «Английский язык» приняли участие 156 обучающихся.

Доля обучающихся достигших базового уровня в Янаульском районе по ВПР в 2025 году ниже республиканских показателей на 1,41%, повышенного уровня – на 8,47%.

При сравнении оценок с оценками по журналу можно сделать вывод:

на **уровне начального образования**, доля обучающихся, **подтвердивших** текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, составляет **58,33%**, **пониживших** успеваемость **32,69%**, **повысивших** успеваемость по результатам участия в ВПР **8,97%**.

Районный показатель доли выполнения заданий обучающимися 4 класса по английскому языку, находится на уровне **65,95%**.

По распределению первичных баллов по учебному предмету «Английский язык» в 4 классе наблюдается, что кривая распределение первичных баллов не соответствует нормальному распределению. При этом видно несколько заметных «пиков» (на границе 9-11 баллов, 14-16 и 21-22). Если посмотреть на шкалу перевода первичных баллов в отметки, то увидим, что 9 баллов это еще «2», а 11 баллов это уже «3», та же картина наблюдается при переходе с «3» на «4», с «4» на «5». Анализируя данную диаграмму можно с большой долей вероятности говорить о завышении отметок большей степени от «3» к «4» и чуть в меньшей от «2» к «3», и от «4» к «5».

Адресные рекомендации

Общеобразовательным организациям:

– провести анализ результатов выполнения ВПР в ОО (выполнение заданий, достижение планируемых результатов, статистика отметок, распределение первичных баллов, сравнение результатов с годовыми отметками, проведение расчета внешнего индекса объективности);

– проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;

– осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнению требований к оцениванию предметных результатов обучающихся;

– сформировать и разместить на официальном сайте ОО единый график оценочных процедур, запланированных в рамках образовательного процесса в ОО на полугодие/учебный год с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней;

– информировать родителей (законных представителей) о результатах и проблемных аспектах написания ВПР; вовлекать родителей в

образовательный процесс, проводить с ними индивидуальные беседы с целью усиления контроля подготовки обучающихся к учебным занятиям;

- регулярно рассматривать вопросы повышения качества образования на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений, проводить обзор методических аспектов обучения;

- определить дефициты деятельности каждого педагога и разработать соответствующие рекомендации;

- выявить группы обучающихся с разным уровнем подготовки в целях построения индивидуальных траекторий развития;

- оказывать организационную, методическую поддержку неэффективно работающим педагогам;

- провести независимую оценку деятельности каждого педагога, чьи обучающиеся показали необъективные результаты.

Учителям общеобразовательных организаций:

- изучить образцы, описания ВПР и критерии их оценивания, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО»;

- включить в контрольно-измерительные материалы по предмету задания в формате ВПР;

- принять меры по устранению выявленных по результатам ВПР дефицитов знаний у обучающихся (построение индивидуальной траектории развития для обучающихся, показавших недостаточный или низкий уровень предметной подготовки, включение в поурочное планирование заданий ВПР, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся);

- осуществлять диагностику универсальных учебных действий, а именно базовых логических действий, с целью повышения уровня их сформированности у обучающихся;

- обеспечить прохождение всех тем, включенных в календарнотематическое планирование по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Английский язык»;

- продолжить работу по повышению качества образования и совершенствованию методики преподавания.